**Квест – игра «Зимующие птицы»**

**Цель:**

расширение знаний детей о птицах.

**Задачи**:

развивать познавательный интерес детей, любознательность, внимание, наблюдательность;

воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Ход занятия**   
**Организационный момент   
Учитель.** Здравствуйте, ребята! Вы сегодня отправитесь в интересное путешествие.А вот в какое? Об этом скоро узнаете.

**Сообщение темы игры**

**Ведущий:**

Поговорим о маленьких синицах

И о других зимующих здесь птицах.

О том, как на деревьях каплями зари

Уже мелькали снегири.

Что в декабре морозно и светло

От перистого инея бело.

Итак, о ком наш сегодняшний разговор?

**Ведущий**. Вы когда-нибудь задумывались, какие забавные у птиц встречаются имена. Многие птицы сами дали себе названия.

1.Как вы думаете, почему кукушка получила такое имя?

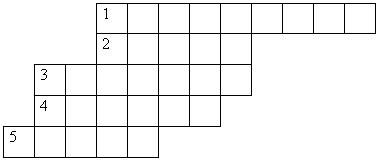
(За свой крик «ку-ку»)

2. Почему птица называется пищухой? (Потому что эта птица издает писк)

3. Почему птица получила название «сорока - белобока»? (Голова, крылья и хвост птицы — черные, а бока — белые)

4. За какой поступок птицу назвали воробьем? (Воробей очень любит семечки, зерно. Стаи этих птиц собирались в местах, где идет переработка зерна. Прогоняя птиц, люди кричали: «Вора-бей! Вора-бей!» Отсюда и пошло название)

– А теперь разгадаем кроссворд «Зимующие птицы». **(На доске)**



1. Какая птица ползает по дереву вниз головой? *(Поползень.)*

2. Какую птицу можно назвать «лесным доктором»? *(Дятел.)*

3. В названии какой птицы спряталось «снежное» слово? *(Снегирь.)*

4. Какая птица – охотница до свежего несоленого сала? *(Синица.)*

5. Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клёст.)*

**Учитель:**

- А сейчас вы отправляетесь в путешествие по станциям. Вам нужно разделиться на две команды. Каждой команде нужно выбрать капитана и выбрать название. За каждое выполненное задание вы будете получать часть загадки. В конце путешествия вы должны собрать загадку и отгадать её. Кто быстрее и правильнее справится с заданиями, тот и победит. Каждой команде выдаётся маршрутный лист, с помощью которого вы будете путешествовать.

**1 станция «Составительная»**

Вы должны собрать картинку и назвать известных вам птиц.

(3-5 мин)



Синица, воробей, поползень, щегол.

Команда получает часть загадки.

1. **Ярко-красная головка.**

**2 станция «Вопросительная»**

1. Птица, которая прилетает к нам с первым снегом? (Снегирь)
2. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? (Синица большая, сорока, ворона)
3. В холодную погоду воробьи взъерошенные, почему? (Легче сохранять тепло)
4. Когда температура тела воробья ниже — зимой или ле­том? *(*Температура тела воробья всегда одинакова).
5. Как называются птицы, которые живут с нами постоянно? (Оседлые)
6. Какую птицу называют лесным доктором? (Дятел)
7. Какая зимующая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока)
8. У этой птицы клюв необычный, крестообразный, чтобы шишки легко расклёвывать. (У клеста)
9. Эта небольшая птичка – настоящая красавица. Её ярко-жёлтое брюшко не спутаешь ни с какой другой птицей. (Синица)
10. Какая птица наших мест живет дольше всех? (Ворон живет 100 лет)

Команда получает часть загадки.

1. **Перестук устроит ловко.**

**Игра со зрителями**

Зрители могут помочь своей команде, ответив правильно на вопрос. За правильный ответ **1балл**.

* Какая птица с наступлением сумерек в сильные морозы ныряет с высоких ветвей в снежные сугробы и засыпает под снегом как под пуховым одеялом?

*Правильный ответ* – рябчик.

* О какой птице можно сказать “чудо-радуга” над рекой? Она появляется с наступлением зимы у незамерзающих рек и ловит рыбу в прозрачной, ледяной воде.

*Правильный ответ* – зимородок.

* Птица, которая выводит птенцов в лютые морозы.

*Правильный ответ*– клёст.

* Какие из пернатых делают осенью запасы?

*Правильный ответ* – сойка, синичка, поползень.

* У какой зимующей птицы любимое лакомство – семена кедра?

*Правильный ответ* – кедровка.

**3 станция «Загадочная»**

- За каждую отгадку получаете 1 балл.

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В тёплый край я не летаю,

Здесь, под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый ...***(Воробей)***

И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих

Мыши прячутся, дрожа!

Очень уж суровы

Филины и ...**(*Совы*)**

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. **(*Синица*)**

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым,

чистым—

Кле! кле! кле!

Поет со свистом. ***(Клёст)***

Кто в берете ярко - красной

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит.

Все стучит, стучит, стучит. **(*Дятел*)**

Окраской - сероватая,   
Повадкой - вороватая,   
Крикунья хрипловатая -   
Известная персона.   
Это кто? ... **(*Ворона*)**

Чернокрылый, красногрудый,   
И зимой найдет приют:   
Не боится он простуды –   
С первым снегом   
Тут как тут! ***(Снегирь)***

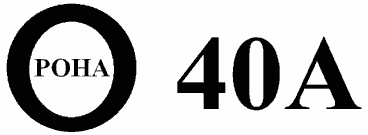
Непоседа пестрая   
Птица длиннохвостая,   
Птица говорливая,   
Самая болтливая. ***(Сорока)***

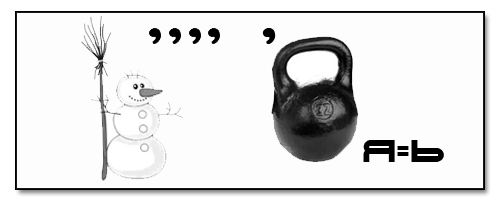
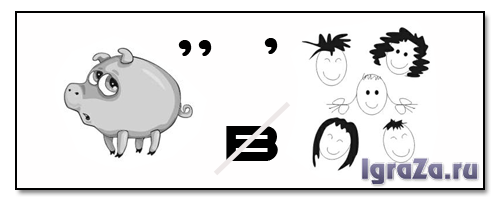
Команда получает часть загадки.

1. **И умело без промашек**

**4 станция «Шифровальная»**

Разгадайте ребусы названия птиц. За каждый разгаданный ребус 1балл.

1. Ворона
2. Сорока
3. Воробей
4. Ворона
5. Дятел
6. Снегирь
7. Синица

Команда получает часть загадки.

1. **Достаёт в коре**

5**станция "Узнавательная"**

Здесь зашифрованы названия зимующих птиц. Вам в течение минуты необходимо угадать, что это за птицы.

НИЦАСИ СИНИЦА

БЕЙРОВО ВОРОБЕЙ

КАРОСО СОРОКА

ЛИНФИ ФИЛИН

НАВОРО ВОРОНА

ЗЕНЬПОЛПО ПОПОЛЗЕНЬ

ТСЁЛК КЛЁСТ

ЛЕТЯД ДЯТЕЛ

Команда получает часть загадки.

1. **Букашек.**

**6 станция «Собирательная»**

Игрокам раздают карточки, разделенные на две половинки: на одной написано начало одной пословицы, а на другой конец другой пословицы.

**Всякая птица** свое гнездо любит.

**На чужой стороне** и орел — ворона.

**Глух** как тетерев.

**Видом сокол,** а голосом ворона.

**Слово не воробей,** вылетит — не поймаешь.

**Лучше синица в руке,** чем журавль в небе.

**Синичка невеличка,** а птичка.

**Дятел и дуб** продалбливает.

Команда получает часть загадки.

1. **Догадался ты, приятель?**

**7 станция «Художественная»**

Прояви своё творчество. Нарисуй необычную кормушку для птиц.

Команда получает часть загадки.

1. **Там стучит весёлый…**

**Учитель:** Из полученных частей нужно составить загадку и отгадать ее.

Ярко-красная головка.  
Перестук устроит ловко.  
И умело без промашек  
Достаёт в коре

Букашек.  
Догадался ты, приятель?  
Там стучит весёлый …  
(Дятел)

**Подведение итогов по маршрутным листам.**

**Объявление результатов.**

Так давайте все вместе возьмёмся за дело: смастерим кормушки, повесим их около дома и будем подкармливать птиц! Птицы будут благодарны нам. Весной они заведут трель, а летом спасут урожай от насекомых!