

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Непа

**Аннотация к рабочей программе «Тайны родного языка»  
в 3 классе на 2024-2025 учебный год**

«Русский язык – явление необычайно загадочное, постоянно меняющееся, заставляющее думать» – писал лингвист М.В. Панов более 20 лет назад, но то же можно повторить и сегодня.

Как же учить русскому языку, чтобы дети почувствовали, что им действительно открывается «явление необычайно загадочное», чтобы, изучая язык, они учились думать, самостоятельно работать с учебной книгой, пользоваться словарями, справочниками? Как помочь пишущему ученику научиться избегать ошибок? Подобные вопросы задают многие учителя. При этом время делает такие вопросы все более и более актуальными.

Причиной создания данной программы стало то, что современные требования к обучению русскому языку состоят не только в том, чтобы выработать у обучающихся орфографические навыки, но и в том, чтобы всесторонне изучать язык, развивать речь детей в широком смысле слова, знакомить их со всеми сторонами русской речи: фонетической, лексической, грамматической.

В программе взят курс на повышение культуры речи, на повышение интереса к изучению языка, на этимологию слова, которая способствует развитию орфографической зоркости; на обогащение словарного запаса детей. Ведь словарная работа на уроках русского языка в начальной школе является одним из основных звеньев многогранной и разнообразной по своим видам работы по развитию речи обучающихся.

Направленная на расширение у них умения использовать в своей речевой практике доступные по их возрасту и развитию лексические ресурсы родного языка, работа над словом на начальной ступени школьного обучения должна быть первоосновой, на которой строятся занятия по русскому языку.

**Содержание программы**

**3 класс (34 часа)**

Программный материал делится на три блока: слово, речь, лексика

**Слово – 20 часов**

Ударение. Ударные и безударные гласные. Понятие орфограммы. Значение слова.

Имена существительные, прилагательные, глаголы. Имена собственные. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Группировка слов на основе общности какого-нибудь признака.

**Речь – 8 часов**

Организация практики устного общения: речевые упражнения в форме диалогической и монологической речи: дискуссия, беседа, обсуждение, сообщение

Использование в общении жизненного опыта детей. Соответствие словаря речевого этикета ситуации и собеседнику.

**Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы – 6 часов**

Наблюдение жанра литературной речи, устного народного творчества (загадка, скороговорка, шарада, пословица, поговорка).