

Принято педагогическим советом
№2 от 27.11.2016г.

Утверждаю
директор МКОУ СОШ с. Непа
Рогалева В.Н.
Приказ № 56 от 23.12.2016 г.



Положение о работе учителей МКОУ СОШ с. Непа над темами самообразования

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которые являются одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

II. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение профессионального уровня, способствующее саморазвитию и совершенствованию педагогов.
- 2.2. **Задачи:**
 - 1) совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство;
 - 2) овладевать новыми эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - 3) изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, новые педагогические технологии;
 - 4) развивать в школе инновационные процессы.

III. Порядок работы над темой самообразования

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
 - методической темы школы;
 - затруднений педагогов;
 - специфики их индивидуальных интересов.
- 1.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять до 5 лет.
- 1.3. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет методический продукт (сборник рекомендаций, серия разработок, персональный сайт или страница сайта, представление наработанного материала в профессиональных конкурсах, серия открытых классных уроков, разработки методических и практических семинаров; разработанные программы, дидактический материал, методическое пособие, презентации и т.п.).
- 3.4. Руководитель школьного МС ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.5. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован учителям школы к распространению на различных уровнях и является доступным для использования другими педагогами.

Положение сопровождается приложениями:

- 1) Примерный план работы педагога над темой самообразования (приложение 1).
- 2) Примерный план отчета по самообразованию (приложение 2).
- 3) Примерное содержание папки по самообразованию (приложение 3).

Примерный план работы педагога по самообразованию**Этапы работы над темой самообразования*****Диагностический, Прогностический***

Анализ затруднений и постановка проблемы.

Определение цели и задач работы над темой.

Изучение имеющейся литературы и имеющегося определенного опыта. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.

Прогнозирование результатов.

Практический

Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы.

Формирование методического комплекса.

Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.

Корректировка работы.

Обобщающий

Подведение итогов.

Оформление результатов работы по теме самообразования.

Представление материалов

Внедренческий

Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.

Распространение опыта в ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Примерный план отчета по самообразованию в период реализации мероприятий практического этапа

Обоснование выбора темы.

Цель и задачи работы над темой, сроки.

Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.

Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.

Какой предполагается результат и форма представления.

Примерное содержание папки по самообразованию

Титульный лист: название учреждения образования, в котором работает педагог, адрес, рабочий телефон, адрес электронной почты.

Творческая визитка педагога: Ф.И.О., образование, специальность; стаж работы по специальности, категория; курсы повышения квалификации по специальности; профессионально-педагогическое кредо.

Содержание

Название темы по самообразованию; цель, задачи; предполагаемый результат. Этапы работы; сроки выполнения каждого этапа.

Перспективный план самообразовательной деятельности на 5 лет.

Изучение психолого-педагогической литературы;

Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Участие в системе методической работы ОУ.

Участие в системе методической работы района.

Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год.

Материалы работы над индивидуальной методической темой.

Теоретическая часть (изучение литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме).

Практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий).

Материалы работы над единой методической темой ОУ (Посещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег).