

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Непа

**Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»
УМК «Школа России» в 1, 3 классах на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями к результатам освоения ООП НОО;
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с. Непа;
- Федеральной образовательной программой.

Рабочая программа составлена для обучающихся 1, 3 классов; 132 часа (4 часа в неделю) в 1 классе; 136 часов (4 часа в неделю) в 3 классе.

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
 - формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
 - совершенствование всех видов речевой деятельности;
 - приобретение умения работать с разными видами информации;
 - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
 - овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
 - воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих **основных задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста;
- воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса литературного чтения в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения ООП НОО, тематическое планирование.

