

Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

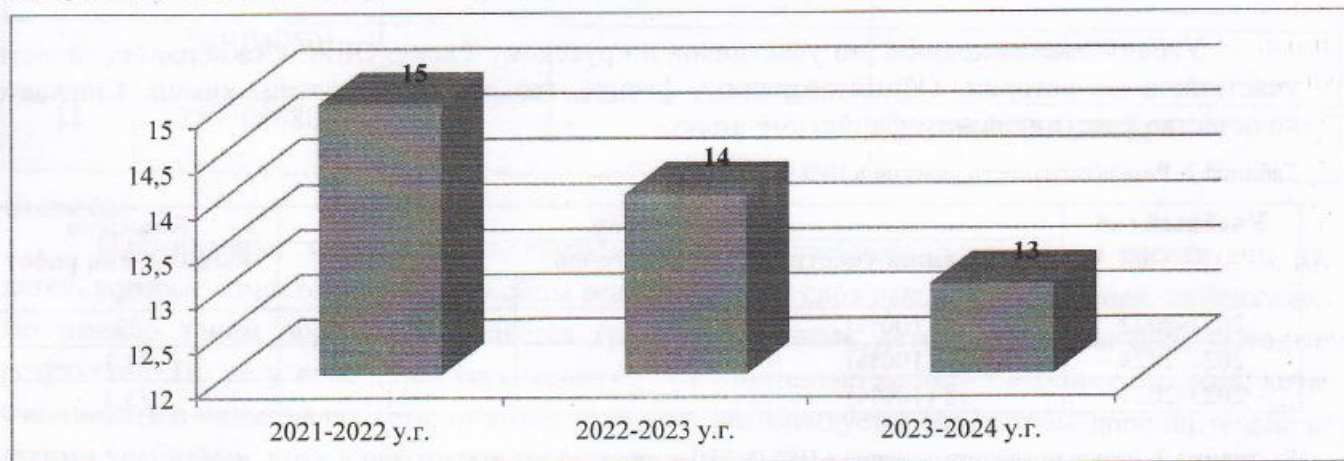
Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с приказом МОО администрации «Катангский район» от 07.09.2023 г. № 124-Д «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в МКОУ СОШ с. Непа прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ) среди обучающихся 4-11 классов МКОУ СОШ с. Непа в период с 20 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г. ШЭ ВсОШ по физике, химии, биологии математике, информатике и ИКТ был проведен с использованием информационно-коммуникационно технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы» по отдельному расписанию.

ШЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году прошел по 13 из 16 предметам, т.е. 81,2% участия (Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, История, Обществознание, Физика, География, Биология, Химия, Технология, ОБЖ, Физическая культура).

Диаграмма 1. Количество выбираемых предметов на ШЭ ВсОШ



В 2023-2024 учебном году школьники не приняли участие в олимпиадах по МХК, право, экономика в связи с тем, что эти предметы не изучаются в школе.

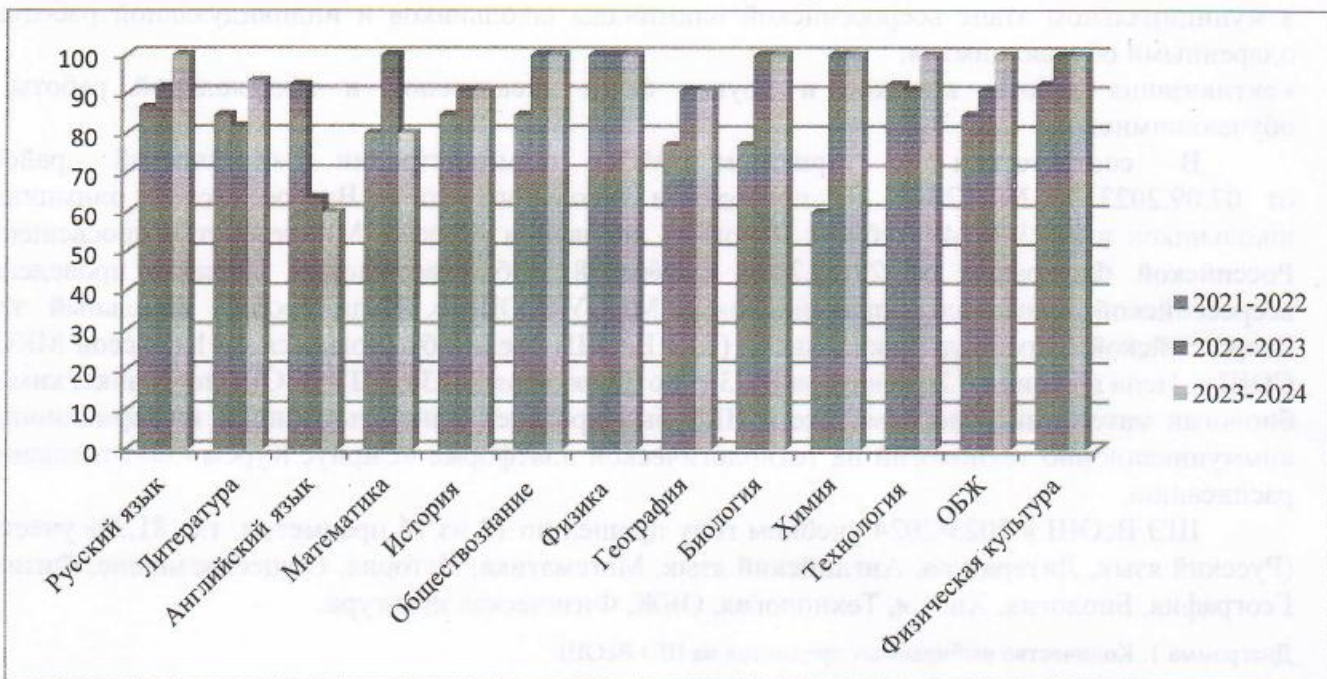
Таблица 1. Количество участников в ШЭ ВсОШ по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников	% участия
1	Русский язык	15	100
2	Литература	14	93,3
3	Английский язык	9	60
4	Математика	12	80
5	История	10	90,9
6	Обществознание	11	100
7	Физика	7	100

8	География	10	90,9
9	Биология	11	100
10	Химия	8	100
11	Технология	11	100
12	ОБЖ	11	100
13	Физическая культура	11	100

На протяжении ряда лет обучающиеся не выбирают такой учебный предмет, как информатика, хотя информатику выбирают на ОГЭ.

Диаграмма 2. Количество участников в ШЭ ВсОШ по предметам за три учебных года

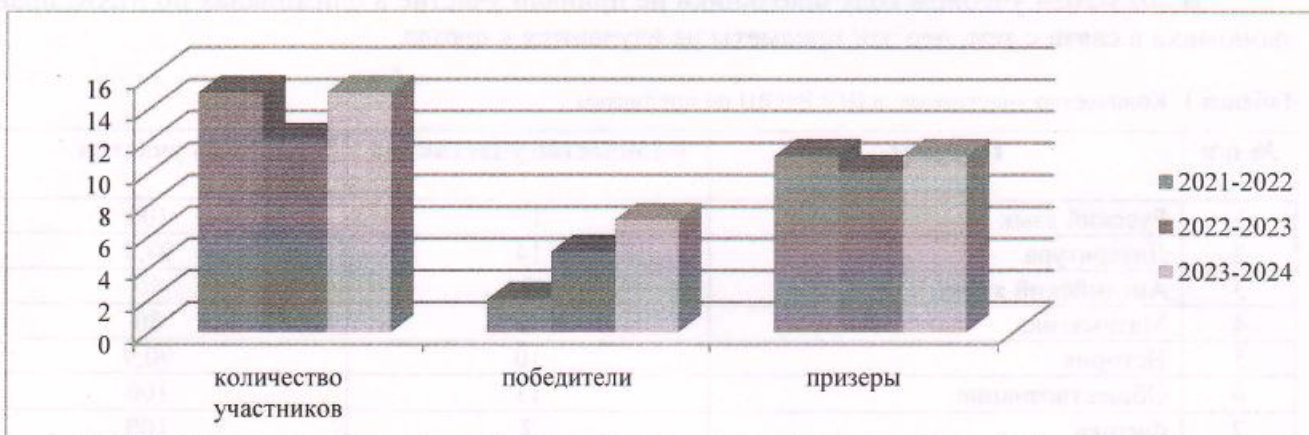


Увеличивается количество участников по русскому языку, ОБЖ. Стабильно количество участников по истории. Обществознанию, физике, географии, биологии, химии. Снижается количество участников по английскому языку.

Таблица 2. Результативность участия в ШЭ ВсОШ

Учебный год	Количество			Качество выполнения работ %
	принявших участие	победителей	призеров	
2021-2022	15 (100%)	2	11	53
2022-2023	12 (100%)	5	10	83,3
2023-2024	15 (100%)	7	11	73,3

Диаграмма 2. Результативность участия в ШЭ ВсОШ за три учебных года



Стабильно увеличивается количество победителей, при этом количество призеров в течение трех лет практически на одном уровне.

Таблица 3. Рейтинг участников ШЭ ВсОШ

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Количество	
			победитель	призер
1	2501040802	8	история, география, биология, технология, ОБЖ	русский язык, литература, английский язык, обществознание, физика
2	2501040803	8	технология, физическая культура	английский язык, история, обществознание, физика, география, ОБЖ
3	2501040501	5	английский язык, технология	литература, обществознание
4	2501040901	9	история, обществознание	физика, география
5	2501040903	9	история	обществознание, география, биология, технология, физическая культура
6	2501040904	9	география	история, обществознание, ОБЖ
7	2501041101	11	физическая культура	ОБЖ
8	2501040401	4	-	литература
9	2501040403	4	-	литература
10	2501040601	6	-	обществознание
11	2501040801	8	-	физическая культура

Выводы:

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одаренных детей, показывающих высокие результаты. Но не у всех детей есть желание самостоятельно решать подобные задания, хотя участвовать в олимпиадах есть, поэтому учителям рекомендуется заниматься дополнительно с такими учениками, хотя у некоторых учителей нет понимания этого.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

-продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

-более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;

-активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

-продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

-обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Заместитель директора по УВР Инешина Т.В.

30.10.2023

