|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Сформированность УУД по основным предметам** |
| **Показатели сформированности** **универсальных учебных действий** | **Ф.И. учащихся** |
|  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** | **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** | **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** | **1** | **2** | **3** | **4** | **итог** |
| 1. **Сформированность личностных УУД**
 |
| 1.1 Сформированность учебно-познавательного интереса |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Принятие и соблюдение норм школьного поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 Самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Нравственно-этическая ориентация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 Эмоциональная отзывчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Сформированность регулятивных УУД**
 |
| 2.1 Действие целеполагания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Действие планирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 Действия контроля и коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 Действие оценки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 Саморегуляция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Сформированность познавательных УУД**
 |
| 3.1 Умение добывать новые знания,находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 Умение отличать известное от неизвестного в ситуации, специально созданной учителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 Умение делать выводы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 Анализ объектов с целью выделения существенных признаков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 Группировка и классификация объектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 Установление причинно-следственных связей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 Умение выявить аналогии на предметном материале |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33,3.8 Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей и схем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. **Сформированность коммуникативных УУД**
 |
| 4.1 Умение работать в паре и группе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 Умение оформлять свою мысль в устной речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 Умение выразительно читать и пересказывать текст |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 Сформированность норм в общении с детьми и взрослыми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 Умение выполнять различные социальные роли в группе (лидера, исполнителя, оппонента др.) в соответствии с задачами учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |