**Анализ проведения диагностической работы по математической грамотности**

 На платформе РЭШ было создано мероприятие по проведению диагностической работы на математическую грамотность для обучающихся 8-9 классов.

Работа состояла из трех заданий 2- видов. Работы состояли из 3 заданий. Максимальное число баллов для 1 вида – 5 баллов, для второго – 6 баллов. На первое задание надо было выбрать ответ, на 2 и 3 сформулировать (подсчитать) ответ самостоятельно на основании прочитанного текста.

Работы выполнялись 20-21 февраля 2024 г.

Результаты выполнения работ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Участник | Сумма баллов | Максималь. балл | Процент выполнения | Уровень сформирован. ФГ | **1** | **2** | **3** |
| 8 кл. | Ученик 1 | 4 | 6 | 66,67 | базовый | 0 | 2 | 2 |
| Ученик 2 | 0 | 6 | 0,00 | недост. | 0 | 0 | 0 |
| 9 кл. | Ученик 1 | 3 | 6 | 50,00 | базовый | 1 | 1 | 1 |
| Ученик 2 | 5 | 5 | 100,00 | повышен. | 1 | 2 | 2 |
| Ученик 3 | 2 | 5 | 40,00 | пониж. | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации: работать над читательской грамотностью математических текстов, учиться понимать математические тексты, математические понятия, символы.

Учитель математики: Инешина В.П.