Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Непа

***Устный журнал***

***«Детям о пожарной безопасности»***

***(для начальной школы)***

Учитель начальных классов

МКОУ СОШ с.Непа

Инешина Татьяна Владимировна

**Цель:**формирование у обучающихся знаний по правилам пожарной безопасности.

**Задачи:**

- познакомить детей с профессией пожарного, учить детей ценить мужество

и героизм людей этой профессии;

- проверить, обобщить и закрепить знания школьников по правилам

пожарной безопасности;

- убедить в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды;

- воспитывать бережное отношение и правильное обращение со спичками,

электроприборами;

- составить памятку, как вести себя при пожаре;

- выявить возможные причины возникновения пожара;

- развивать осторожность, внимательность.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, презентация, рисунки детей (для оформления), тесты, памятки, видеоролик «Смешарики. Азбука безопасности».

**Выставка книг:** К.И.Чуковский «Путаница», С.Я. Маршак «Кошкин дом».

**Ход мероприятия**

**I. Вводная часть**

**Вступительная беседа.**

*Ведущий:* Отгадайте загадку.

Он, красив и ярко-красен

Но он жгуч, горяч, опасен!

- О какой опасности идёт речь?

- Нам всем известно выражение «Огонь - наш друг, огонь - наш враг!»

- Кто объяснит смысл этой фразы?

*Ведущий:*

***Огонь – друг.*** Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Огонь помог ему расселиться по Земле, преодолеть невозможные для жизни человека климатические условия. Благодаря огню все больше и больше уменьшалась зависимость человека от природы.  
Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и школах, на заводах и фабриках.  Чтобы изготовить нож, трактор, автомашину, тепловоз нужен металл. Огонь плавит руду, помогая человеку получить металл. Огонь приводит в движение пароходы, автомашины, самосвалы, ракеты. Пар, добытый при помощи огня, электричество, дающее тепло, энергию, свет – облегчают жизнь человека.  
***Огонь – враг***, оставивший свои следы в истории всех эпох и народов. Тысячи городов и сел исчезли с лица Земли в гигантских языках пламени. Огонь сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям.  
С незапамятных времен огонь был спутником больших и малых войн. Его использовали тираны для достижения своих честолюбивых целей, инквизиторы, отправлявшие на костер еретиков, крестоносцы, порабощавшие народы.

- Чем же может быть огонь?

- Другом и врагом человека.

- Но оказывается, огонь может быть и символом.

***Огонь – символ.*** С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимися за Родину. Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете бегуны, велосипедисты, гребцы, яхтсмены, гимнасты, отдавая дань благородным традициям античного мира.

- Как называется служба спасения от огня и какой номер этой службы?

- Кто сформулирует тему нашего классного часа?

- Правильно, сегодня мы с вами поговорим о службе спасения - 01 и о пожарной безопасности.

- Чем опасен пожар?

- Отчего может возникнуть пожар?

Давайте определим правила пожарной безопасности:

- Не балуйся дома со спичками и зажигалками.

- Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

- Не сушите бельё над плитой.

- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).

- Мы отправляемся в путешествие по страницам устного журнала «Детям о пожарной безопасности»».

- За правильный ответ участник получает жетон. Кто будет активнее всех работать получит звание «Спасатель».

- В конце мероприятия каждый получит памятку «Как вести себя при пожаре».

**II. Основная часть**

***1 страница журнала «Немного из истории»***

История пожарной охраны России с древних времен неразрывно связана с историей нашей страны. Войны, нашествия иноземцев, голод засушливых лет, эпидемии, страшные опустошительные пожары – все это пережили наши предки. Издревле борьба с пожарами носила всенародный характер, в которой участвовали как большие государственные чины, так и простой люд.  
Первое упоминание о противопожарных мероприятиях, проводимых на Руси, можно найти в сборнике законов, известных под названием «Русская Правда», изданном в ХI веке при Великом князе Ярославе Мудром.  
В ХIII веке был издан законодательный документ, гласивший об ответственности за поджоги.

В ХIV и ХV веках принимаются некоторые предупредительные противопожарные меры,

а именно возведение оборонительных каменных стен вокруг городов. Так, по повелению Великого Московского князя Дмитрия Ивановича (1350 -1389), в короткий срок

(1365-1367), Кремль был защищен двухкилометровой стеной, выполненной из белого камня. Именно с тех пор Москву стали называть белокаменной.  
В 1434 году в царствование Василия II Темного были изданы царские указы о том, как обращаться с огнем и при каких условиях можно им пользоваться.  
С целью охраны Москвы от пожаров указом царя Ивана III на городских улицах были организованы пожарные команды - особые заставы «Решетки», службу в которых несли «решеточные приказчики» и привлекаемые к ним в помощь жители города (по одному человеку от каждых десяти дворов).

В 1504 году были изданы указы, запрещающие в летнее время топить печи и бани без крайней необходимости, а по вечерам зажигать в домах свечи. Кузнецам и другим ремесленникам, которые использовали в своем деле огонь, разрешалось устраивать плавильни и горны вдали от строений и жилищ.  Служба в профессиональных командах была очень тяжелой, односменной. Рабочий день длился по 15-16 часов. О том, что труд пожарных является тяжелым, изнурительным, сопровождается травмами, увечьями, гибелью свидетельствуют сами условия их работы.

- Опасна ли профессия пожарного?

- Чем она опасна?

- Кто из вас хотел бы стать пожарным?

- Какими качествами характера должен обладать человек этой профессии?

***2 страница журнала «Литературная»***

Из каких произведений взяты следующие строки?

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит,

Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!

К.И. Чуковский «Путаница»

С треском, щёлканьем и громом.

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

С. Я. Маршак «Кошкин дом»

- Кто из вас читал эти произведения? Кто их авторы?

- Чему они учат?

***3 страница журнала «Загадка - Отгадка»***

- Я вам загадку, а вы мне отгадку.

1. При пожаре не сидим, набираем…(01)

2. Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай. (Пожарные)

3. От маленькой меня не оберешь ты огня.  (Искра)

4. Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар)

5. Чего на свете нет сильнее? (Огня)

6. И огонь везде, и жар. Это бедствие - … (Пожар)

7. На привале нам помог:

Суп варил, картошку пёк.

Для похода он хорош,

  Да с собой не понесёшь. (Костёр) 

8. По деревне прошёл – ничего не оставил. (Огонь)

9. Красный телёнок чёрную корову лижет. (Огонь, котёл)

10.Вот такая мошка –

Осиновая ножка!

 На стог села –

      Всё сено съела. (Спичка)

11. Спешит, гудит: «Дорогу дай!"

Моргает глазом синим.

Примчится вовремя – (Пожарная машина)

- Молодцы. А теперь давайте поиграем.

***Физминутка «Правила пожарной безопасности»***

Произносим хором, где речь идёт о вас:   
«Это я, это, я, это все мои друзья!»

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре? ......

Кто из вас, почуяв дым,

Голосит: «Пожар! Горим!» …..

Кто из вас шалит с огнём

Утром, вечером и днём?

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по «04»? .......

Кто костры не поджигает

И другим не разрешает? ......

***4 страница журнала «Кто знает – быстро отвечает»***

- Вы должны досказать недостающее словечко.

Уголек из печки «скок»!

И поджег половичок!

Наблюдателем не стой:

Уголек залей… *(водой)*

Жжется печь, - ее не тронь,

Потому, что в ней… *(огонь)*

Шалун со спичками шалил,

Шалун в больницу… *(угодил)*

Ростом невеличка – тоненькая спичка,

Только трогать спички не имей… *(привычки)*

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар … *(в квартире)?*

Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил… *(утюг)?*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над … *(газом)?*

Столб огня чердак объял.

Кто там спички… *(зажигал)?*

Побежал пожар во двор.

Это кто там жег … *(костер)?*

Пламя прыгнуло в листву

Кто у дома жег … *(листву)?*

Кто бросал в огонь при этом

Всевозможные… *(предметы)*

Помни каждый гражданин

Это номер … *(01)*

Дым увидел не - зевай

И пожарных … *(вызывай).* 

***5 страница журнала «Как поступить?»***

- Перед вами ситуации. Вы должны правильно разобрать ситуацию

и выстроить последовательность своих действий.

*Ситуация 1.*Вы находитесь дома и заметили возгорание. Ваши действия?

- Сообщить в пожарную службу «01».

- Тушить возгорание любыми подручными средствами (водой, мокрой тканью, землей из цветочных горшков).

- Предупредить соседей.

*Ситуация 2.* Что нужно делать, если в комнате загорелся  электроприбор, например телевизор? Ваши действия?

- Обесточить прибор, выдернув шнур из розетки.

- Накрыть плотной тканью.

- Если огонь не потушен, вызывать 01.

*Ситуация 3.* Ваши действия в случае, когда огонь отрезал путь к выходу?

- Позвонить в службу спасения «01».

- Заткнуть тряпками все щели в двери, поливать дверь водой.

- Находиться лучше на полу около окна, дыша через мокрую ткань.

- Взять с собой мокрое одеяло, чтобы защититься от огня (если начнет проникать), фонарик и яркую тряпку для сигнала спасателям.

- Иногда дети балуются и звонят в службу спасения 01. Можно ли это делать? Почему?

***6 страница журнала «*Человеческая жизнь – главная ценность*»***

*Ведущий:* Послушайте историю, которая произошла с тремя подростками.

Ничего тревожного не предвещал обычный день 6 апреля 2005 года в уральском поселке Железнодорожный. Трое подростков – Лёня Кузнецов, Серёжа Бородин и Антон Овчинников – возвращались после занятий. Неожиданно тишину поселковой улицы прорезал отчаянный женский крик:

- Пожар! Помогите! Дети в доме!

Ребята бросились к горящему зданию. Из окон третьего этажа вырывалось пламя, а за стеклом четвертого мелькали растерянные лица маленького Алёши и его сестрёнки Тани.

Не раздумывая, подростки вбежали в подъезд, но дорогу им перегородил огонь. Тогда они поднялись на четвертый этаж соседнего подъезда. Рискуя жизнью, Леня разбил остекление и перебрался на соседний балкон. Через несколько мгновений он вынес на руках из задымленной комнаты Алешу, а следом за ним его сестру и передал их товарищам.

Геройский поступок подростка отмечен президентом России. В торжественной обстановке Леониду Кузнецову вручили государственную награду – медаль «За спасение погибавших». Она была учреждена 2 марта 1994 года для награждения тех, кто отличился при спасении людей во время стихийных бедствий, на воде, под землей, при тушении пожаров и при других обстоятельствах. Человеческая жизнь – главная ценность, ради спасения которой вступают в битву с огнем пожарные и их добровольные помощники.

- Кто главные герои в этой истории?

- Почему так случилось?

- Если бы их не оказалось рядом, что могло произойти?

- Почему рядом не оказалось пожарных?

- Какие выводы мы можем сделать после этой истории?

- Могли ли вы поступить также?

***Тест «Что я знаю о пожарной безопасности»***

- Сейчас проведём тест «Что я знаю о пожарной безопасности». У каждого на парте лежит тест. В нём 7 вопросов. Рядом с каждым вопросом варианты ответов. Выберите один из вариантов.

1.Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?

2.Что обязательно должно висеть в школе на стене?

- картинки с рисунками на тему пожара;

- план эвакуации;

- портреты пожарных;

- ковры.

3.Какой из этих предметов отсутствует на пожарном щите?

- лом;

- багор;

- огнетушитель;

- грабли.

4.Что делать, если начался пожар?

- зареветь;

- позвонить «01»;

- закрыться в шкафу;

- убежать.

5.Что делать, если при приготовлении пищи на газовой плите загорелся жир на сковороде?

- залить сковороду водой;

- вынести её из кухни;

- выключить газ, накрыть сковороду крышкой;

- убежать.

6.Что делать, если из телевизора пошёл дым?

- залить телевизор водой;

- выдернуть вилку из розетки и набросить на телевизор влажное одеяло;

- убежать в другую комнату.

7. Что делать если, находясь в школе услышали 3 звонка или 1 длительный:

- ничего;

- спрятаться под парту;

- выбежать из класса или из школы.

- Давайте проверим, как вы выполнили тест. Кто ответил правильно получает жетон.

*Ученик:*

Три звонка летят по школе,

Быстротою с птицей споря.

Место построения

Знаем без сомнения!

И пути движенья тоже –

Тренировка нам поможет!

Если что-то вдруг случиться,

То должно всё получиться,

Так как на учениях,

Здесь – не развлечения!

Тут играть не время в прятки-

Брось все вещи и тетрадки-

Вдруг опасный поворот?

Ведь о жизни речь идет.

**III. Итог мероприятия.**

**-**Вот и подошло к концу наше путешествие по страницам устного журнала «Детям о пожарной безопасности».

- О чем мы говорили на страницах нашего журнала?

- Посчитайте все свои жетоны. Кто из вас получит звание «Спасатель»?

(Награждение и вручение памяток).

- Каждый из вас получил памятку «Как вести себя при пожаре». Расскажите о них своим родителям и близким.

Наше мероприятие хочется закончить словами известного поэта:

Запомнить твёрдо нужно нам –

Пожар не возникает сам!

Владимир Маяковский

**Просмотр видеоролика «Смешарики. Азбука безопасности».**

Приложение 1

***Тест «Что я знаю о пожарной безопасности»***

У каждого на парте лежит тест. В нём 7 вопросов. Рядом с каждым вопросом варианты ответов. Выберите один из вариантов.

1.Назовите номер телефона для сообщения о пожаре?

2.Что обязательно должно висеть в школе на стене?

- картинки с рисунками на тему пожара;

- план эвакуации;

- портреты пожарных;

- ковры.

3.Какой из этих предметов отсутствует на пожарном щите?

- лом;

- багор;

- огнетушитель;

- грабли.

4.Что делать, если начался пожар?

- зареветь;

- позвонить «01»;

- закрыться в шкафу;

- убежать.

5.Что делать, если при приготовлении пищи на газовой плите загорелся жир на сковороде?

- залить сковороду водой;

- вынести её из кухни;

- выключить газ, накрыть сковороду крышкой;

- убежать.

6.Что делать, если из телевизора пошёл дым?

- залить телевизор водой;

- выдернуть вилку из розетки и набросить на телевизор влажное одеяло;

- убежать в другую комнату.

7. Что делать если, находясь в школе услышали 3 звонка или 1 длительный:

- ничего;

- спрятаться под парту;

- выбежать из класса или из школы.

Приложение 2

***КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПРИ ПОЖАРЕ***

Основные правила поведения при пожаре:

1. При запахе дыма немедленно звонить по телефону 01.

2. Если возможно, покиньте помещение, закрыв окна и двери; если нет

стойте возле окна.

3. Если очаг возгорания небольшой, попытайтесь справиться с ним

самостоятельно: водой, песком, огнетушителем, любой плотной тканью,

землей из цветочных горшков.

4. При небольшой задымленности в подъезде продвигайтесь к выходу на

четвереньках, ползком, держась за стены, при этом, если возможно,

прикройте органы дыхания тканью, если нет—задержите как можно

дольше дыхание.

ОЧЕНЬ ОПАСНО, поэтому НЕЛЬЗЯ:

1. Выходить в сильно задымленный коридор, подъезд, поскольку дым очень

токсичен, а горячий воздух может обжечь легкие.

2. Разбивать и открывать в горящем помещении окна, т.к. при доступе

свежего воздуха огонь разгорится еще сильнее.

3. Пользоваться во время пожара лифтом.

4. Спускаться вниз по лестничному маршу, держаться за перила — они

нередко ведут в тупик.

5. Прыгать из окон. Каждый второй прыжок с 3 этажа и выше — смертелен.

6. Проходить сквозь горящее помещение, если нет уверенности, что вы

сможете проскочить его за несколько секунд.

 ЗАПОМНИТЕ!

За 15 минут выгорает полностью 3-комнатная квартира.

Смертельная доза угарного газа для человека — 4-5 минут нахождения в задымленном помещении.