

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**МОО Администрация МО "Катангский район"**  
**МКОУ СОШ с. Непа**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Непа

И.А. Башаева

Приказ от «29» августа 2023 г. № 74-О

Башаева  
Ирина  
Алексеевна

Подписано: Башаева Ирина Алексеевна  
DN: cn=Башаева Ирина Алексеевна, c=RU,  
o=Муниципальное казенное  
образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная  
школа с. Непа,  
email=mo\_katang@mail.ru  
Дата: 2023.09.28 10:58:47 +08'00'

**Адаптированная рабочая программа**

**МАТЕМАТИКА**

наименование учебного предмета (курса)

**6 (ЗПР 7.1)**

(класс)

**Базовый уровень, основное общее образование**

(уровень образования)

Инешина Вера Павловна

учитель математики

1 квалификационная категория

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа обучающихся с ОВЗ предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Определение варианта адаптированной программы обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по математике, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

-продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

-подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

-формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, 170 часов в год.

## Содержание курса математики 6 класс

### Обыкновенные дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями. Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач. Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### Рациональные числа.

Положительные и отрицательные числа Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости. Буквенные выражения Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба. Решение текстовых задач Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой

величины. Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг. Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга. Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур. Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов). Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **Планируемые результаты освоения программы учебного курса «математика» на уровне основного общего образования**

### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание: установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической

культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях. Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно. Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия. Регулятивные универсальные учебные действия

#### **Самоорганизация:**

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации. Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

#### **Предметные результаты**

**К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:**

##### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## **Тематическое планирование математика 6 класс**

<b>№</b>	<b>Изучаемый материал</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
----------	---------------------------	---------------------	---------------------------

1	Повторение. Входная контрольная работа	3	1
<b>Часть 1. Обыкновенные дроби 74 часов</b>			
2	Делимость чисел	22	1
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	16	1
4	Умножение и деление обыкновенных дробей	19	1
5	Отношения и пропорции	16	1
<b>Часть 2. Рациональные числа 93 часов</b>			
6	Положительные и отрицательные числа	16	1
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	13	1
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12	1
9	Решение уравнений	13	1
10	Координаты на плоскости	16	1
11	Повторение. Решение задач	24	1
	<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>11</b>

**Календарно-тематическое планирование  
по математике 6 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение курса математики 5 класса	1			
2	Повторение курса математики 5 класса	1			
3	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>1</b>			
<b>Делимость чисел 22 часа</b>					
4	Делители и кратное	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
5	Делители и кратное	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
6	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
7	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
8	Признаки делимости на 9, на 3	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
9	Признаки делимости на 9, на 3	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
10	Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
11	Простые и составные числа	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
12	Простые и составные числа	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
13	Разложение на простые множители	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
14	Разложение на простые множители	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник

15	Решение задач	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
16	Наибольший общий делитель	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
17	Наибольший общий делитель	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
18	Взаимно простые числа	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
19	Решение задач	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
20	Наименьшее общее кратное	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
21	Наименьшее общее кратное	1			
22	Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
23	Обобщающий урок: «Делимость чисел»	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
24	<b>Контрольная работа:</b> «Делимость чисел»	1			
25	Анализ контрольной работы	1			
<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 16 часов</b>					
26	Основное свойство дроби	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
27	Основное свойство дроби	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
28	Сокращение дробей	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
29	Сокращение дробей	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
30	Решение задач	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
32	Приведение дробей к общему знаменателю	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
33	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
35	Решение задач	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
37	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
38	Решение задач	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
39	Обобщающий урок	1			
40	<b>Контрольная работа</b>	1			



	<i>«Сложение и вычитание дробей»</i>				
41	Анализ контрольной работы	1			
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей</b>					
42	Умножение дробей	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
43	Умножение дробей	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
44	Нахождение дроби от числа	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
45	Нахождение дроби от числа	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
46	Решение задач	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
47	Применение распределительного свойства умножения	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
48	Применение распределительного свойства умножения	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
49	Взаимно обратные числа	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
50	Взаимно обратные числа	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
51	Решение задач	1			
52	Деление	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
53	Деление	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
54	Нахождение числа по его дроби	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
55	Нахождение числа по его дроби	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
56	Дробные выражения	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
57	Дробные выражения	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
58	Обобщающий урок	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
59	<i>Контрольная работа «Умножение и деление дробей»</i>	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
60	Анализ контрольной работы	1			
<b>Отношения и пропорции 16 часов</b>					
61	Отношения	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
62	Отношения	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
63	Пропорции	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
64	Пропорции	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
65	Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ

66	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
67	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
68	Масштаб	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
69	Решение задач				
70	Длина окружности и площадь круга	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
71	Длина окружности и площадь круга	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
72	Шар	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
73	Решение задач	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
74	Обобщающий урок	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
75	Контрольная работа: «Отношения и пропорции»	1			
76	Работа над ошибками	1			
<b>Положительные и отрицательные числа 16 часов</b>					
77	Координаты на прямой	1			
78	Координаты на прямой	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
79	Противоположные числа	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
80	Противоположные числа	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
81	Решение задач	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
82	Модуль числа	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
83	Модуль числа	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
84	Сравнение чисел	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
85	Сравнение чисел	1			
86	Решение задач	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
87	Изменение величин	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
88	Изменение величин	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
89	Решение задач	1			
90	Обобщающий урок	1			
91	Контрольная работа «Положительные и отрицательные числа»	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
92	Анализ контрольной работы	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>

					<a href="#">п/ Яндекс учебник</a>
<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел 13 часов</b>					
93	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
94	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
95	Сложение отрицательных чисел	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
96	Сложение отрицательных чисел	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
97	Решение задач	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
98	Сложение чисел с разными знаками	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
99	Сложение чисел с разными знаками	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
100	Вычитание	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
101	Вычитание	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
102	Решение задач	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
103	Обобщающий урок	1			
104	<b>Контрольная работа «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	1			
105	Анализ контрольной работы	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 12 часов</b>					
106	Умножение	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
107	Умножение	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
108	Деление	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
109	Деление	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
110	Решение задач	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
111	Рациональные числа	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
112	Рациональные числа	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
113	Свойства действий с рациональными числами	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
114	Свойства действий с рациональными числами	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
115	Обобщающий урок	1			
116	Контрольная работа: «Умножение и деление	1			

	положительных и отрицательных чисел»				
117	Анализ контрольной работы	1			
<b>Решение уравнений 13 часов</b>					
118	Раскрытие скобок	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
119	Раскрытие скобок	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
120	Коэффициент	1			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОК
121	Коэффициент	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
122	Решение задач	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
123	Подобные слагаемые	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
124	Подобные слагаемые	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
125	Решение уравнений	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
126	Решение уравнений	1			
127	Решение задач	1			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОК
128	Обобщающий урок	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
129	Контрольная работа: «Решение уравнений»	1			
130	Анализ контрольной работы	1			
<b>Координаты на плоскости 16 часов</b>					
131	Перпендикулярные прямые	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
132	Перпендикулярные прямые	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
133	Параллельные прямые	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
134	Параллельные прямые	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
135	Решение задач	1			
136	Координатная плоскость	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
137	Координатная плоскость	1			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОК
138	Столбчатые диаграммы	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
139	Столбчатые диаграммы	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
140	Решение задач	1			
141	Графики	1			
142	Графики	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
143	Решение задач	1			<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОК
144	Обобщающий урок	1			
145	Контрольная работа:	1			

	<b>«Координаты на плоскости</b>				
146	Анализ контрольной работы	1			
	<b>Повторение 24 часа</b>				
147	Делимость чисел	1			<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
148	Делимость чисел				
149	Сложение и вычитание дробей с разными знаками				<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
150	Сложение и вычитание дробей с разными знаками				<a href="https://educont.ru/ЦОК">https://educont.ru/ЦОК</a>
151	Умножение и деление обыкновенных дробей				<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
152	Умножение и деление обыкновенных дробей				<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
153	Отношения и пропорции				<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
154	Отношения и пропорции				<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
155	Положительные и отрицательные числа	1			
156	Положительные и отрицательные числа	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
157	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
158	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
159	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
160	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1			
161	Решение уравнений	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
162	Решение уравнений	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
163	Координаты на плоскости	1			<a href="https://education.yan">https://education.yan</a>
164	Координаты на плоскости	1			<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a> Яндекс учебник
165	Подготовка к итоговой контрольной работе	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> Библиотека ЦОК
166	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1			<a href="https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448">https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448</a> РЭШ
167	Анализ контрольной работы	1			<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Учи.ру
168	Анализ контрольной работы	1			
169-170	Резерв	2			

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

- Математика: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Щварбурд – М.: Мнемозина, 2020

### **Методические материалы для учителя**

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

<https://nsportal.ru/>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/blog33017/proforientacionaja-igra-mir-profesii-dlja-starsheklasnikov.html>

<https://multiurok.ru/index.php/files/delovaia-igra-dlia-starsheklassnikov-po-proforient.html>

<https://infourok.ru/kvestigra-dlya-starsheklassnikov-po-proforientacii-o-professiyah-raznih-nuzhnih-i-vazhnih-3732543.html>

[https://znanio.ru/media/viktorina\\_klub\\_znatokov\\_professij\\_dlya\\_uchaschihsya\\_8\\_11\\_klassov-8087](https://znanio.ru/media/viktorina_klub_znatokov_professij_dlya_uchaschihsya_8_11_klassov-8087)

<https://uchitelya.com/obschestvoznanie/175902-scenariy-kvest-igra-yarmarka-professiy.html>

<https://www.uchmet.ru/library/material/256841/137210/>

[https://урок.рф/library/informatcionnopoznivatelnaya\\_igra\\_po\\_proforientac\\_125911.html](https://урок.рф/library/informatcionnopoznivatelnaya_igra_po_proforientac_125911.html)