



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Проведение итогового собеседования в 2023 году

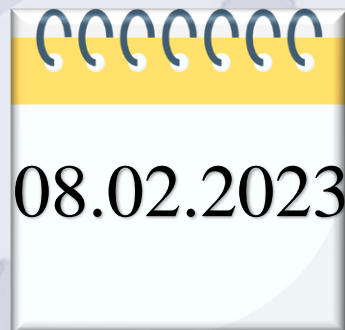
Межова Екатерина Григорьевна,
старший методист РЦОИиМ



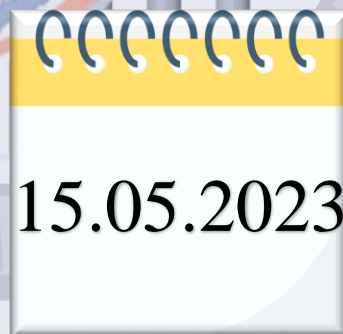
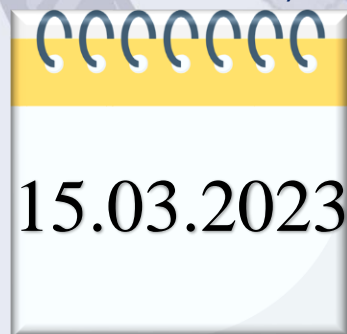
Допуск к ГИА-9

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и получивших зачет по итоговому собеседованию

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля



В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки (вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая).





По выбору образовательной организации итоговое собеседование может проводиться по двум сценариям:

✓ Без отрыва от образовательного процесса

участники находятся на уроке во время ожидания очереди и возвращаются на урок после проведения ИС

✓ С отрывом от образовательного процесса

участники освобождаются от занятий и находятся в учебных кабинетах, в которых ожидают своей очереди для участия в ИС





Подготовка к проведению итогового собеседования

Для проведения итогового собеседования выделяются:

- аудитории проведения итогового собеседования;
- аудитории ожидания итогового собеседования (*в случае если ИС будет проводиться с отрывом от образовательного процесса*);
- Штаб.

- ✓ **За 3 дня** до проведения итогового собеседования в Штабе устанавливается программное обеспечение для загрузки сведений об участниках итогового собеседования;
- ✓ **Не позднее чем за сутки** МСУ должны предоставить во все ОО формы полученные из РЦОИ (список участников итогового собеседования, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования);
- ✓ **Не позднее чем за сутки** до проведения итогового собеседования технический специалист осуществляет техническую подготовку аудиторий проведения ИС и Штаба, получает с официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» (fipi.ru) и тиражирует в необходимом количестве критерии оценивания для экспертов;
- ✓ **Не позднее чем за сутки** ответственный организатор ОО осуществляет проверку подготовки аудиторий проведения ИС.



Проведение итогового собеседования

Прибытие сотрудников привлеченных к проведению итогового собеседования

<i>ответственный организатор ОО</i>	<i>не позднее 8:00</i>
<i>технический специалист</i>	<i>не позднее 8:00</i>
<i>организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории</i>	<i>8:30</i>
<i>собеседники</i>	<i>8:30</i>
<i>эксперты по проверке ответов участников ИС</i>	<i>8:30</i>

ППОИ получают материалы для проведения итогового собеседования по защищенному каналу связи (далее – ЗКС) от РЦОИ в день проведения итогового собеседования не ранее 7.30, но не позднее 8.00, для дальнейшей передачи в ОО.



В аудиторию проведения ИС собеседнику выдаются

- ✓ Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (ИС-02), в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника ИС;
- ✓ Карточки для участников собеседования;
- ✓ Карточки для собеседника.

ИС-02. Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории

Субъект РФ: Код МСУ Код ОО
Аудитория

Предмет _____ Дата _____

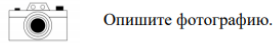
№ п.п.	ФИО участника	Серия документа	Номер документа	Класс	Время начала	Время завершения	Подпись участника

_____/_____/_____
ФИО экзаменатора-собеседника Подпись Дата

_____/_____/_____
ФИО эксперта Подпись Дата

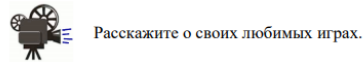
Итоговое собеседование. Русский язык

Карточка собеседника
Задание 4. Тема 1. Домашний питомец



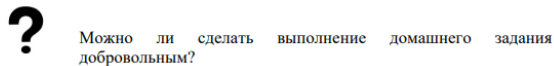
- 1) Почему нужно ответственно относиться к домашним питомцам?
- 2) Как Вы относитесь к людям, которые жестоко обращаются с животными? Почему?
- 3) Расскажите о своём домашнем питомце. Как Вы заботитесь о нём?

Карточка собеседника
Задание 4. Тема 2. Любимые игры



- 1) Какие игры Вы больше любите: подвижные или настольные, командные или индивидуальные?
- 2) Какие качества развивают в людях игры?
- 3) Какие положительные стороны есть в увлечении компьютерными играми, а чем это увлечение опасно?

Карточка собеседника
Задание 4. Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?



- 1) Когда без выполнения домашнего задания нельзя обойтись?
- 2) Согласны ли Вы с тем, что выполнение домашнего задания помогает закрепить изученное, развивает усидчивость? Почему?
- 3) Какие домашние задания Вам выполнять интересно?

Итоговое собеседование. Русский язык

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Можно ли сделать выполнение домашнего задания добровольным?



Не забудьте

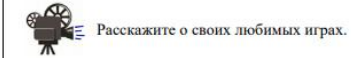
- Может ли материал...
- Домашние задания всех школ...
- Какие виды...
- Согласно правилам...



Итоговое собеседование. Русский язык

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимые игры



Не забудьте рассказать:

- какие Ваши любимые игры?
- каковы их особенности?
- с кем Вы играете?
- что в играх...



Итоговое собеседование. Русский язык

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Домашний питомец



Не забудьте описать:

- внешний вид девушки, запечатлённой на фотографии;
- особенности интерьера;
- внешний вид домашнего питомца;
- эмоции, которые дарит человеку общение с животными.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



В аудиторию проведения ИС эксперту выдаются

- ✓ Протоколы эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования (ИС-03)
- ✓ Формы черновиков для экспертов (ИС-04)

ИС-03. Форма протокола эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника: _____

Класс: _____ Номер аудитории _____ Номер варианта _____

№	Критерий	Максимальный балл	Балл, выставленный экспертом
Задание 1. Чтение текста вслух			
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	2	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	1	
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания			
Все основные идеи исходного текста сохранили (2 балла) // упущены или добавлены одна идея (1 балл) // упущены или добавлены две и более идеи (0 баллов)		2	
П1	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	1	
П2	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично // не включено в текст или приведено неуместно и/или нелогично	1	
П3	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	1	
Правильность речи (задания 1 и 2)		4	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1	
О	Орфографических ошибок нет, или допущена одна орфографическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфографических ошибки	1	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	1	
Иск	Искажений слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	1	
Задание 3. Монологическое высказывание			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)		3	
М1	Учены условия речевой ситуации // условия речевой ситуации не учтены	1	
М2	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена // высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	1	
Задание 4. Диалог		2	
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	1	
Д2	Учены условия речевой ситуации // условия речевой ситуации не учтены	1	
Правильность речи (задания 3 и 4)		4	
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1	
О	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфографических ошибок	1	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	1	
РО	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	1	
Итого:		20	

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам Зачет Незачет

_____ / _____ / _____
 ФИО эксперта / Подпись / Дата

ИС-04. Форма черновика для экспертов

Номер аудитории _____ ФИО эксперта _____

№	Фамилия И.О.	Задание 1. Чтение текста		Задание 2. Пересказ текста с включением приведенного высказывания				Правильность речи (задание 1 и 2) (P1)				Задание 3. Монологическое высказывание			Задание 4. Диалог		Правильность речи (задание 3 и 4) (P2)				Общее кол-во баллов	Отметка о зачете	
		ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО			

- ✓ КИМ итогового собеседования
- ✓ Листы бумаги для черновиков (при необходимости)

- ✓ Доставочный конверт и сопроводительный бланк

Сопроводительный бланк на доставочный конверт

Место проведения итогового собеседования _____

Наименование ОО _____

Адрес _____

Аудитория _____

Количество протоколов (ИС-03) _____

ФИО эксперта _____

Материалы сдал _____, 20__ г. _____ час ____ мин. _____ (подпись)

¹ По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию Р - «Соблюдение речевых норм»



Проведение ИС



Аудитория проведения	2 человека (собеседник, эксперт)
Аудитория ожидания	1 организатор в аудитории
Перемещение по пункту	1-2 организатора вне аудитории

- ✓ Технический специалист перед началом проведения итогового собеседования включает одну общую аудиозапись на весь день проведения итогового собеседования (один общий поток) в каждой аудитории проведения
- ✓ Во время проведения итогового собеседования собеседник обязан периодически проверять техническое устройство на предмет ведения аудиозаписи



Проведение ИС

До начала ИС собеседник и эксперт знакомятся с КИМ ИС (тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме), полученными в день проведения итогового собеседования

ИС начинается в 09.00 по местному времени

Организатор вне аудитории ИС приглашает участников в аудиторию проведения в произвольном порядке

Во время проведения ИС участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

Предусмотреть на входе в аудитории проведения место для личных вещей участников (телефона и т.д.).

Попросить отключить на телефоне звук и виброрежим



Проведение ИС

Собеседник вносит данные участника ИС в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, выдает участнику КИМ итогового собеседования, проводит инструктаж по выполнению заданий

До фиксирования времени начала ИС участник проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта. Перед ответом на каждое задание участник произносит номер задания

Собеседник фиксирует время начала ответа участника итогового собеседования в форме ИС-02

Собеседник проводит ИС

Эксперт осуществляет оценку ответа участника в процессе ответа и вносит баллы в форму ИС-03 (при использовании схемы оценивания во время ответа). Если используется схема оценивания ответа участника после проведения ИС, необходимо осуществлять запись ответов каждого участника. После окончания собеседования собеседник должен проверить качество записи ответа. При обнаружении плохого качества записи/сбоя записи необходимо пригласить технического специалиста. Если неполадки устранить невозможно составляется акт о досрочном завершении собеседования и участник приходит на пересдачу в дополнительный срок.

После того, как участник завершит ИС, собеседник фиксирует время окончания ответа участника и приглашается следующий участник



Проведение ИС

Изменения структуры и содержания в КИМ 2023 по сравнению с 2022 годом отсутствуют.

Итоговое собеседование состоит из 4-х заданий.

Продолжительность ИС для каждого участника ИС составляет примерно 15 – 16 минут.

№	Содержание задания
1	Прочитать вслух небольшой текст
2	Пересказать текст из задания 1
3	Выбрать один вариант монолога: <ul style="list-style-type: none">– описать фотографию;– подготовить повествование на основе жизненного опыта;– подготовить рассуждение по проблеме
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания



Проведение ИС

ИС проводится в соответствии со сценарием

Собеседник во время проведения ИС:

- задает вопросы (на основе карточки собеседника или иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования);
- переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов.



Сценарий проведения инструктажа для участника итогового собеседования по русскому языку	
<i>Текст, который выделен жирным шрифтом, должен быть прочитан обучающимся. Комментарии, отмеченные курсивом, предназначены экзаменаторам-собеседникам и не зачитываются обучающимся.</i>	
Здравствуйте! Садитесь. Представьтесь, пожалуйста. Назовите класс. Предоставьте, пожалуйста, документ, удостоверяющий личность.	
<i>Экзаменатор-собеседник записывает в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории: ФИО участника; данные документа, удостоверяющего личность; класс.</i>	
Сегодня вы проходите итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырех заданий. Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку - 2 минуты. В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку - 2 минуты. Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2. Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога. В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку - 1 минута. В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15-16 минут. На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!	
Напоминаю, что перед началом ответа, вы должны четко произнести в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта, а перед ответом на каждое задание вы должны назвать номер задания.	
Вы сейчас получите текст для чтения вслух. Обращаем внимание на то, что с этим текстом вы будете работать, выполняя задания 1 и 2. Время на подготовку – 2 минуты. Приступайте.	
<i>Экзаменатор-собеседник выдает обучающемуся текст для чтения</i>	
<i>Обучающийся произносит свою фамилию, имя, отчество и номер варианта</i>	
<i>Экзаменатор-собеседник фиксирует в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории время начала ответа обучающегося</i>	
<i>Обучающийся читает текст про себя</i>	<i>до 2 мин</i>
<i>Экзаменатор-собеседник за несколько секунд напоминает о готовности к чтению</i>	
<i>Обучающийся произносит номер задания и читает текст вслух</i>	<i>до 2 мин</i>
Переходите ко второму заданию. Вы должны будете пересказать прочитанный вами текст, включив в него приведенное высказывание. Вы можете использовать поле для заметок. Время на подготовку – 2 минуты.	
Приступайте	
<i>Обучающийся готовится к пересказу текста.</i>	
<i>Экзаменатор-собеседник за несколько секунд напоминает о готовности к чтению</i>	
<i>Экзаменатор-собеседник забирает исходный текст у обучающегося</i>	
<i>Обучающийся произносит номер задания и пересказывает текст.</i>	<i>до 3 мин</i>
<i>После пересказа забрать у обучающегося материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2</i>	
Сейчас вы переходите к выполнению заданий 3 и 4. Эти задания связаны тематически. Для выполнения задания 3 вы должны выбрать одну из предложенных тем беседы. После того как обучающийся выбрал тему, выдать ему карточку участника собеседования с планом ответа	
Ознакомьтесь с темой монолога. Хочу напомнить, что ваш ответ должен длиться не более 3 мин. Время на подготовку – 1 минута.	
<i>Обучающийся готовится к монологическому высказыванию</i>	<i>1 мин</i>
<i>Экзаменатор-собеседник за несколько секунд напоминает о готовности к чтению</i>	
<i>Обучающийся произносит номер задания и отвечает</i>	<i>до 3 мин</i>
А теперь четвертое задание. Ответьте на следующие вопросы по выбранной вами теме.	
<i>Экзаменатор задает обучающемуся вопросы, приведенные в карточке экзаменатора-собеседника</i>	<i>до 3 мин</i>
Спасибо, собеседование закончено.	
<i>Экзаменатор-собеседник фиксирует в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории время окончания ответа обучающегося</i>	
<i>Экзаменатор-собеседник просит обучающегося расписаться в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории</i>	



Особенности проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов

- ✓ Продолжительность ИС увеличивается на 30 минут.
- ✓ ИС проводится в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.
- ✓ Участникам, чьи особенности психофизического развития не позволяют выполнить все задания ИС, предоставляется право выполнить только те задания КИМ, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.
- ✓ Оценивание ИС данной категории участников осуществляется в соответствии с критериями оценивания ИС, министерство образования Иркутской области определяет минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» для данной категории участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.



Завершение ИС

По окончании проведения итогового собеседования эксперт пересчитывает протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковывает их в конверт и в запечатанном виде передает собеседнику

Собеседник передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников ИС, материалы, использованные для проведения ИС, ведомость учета проведения ИС в аудитории проведения итогового собеседования и листы бумаги для черновиков (при наличии)

Технический специалист, используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, в Штабе заносит в специализированную форму при помощи ПО «Результаты итогового собеседования» информацию для каждого внесенного ранее участника итогового собеседования

Ответственный организатор ОО не позднее двух календарных дней со дня проведения итогового собеседования передает в МСУ/ППОИ материалы итогового собеседования. МСУ передают в РЦОИ



Спасибо за внимание!

