

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Непа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Непа

И.А. Башаева

Приказ от «29» августа 2023 г. № 74-О

Башаева  
Ирина  
Алексеевна

Подписано: Башаева Ирина Алексеевна  
DN: cn=Башаева Ирина Алексеевна, c=RU,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С. НЕПА,  
email=mo\_katanga@mail.ru  
Дата: 2023.08.27 23:21:33 +08'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики.**

**Основы светской этики »**

**для обучающихся 4 класса**

**с. Непа  
2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ разработана с учётом Федерального государственного стандарта начального общего образования; основной общеобразовательной программы МКОУ СОШ с. Непа начального общего образования, в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Непа, на основе требований к результатам освоения начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.И. Шемшуриной, для общеобразовательных учреждений «Школа России».

### Цели

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате обучения, обучающиеся на уровне начального общего образования, сформируют:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Для достижения обозначенных целей младшие школьники и педагоги должны решить ряд задач:

- освоить основы понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- научиться самостоятельно конкретизировать поставленные цели и искать средства их решения;
- овладеть коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- научиться контролировать и оценивать свою учебную работу и продвижение в разных видах деятельности;
- приобрести навыки самообслуживания, соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни, овладеть простыми трудовыми действиями и операциями на уроках технологии и в социальных практиках;
- научиться удерживать свой замысел, согласовывать его с партнерами по игре, воплощать в игровом действии, научиться удерживать правило и следовать ему;
- научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их в творческом продукте, овладеть средствами и способами воплощения собственных замыслов.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Личностные результаты**

*Ученик научится:*

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- осознанию себя как гражданина многонационального государства.
- знаниям основ вероучений религий России.
- доброжелательному отношению к различным религиозным и культурным традициям народов России.

*Ученик получит возможность научиться:*

- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.
- развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.
- осознанным нравственным ценностям.
- осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

*Ученик научится:*

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

*Ученик получит возможность научиться:*

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

*Ученик научится:*

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг,  
милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций  
многонационального народа России.

## **Содержание тем учебного курса**

### **Раздел 1. Знакомство с новым предметом (2ч.)**

Россия – наша Родина.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

### **Раздел 2. Знакомство с основами этики (2 ч.)**

Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике

Мораль и нравственность

### **Раздел 3. Этические учения о добродетелях (5ч.)**

Что такое добродетель

Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные качества

Терпение и терпимость.

Не совсем обычный урок. Суд над Сократом

### **Раздел 4. Этика о нравственном выборе (6ч.)**

Убеждения

Нравственный выбор

Совесть. Долг.

Ответственность.

Этика о воспитании самого себя.

### **Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (4ч.)**

Справедливость

Государство, основанное на справедливости

Государство. Светская этика

### **Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни (4ч.)**

Нравственный закон. Десять заповедей

Заповеди любви

Любовь – основа жизни

Прощение

### **Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу (5ч.)**

Древнегреческие мыслители о дружбе

Этика об отношении к другим людям и самому себе

Мысли и поступки. Слова и речь

Милосердие

«Золотое правило нравственности»

### **Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам (6ч.)**

Нравственные законы в современном мире

Альберт Швейцер

Этическое учение Л. Н. Толстого

Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем разделов	Кол-во часов
1	Знакомство с новым предметом	1
2	Этика общения	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	3
6	Простые нравственные истины	5
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4
9	Судьба и Родина едины	5
	Итого	34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1		
2	Добрым жить на белом свете веселей	1		
3	Правила общения для всех	1		
4	От добрых правил – добрые слова и поступки	1		
5	Каждый интересен	1		
6	Премудрости этикета	1		
7	Красота этикета	1		
8	Школьные и домашние правила этикета	1		
9	Чистый ручеек нашей речи	1		
10	В развитии добрых чувств – творение души	1		
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1		
12	Чувство Родины	1		
13	Предками данная мудрость народная	1		
14	Чтобы быть коллективом	1		
15	Коллектив начинается с меня	1		
16	Мой класс – мои друзья	1		

17	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1		
18	Жизнь священна	1		
19	Человек рождён для добра	1		
20	О милосердии	1		
21	Жить во благо себе и другим	1		
22	Государство и мораль гражданина	1		
23	Достойно жить среди людей	1		
24	Уметь понять и простить	1		
25	Простая этика поступков	1		
26	Общение и источники преодоления обид	1		
27	Нравственные традиции предпринимательства	1		
28	Праздники как одна из форм исторической памяти	1		
29	Действия с приставкой «со-»	1		
30	С чего начинается Родина	1		
31	В тебе рождается патриот и гражданин	1		
32	Человек – чело века	1		
33	Итоговая контрольная работа по изученному курсу	1		
34	Слово, обращенное к себе	1		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс:  
учебник /4 класс/ Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство  
Просвещение»

Рабочая тетрадь «Основы светской этики» 4 класс Савченко К.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс:  
учебник /4 класс/ Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство  
Просвещение»