

Согласовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Непа
И. А. Башаева
Приказ № 47/1 от 30.08.2019 г.



Положение об элективных курсах в МКОУ СОШ с. Непа

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МКОУ СОШ с. Непа (далее школа).
- 1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.
- 1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 1.6. Рабочие программы элективных курсов разрабатывается учителями, рассматриваются (согласуются) на заседании методического или педагогического совета школы.
- 1.7. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся.
- 1.8. Элективные курсы организуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. Цель, задачи, функции введения элективных курсов

- 2.1. Цель проведения элективных курсов:
удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- 2.2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:
 - создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся школы;
 - ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
 - дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
 - овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
 - повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
 - создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у обучающихся самооценки, адекватной личным способностям возможностям;
- 2.3. Элективные курсы в школе выполняют различные функции:
 - изучение ключевых проблем современности;
 - «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
 - ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
 - дополнение и углубление базового предметного образования.

2.4. Виды элективных курсов:

Предметные

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Прикладные

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Организация и порядок проведения

3.1. Элективные курсы могут иметь различный объем (17-34 часа в год в 9 классах, 34-68 часов в год в 10-11 классах).

3.2. Реализация элективных курсов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов. Учебное пособие может быть представлено в форме видеокурса, интерактивной компьютерной программы.

3.3. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

3.4. Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

3.5. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов учащихся;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы

4. Оценивание достижений учащихся

4.1. Для оценивания достижений обучающихся при реализации элективных курсов может использоваться одна из следующим систем оценивания:

-отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих оценок на занятиях элективного курса, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса в объеме 68-70 часов;

-система «зачет-незачет», если элективный курс проводится в объеме до 35 часов.

4.2. При системе «зачет-незачет» курс считается зачтенным, если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

-выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.

4.3. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

5. Ответственность учителей-предметников, преподающих элективные курсы

5.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

5.3. Учитель несет ответственность за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

6. Делопроизводство и контроль

6.1. Прохождение программы элективного курса фиксируется в журнале учителем-предметником, ведущим данный элективный курс.

6.2. Контроль исполнения учебного плана, качество образовательного процесса, посещаемость занятий элективных курсов, ведения журналов осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностными инструкциями.