

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МОО администрации МО «Катангский район»

МКОУ СОШ с. Непя



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Тайны родного языка»

для обучающихся 3 класса

с. Непя, 2024 г.

«Русский язык – явление необычайно загадочное, постоянно меняющееся, заставляющее думать» – писал лингвист М.В. Панов более 20 лет назад, но то же можно повторить и сегодня.

Как же учить русскому языку, чтобы дети почувствовали, что им действительно открывается «явление необычайно загадочное», чтобы, изучая язык, они учились думать, самостоятельно работать с учебной книгой, пользоваться словарями, справочниками? Как помочь пишущему ученику научиться избегать ошибок? Подобные вопросы задают многие учителя. При этом время делает такие вопросы все более и более актуальными.

Причиной создания данной программы стало то, что современные требования к обучению русскому языку состоят не только в том, чтобы выработать у обучающихся орфографические навыки, но и в том, чтобы всесторонне изучать язык, развивать речь детей в широком смысле слова, знакомить их со всеми сторонами русской речи: фонетической, лексической, грамматической. В программе взят курс на повышение культуры речи, на повышение интереса к изучению языка, на этимологию слова, которая способствует развитию орфографической зоркости; на обогащение словарного запаса детей. Ведь словарная работа на уроках русского языка в начальной школе является одним из основных звеньев многогранной и разнообразной по своим видам работы по развитию речи обучающихся. Направленная на расширение у них умения использовать в своей речевой практике доступные по их возрасту и развитию лексические ресурсы родного языка, работа над словом на начальной ступени школьного обучения должна быть первоосновой, на которой строятся занятия по русскому языку.

Овладение словарным составом литературного языка является для обучающихся необходимым условием освоения ими языка, его грамматики и правописания.

В школьных программах по русскому языку придается большое значение лексической работе. Но в основном работа направлена не на сообщение теоретических основ, а на практические упражнения в связи с изучением грамматики и правописания. Восполнить этот недостаток возможно проведением внеклассной работы по русскому языку. Внеклассная работа должна побуждать узнавать нечто новое о русском языке, развивать и самостоятельность обучающихся, и творческие инициативы.

Внеклассные занятия ориентируют на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ребенку возможность увидеть, как живет слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая внеклассные занятия с уроками русского языка, литературы, развития речи, обогатить знания детей о слове.

Данная программа составлена на основе:

1. Программы Л.Ф. Климановой «Введение в словесность»
2. Коммуникативно-ориентированного курса русского языка. Авторы Л.Я. Желтовская, А.Ю. Купалова.

3. «Внеклассные занятия по русскому языку» Н.Н. Ушаков

4. «Наш родной язык» Л.А. Введенская, Р.Я. Саакьян

5. «Работа над трудными словами» В.П. Канакина

6. «Превращение слов» А.В. Полякова

7. «К тайнам слова» Е.М. Елизарова

Программа рассчитана на год обучения – 34 часа (1 час в неделю)

Работа направлена не на сообщение теоретических знаний, а на практические упражнения в связи с изучением грамматики и правописания.

Изучение языка организовано как развивающая коммуникативно-познавательная деятельность обучающихся, которая раскрывает знаковую природу языка.

1. Коммуникативная направленность курса обеспечивает:

Реализация основной функции языка – быть средством общения.

Формирование умений ориентироваться в ситуации общения.

Знакомство с различными видами общения, среди которых язык – главное.

2. Познавательная ориентация курса обеспечивает:

Усвоение языка как важнейшего инструмента познавательной деятельности человека, реализующего другую важную функцию языка – функцию отражения, функцию познания.

Формирование языкового мышления, опирающегося на образное и логическое мышление.

3. Использование в обучении языку семиотического принципа дает возможность раскрыть язык как знаковую систему особого рода.

Основная цель данного курса – вызвать интерес к изучению родного языка, способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала; способствовать развитию речи; совершенствовать у них навыки лингвистического анализа.

Задачи:

1. Развитие интереса к изучению тайн родного языка.
2. Воспитание умения видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное.
3. Углубление уже имеющихся знаний о лексике.
4. Способствовать развитию творческого потенциала и обогащению словарного запаса у обучающихся.
5. Обеспечить осознанное усвоение языка как важнейшего средства общения и познания окружающего мира на основе использования структурно-семантических моделей, коммуникативно-значимых ситуаций и текстов различной стилистической и функциональной направленности.
6. Формирование языкового мышления обучающихся, опирающегося на образное и логическое мышление.

Можно выделить ведущие направления: знакомство с происхождением слов, с отмиранием одних и появлением новых слов.

Практические задания помогают обогащению словаря и развитию речи учащихся. Большая часть заданий опирается на связные тексты (рассказы, сказки, загадки, стихи), что вытекает из основной задачи работы над словом: показать, как живет слово в тексте.

На основе знаний о языке формируются следующие умения и навыки:

Лексические:

Быстро вызывать в памяти и отбирать слова и выражения наиболее точно соответствующие замыслу высказывания

Обогащать свой словарный запас.

Осмысленно относиться к явлениям синонимии, антонимии, многозначности лексических средств языка, употреблению слов в переносном значении.

Грамматические умения и навыки:

Понимать языковые значения и речевые функции грамматических средств языка в создании высказывания.

Владеть нормами словоизменения, сочетания слов, построении предложений.

Иметь представление:

Об основных терминах, связанных с лексикой

Знать:

Откуда пришли к нам некоторые известные слова и выражения; термины и понятия; пословицы, поговорки и загадки.

Уметь:

Правильно употреблять изученные слова в речи.

Подбирать синонимы и антонимы

Различать слова – паронимы, омоформы, архаизмы и неологизмы.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 3 класса

Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами

Состав слова

Обучающиеся должны уметь:
Различать приставки и предлоги
Разбирать слова по составу
Подбирать антонимы, синонимы
Отгадывать ребусы, кроссворды
Объяснять смысл пословиц
Писать словарные слова

Содержание программы

3 класс (34 часа)

Программный материал делится на три блока: слово, речь, лексика

Слово – 20 часов

Ударение. Ударные и безударные гласные. Понятие орфограммы. Значение слова.

Имена существительные, прилагательные, глаголы. Имена собственные. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Группировка слов на основе общности какого-нибудь признака.

Речь – 8 часов

Организация практики устного общения: речевые упражнения в форме диалогической и монологической речи: дискуссия, беседа, обсуждение, сообщение

Использование в общении жизненного опыта детей. Соответствие словаря речевого этикета ситуации и собеседнику.

Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы – 6 часов

Наблюдение жанра литературной речи, устного народного творчества (загадка, скороговорка, шарада, пословица, поговорка).

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Давайте знакомиться!		www.znanio.ru
2	Мы и наши имена		www.znanio.ru
3	Слово и словообразование		
4	Дифференциация и интеграция слов		www.znanio.ru
5	Словесные игры - преобразование формы слова		
6	Составление тематических словариков		www.znanio.ru
7	Контрольная работа за 1 четверть		
8	Классификация слов по вопросам Кто? Что?; Какой? Какая?; Что делает?		www.znanio.ru
9	Знакомство со словарями		www.znanio.ru
10	Зачем человеку слово дано		www.znanio.ru
11	Слова – близнецы (омонимы)		
12	Слова – синонимы		www.znanio.ru
13	Слова – друзья (синонимы)		
14	Контрольная работа за 2 четверть		www.znanio.ru
15	Антонимы		www.znanio.ru
16	Слова – спорщики		
17	Анаграммы, ребусы		www.znanio.ru
18	Кроссворды и чайнворды		www.znanio.ru
19	Слово и его значение		
20	Месяцеслов		www.znanio.ru
21	О словах разнообразных одинаковых, но разных		
22	Трудные учить слова помогает нам игра. Криптограммы		www.znanio.ru
23	Игры со словами		www.znanio.ru
24	Сокровища родного языка. Игра «Знаешь ли ты пословицы?»		www.znanio.ru
25	Иногда согласные играют в прятки (непроизносимые согласные)		www.znanio.ru
26	Досадное недоразумение (безударные гласные)		www.znanio.ru

27	Как изменялись слова		
28	Тайны имен		www.znanio.ru
29	Трудные учить слова помогает нам игра		www.znanio.ru
30	Игры со словами «Веселый наборщик»		www.znanio.ru
31	Имена собственные		
32	Как образовалось слово? Корень. Как корень слова учил окончания уму-разуму		www.znanio.ru
33	Из каких частей состоят слова		www.znanio.ru
34	Итоговое занятие. Викторина		