

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Непа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Непа

И.А. Башаева

Приказ от «29» августа 2023 г. № 74-О

Башаева
Ирина
Алексеевна

Подписано: Башаева Ирина Алексеевна
DN: cn=Башаева Ирина Алексеевна, o=RU,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. НЕПА,
email=moos_katanga@mail.ru
Дата: 2023.08.29 08:24:28 +03'00'

Рабочая программа
ГЕОМЕТРИЯ

наименование учебного предмета (курса)

9 (ЗПР 7.1)

(класс)

базовый уровень, основное общее образование

(уровень образования)

Инешина Вера Павловна,
учитель математики
I квалификационной категории

с. Непа
2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по геометрии в 9 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.1) разработана на основе основополагающих документов современного российского образования:

-адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Непа,
-учебного плана МКОУ СОШ с. Непа,

Программа призвана содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком, как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить ее по законам математической речи.

Адаптированная программа обучающихся с ОВЗ предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Определение варианта адаптированной программы обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Рабочая программа ориентирована на преподавание предмета по учебному комплексу Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021.

Согласно учебному плану для образовательных учреждений на изучение геометрии в 7 классе отводится **68 часов из расчета 2 часа в неделю (34 учебных недели)**.

На протяжении изучения материала предполагается закрепление и отработка основных умений и навыков, их совершенствование, а также систематизация полученных ранее знание, таким образом, решаются следующие *задачи*:

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырехугольниках и окружности.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Планируемые результаты по геометрии

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера*, разнообразными *способами деятельности*, приобретали опыт:

планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;

решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, в частности – физики. Развитие логического мышления при изучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Содержание учебного курса по геометрии

Вводное повторение – 2 часа

Векторы – 12 часов

Геометрические фигуры и их свойства.

Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

Вектор. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов.

Операции над векторами: умножение вектора на число, сложение, разложение.

Применение векторов к решению задач.

Метод координат – 10 часов

Геометрические фигуры и их свойства.

Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

Вектор. Длина (модуль) вектора. Равенство векторов.

Координаты вектора.

Операции над векторами: умножение вектора на число, сложение, разложение по двум неколлинеарным векторам.

Простейшие задачи в координатах.

Уравнение окружности.

Уравнение прямой.

Соотношения между сторонами и углами треугольника – 10 часов

Скалярное произведение векторов – 4 часов

Геометрические фигуры и их свойства.

Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

Синус, косинус и тангенс углов от 0° до 180° .

Угол между векторами.

Теорема синусов и теорема косинусов. Примеры их применения для вычисления элементов треугольника.

Формула, выражающая площадь треугольника через две стороны и угол между ними.

Скалярное произведение векторов.

Длина окружности и площадь круга – 12 часов

Раздел математики. Сквозная линия

Геометрические фигуры и их свойства.

Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Сумма углов правильного многоугольника.

Длина окружности, число π ; длина дуги.

Площадь круга и площадь сектора.

Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Движение – 10 часов

Раздел математики. Сквозная линия

Геометрические преобразования.

Геометрические фигуры и их свойства.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

Примеры движений фигур.

Симметрия фигур.

Осевая симметрия и параллельный перенос.

Поворот и центральная симметрия. Материал подлежит изучению, но не включается в

Требования к уровню подготовки учеников.

Начальные сведения из стереометрии – 4 часа

Многогранники

Предмет стереометрии

Многогранник

Призма

Параллелепипед

Объем тела

Свойства прямоугольного параллелепипеда

Пирамида

Тела и поверхности вращения

Цилиндр

Конус

Сфера и шар

Обобщающее повторение – 4 часов

Раздел математики. Сквозная линия

Геометрические фигуры и их свойства.

Геометрические тела и их свойства.

Измерение геометрических величин.

Геометрические преобразования.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

Начальные понятия и теоремы геометрии

Треугольник, его свойства. Равенство и подобие треугольников. Решение треугольника.

Четырехугольники и многоугольники.

Окружность и круг.

Измерение геометрических величин.

Векторы.

Правильные многогранники.

Тела и поверхности вращения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное повторение	2
2.	Векторы	12
3.	Метод координат	10
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	10
5.	Скалярное произведение векторов	4
6.	Длина окружности и площадь круга	12
7.	Движение	10
8.	Начальные сведения из стереометрии	4
9.	Обобщающее повторение	4
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Причины корректировки
			план	факт	
1 четверть – 9 недель, 18 часов					
Векторы– 12 часов					
Р: контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, принимать и сохранять учебную задачу.					
П: осознавать познавательную задачу, читать и слушать, извлекая необходимую информацию.					
К: вступать в учебный диалог с учителем, участвовать в общей беседе, строить монологические высказывания.					
Л: формирование положительного отношения к учению, желание приобретать новые знания					
1	Многоугольники. Повторение	1			
2	Входная контрольная работа	1			
3	Понятие вектора. Равенство векторов	1			
4	Откладывание вектора от точки.	1			
5	Сумма векторов. Законы сложения. Правило треугольника и параллелограмма.	1			
6	Сумма двух векторов. Сложение нескольких векторов. Правило многоугольника.	1			
7	Вычитание векторов	1			

8	Решение задач по теме сложение и вычитание векторов	1			
9	Умножение вектора на число	1			
10	Решение задач по теме Умножение вектора на число	1			
11	Применение векторов к решению задач	1			
12	Подготовка к контрольной работе	1			
13	Контрольная работа № 1 «Векторы» за 1 четверть	1			
14	Работа над ошибками	1			
Метод координат – 10 часов					
<p>П: осознавать познавательную задачу, читать и слушать, извлекая необходимую информацию. К: вступать в учебный диалог с учителем, участвовать в общей беседе, строить монологические высказывания. Л: формирование положительного отношения к учению, желание приобретать новые знания. Р: контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, принимать и сохранять учебную задачу. Планировать необходимые действия, операции для достижения цели, контролировать процесс и результаты деятельности.</p>					
15	Координаты вектора	1			
16	Координаты вектора. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			
17	Простейшие задачи в координатах	1			
18	Применение метода координат к решению задач				
2 четверть (8 недель) 16 часов					
19	Уравнение окружности и прямой	1			
20	Уравнение окружности и прямой				
21	Применение метода координат к решению задач	1			
22	Подготовка к контрольной работе	1			
23	Контрольная работа №2 «Простейшие задачи в координатах»	1			
24	Работа над ошибками				
Соотношение между сторонами и углами треугольника –10 часов					
<p>Л: формирование мотива деятельности. П: уметь ставить и решать проблемы, уметь анализировать, сравнивать, обобщать, моделировать выбор способов деятельности. К: уметь объяснять выполнение задания; вступать в учебный диалог с учителем, участвовать в общей беседе, строить монологические высказывания. Р: планировать необходимые действия, операции для достижения цели, контролировать процесс и результаты деятельности.</p>					
25	Синус, косинус и тангенс угла.	1			
26	Основное тригонометрическое тождество	1			
27	Теорема о площади треугольника	1			
28	Теорема синусов	1			
29	Теорема косинусов	1			
30	Решение треугольников. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1			
31	Решение треугольников	1			
32	Измерительные работы. Решение задач	1			
33	Контрольная работа №3 «Теорема синусов, косинусов. Применение к решению задач»	1			

34	Работа над ошибками				
3 четверть – 10 недель, 20 часов					
Скалярное произведение векторов 4 часа					
<p>П: уметь слушать и получать необходимые сведения; осознавать познавательную задачу, читать и слушать, извлекая необходимую информацию.</p> <p>К: моделировать изучение зависимости вступать в учебный диалог с учителем, участвовать в общей беседе, строить монологические высказывания; вступать в учебный диалог с учителем, участвовать в общей беседе, строить монологические высказывания.</p> <p>Р: контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы, принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Л: формирование положительного отношения к учению, желание приобретать новые знания.</p>					
35	Угол между векторами в координатной форме	1			
36	Скалярное произведение векторов	1			
37	Скалярное произведение в координатах. Его свойства	1			
38	Решение задач на скалярное произведение векторов	1			
Длина окружности. Площадь круга – 12 часов					
<p>П: уметь слушать и получать необходимые сведения; уметь выделить и решить проблему с выбором наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от поставленных условий</p> <p>К: моделировать изучение зависимости вступать в учебный диалог с учителем, участвовать в общей беседе, строить монологические высказывания.</p> <p>Р: выделять и осознавать, что уже усвоено, осознавать качество усвоения. Планировать необходимые действия, операции для достижения цели, контролировать процесс и результаты деятельности; осознавать, что уже усвоено, осознавать качество усвоения, контролировать процесс и результаты деятельности.</p>					
39	Правильный многоугольник	1			
40	Окружность, описанная около правильного многоугольника	1			
41	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1			
42	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны	1			
43	Построение правильных многоугольников	1			
44	Длина окружности. Длина дуги окружности.	1			
45	Длина окружности. Длина дуги окружности	1			
46	Площадь круга. Площадь кругового сектора	1			
47	Площадь круга. Площадь кругового сектора	1			
48	Решение задач по теме	1			
49	Решение задач по теме	1			
50	Контрольная работа №4 «Правильные многоугольники»	1			
Движение – 10 часов					
<p>П: уметь выделить и решить проблему с выбором наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от поставленных условий</p> <p>Р: выделять и осознавать, что уже усвоено, осознавать качество усвоения. Планировать необходимые действия, операции для достижения цели, контролировать процесс и результаты деятельности.</p> <p>К: моделировать изучение зависимости вступать в учебный диалог с учителем, участвовать в общей беседе, строить монологические высказывания.</p>					
51	Понятие движения	1			
52	Понятие движения	1			
53	Параллельный перенос	1			

54	Поворот	1			
4 четверть – 7 недель, 14 часов					
55	Решение задач по теме	1			
56	Решение задач по теме	1			
57	Контрольная работа №5 «Движение»	1			
58	Решение тестов и заданий КИМ	1			
59	Решение тестов и заданий КИМ	1			
60	Выполнение итогового теста в формате ОГЭ	1			
Начальные сведения из стереометрии 4 час.					
61	Многогранники	1			
62	Многогранники	1			
63	Тела и поверхности вращения	1			
64	Тела и поверхности вращения	1			
65	Повторение	1			
66	Повторение	1			
67	Повторение	1			
68	Итоговая контрольная работа	1			