

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МОО Администрации МО «Катангский район»

МКОУ СОШ с. Непа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4091484)

**учебного предмета «Математика. Базовый уровень»
для обучающихся 5-6 классов**

Инешина Вера Павловна
учитель математики
1 квалификационная категория

с. Непа 2024

Рабочая программа по математике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и нуль. Шкалы	21	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	20	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Умножение и деление натуральных чисел	31	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Площади и объемы	16	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	38	3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби. Инструменты для вычислений и измерений	28	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	14	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вычисления и построения	20	2	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Действия со смешанными числами	43	3	4	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Отношения и пропорции	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Действия с рациональными числами	43	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Решение уравнений	16	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Координаты на плоскости	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Повторение, обобщение, систематизация	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики начальной школы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
2	Повторение курса математики начальной школы	1				
3	Входная контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
4	Анализ контрольной работы	1				
5	Представление числовой информации в таблицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
6	Представление числовой информации в таблицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0	
7	Цифры и числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
8	Отрезок его длина.	1			Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Отрезок его длина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Многоугольник	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Плоскость, прямая, луч, угол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Плоскость, прямая, луч, угол	1			
13	Шкалы и координаты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Шкалы и координаты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Практическая работа	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Сравнение натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Сравнение натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Применяем математику: решение задач	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Контрольная работа «Натуральные числа и шкалы»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Анализ контрольной работы	1			
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Сложение натуральных чисел и его свойства	1			
24	Решение задач	1		1	
25	Вычитание	1			
26	Вычитание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

27	Урок обобщения	1				
28	Контрольная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Применяем математику: решение задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Контрольная работа «Уравнения»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Умножение натуральных чисел и его свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba

44	Умножение натуральных чисел и его свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Деление с остатком	1				
49	Деление с остатком	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Подготовка к контрольной работе	1				
52	Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1			
53	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Проверочная работа	1				
57	Порядок выполнения действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
58	Порядок выполнения действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
59	Решение задач	1		1		
60	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
61	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
62	Решение задач	1		1		

63	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
64	Делители и кратные	1				
65	Решение задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
66	Свойства и признаки делимости	1				
67	Свойства и признаки делимости	1				
68	Применяем математику	1				
69	Применяем математику: решение задач	1				
70	Подготовка к контрольной работе	1				
71	Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
72	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
73	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
74	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
75	Площадь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
76	Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
77	Формула площади прямоугольника	1				
78	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
79	Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
80	Прямоугольный параллелепипед	1				
81	Прямоугольный параллелепипед	1				
82	Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
83	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54

84	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
85	Применяем математику: решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
86	Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
87	Контрольная работ «Площади и объемы»	1			
88	Анализ контрольной работы				
89	Окружность, шар, цилиндр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
90	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной оси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
91	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной оси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
92	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
93	Сравнение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
94	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
95	Анализ контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
96	Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
97	Правильные и неправильные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
98	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
100	Деление натуральных чисел и дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

101	Решение задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
102	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
103	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
104	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
106	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
107	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
108	Решение задач	1		1		
109	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
110	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
111	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
112	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
113	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
114	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
115	Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
116	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
117	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

118	Нахождение части целого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
119	Нахождения части целого	1			
120	Деление дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
121	Деление дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
122	Нахождение целого по его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
123	Нахождение целого по его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
124	Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
125	Контрольная работа «Обыкновенные дроби»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
126	Анализ контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
127	Десятичная запись дробей	1			
128	Десятичная запись дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
129	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
130	Сравнение десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
131	Решение задач	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
133	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
134	Округление чисел. Прикидка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
135	Округление чисел. Прикидка	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a1d962
136	Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
137	Контрольная работ «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
138	Анализ контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
139	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
140	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
141	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
142	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
143	Решение задач	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
144	Умножение на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
145	Умножение на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
146	Деление на десятичную дробь	1			
147	Деление на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
148	Применяем математику	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
149	Калькулятор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
150	Виды углов. Чертежный треугольник	1			
151	Измерение углов. Транспортир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
152	Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

153	Контрольная работа «Десятичные дроби»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
154	Анализ контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
155	Повторение «Натуральные числа и ноль»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Повторение «Натуральные числа и ноль»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Повторение «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Повторение «Умножение и деление натуральных чисел»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Повторение «Умножение и деление натуральных чисел»	1			
160	Повторение «Площади и объемы»	1			
161	Повторение «Обыкновенные дроби»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение «Обыкновенные дроби»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение «Десятичные дроби»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение «Десятичные дроби»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Подготовка к итоговой контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Анализ контрольной работы	1			
168	Резервный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Резервный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Резервный урок	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	14	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение за курс математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение за курс математики 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Входная контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Вычисление и построение. Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Проценты	1				
9	Решение задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				
11	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1				
12	Проверочная работа					
13	Виды треугольников	1				

14	Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15	Понятие множества	1				
16	Понятие множества	1				
17	Применяем математику	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
18	Подготовка к контрольной работе	1				
19	Контрольная работа «Вычисления и построения»	1	1			
20	Анализ контрольной работы	1				
21	Действия со смешанными числами. Разложения числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Разложения числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наибольший общий делитель	1				
24	Наибольший общий делитель	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю					
31	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
32	Сравнение, сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей				https://m.edsoo.ru/f2a24442
33	Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
34	Контрольная работа «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
35	Анализ контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
36	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
37	Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			
38	Действия умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
39	Действия умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
40	Решение задач	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
41	Нахождения дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
42	Нахождения дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
43	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45	Применение распределительного свойства умножения				
46	Решение задач	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
47	Подготовка к контрольной работе	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
48	Контрольная работа «Умножение	1			

	смешанных чисел»					
49	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
50	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Действие деления смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Решение задач	1		1		
54	Нахождения числа по его дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Нахождения числа по его дроби	1				
56	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Дробные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Решение задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Применяем математику	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Контрольная работа «Действия со смешанными числами»	1	1			
63	Анализ контрольной работы	1				
64	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Отношения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Пропорции	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Решение задач	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Симметрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме «Осевая симметрия»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Подготовка к контрольной работе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Контрольная работа «Отношения и пропорции»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Анализ контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Противоположные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e

83	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Решение задач	1		1		
85	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
89	Изменение величин	1				
90	Изменение величин	1				
91	Решение задач	1		1		
92	Контрольная работа «Положительные и отрицательные числа»	1	1			
93	Анализ контрольной работы	1				
94	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				
96	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e

101	Решение задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Вычитание	1				
103	Вычитание	1				
104	Подготовка к контрольной работе	1				
105	Контрольная работа «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	1			
106	Анализ контрольной работы	1				
107	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Действие умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Действие умножения	1				
110	Действие деления	1				
111	Действия деления	1				
112	Действие деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Свойства действий с рациональными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Применяем математику	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Применяем математику	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Подготовка к контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Контрольная работа «Действия с рациональными числами»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90

121	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Решение уравнений. Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Коэффициент	1				
125	Коэффициент	1				
126	Решение задач	1		1		
127	Подобные слагаемые	1				
128	Подобные слагаемые	1				
129	Решение уравнений	1				
130	Решение уравнений	1				
131	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Применяем математику	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Применяем математику	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Повторение: решений уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Подготовка к контрольной работе	1	1			
136	Контрольная работа «Решение уравнений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Параллельные прямые	1				
141	Параллельные прямые	1				

142	Практическая работа «Перпендикулярные и параллельные прямые»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Координатная плоскость	1				
146	Представление числовой информации на графиках	1				
147	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Представление числовой информации на графиках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Применяе математику	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Подготовка к контрольной работе	1				
151	Контрольная работа «Координаты на плоскости»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1		
168	Анализ контрольной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Резервный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950

170	Резервный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 г.
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://education.yandex.ru/main/> Яндекс учебник;

<https://m.edsoo.ru/7f4131ce>

Библиотека ЦОК

<https://uchi.ru/> Учи.ру

https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=efde238711ae34e86448 РЭШ

