Инешина Татьяна Владимировна,

учитель начальных классов

МКОУ СОШ с. Непа

Классный час

 **«Мы – против терроризма!»**

 (для обучающихся начальных классов)

**Тема:** «Мы – против терроризма!»

**Цель:** сформировать у обучающихся отрицательное отношение к терроризму; объяснить сущности терроризма и цели.

**Задачи:**

1) формировать гражданскую позицию подрастающего поколения;

2) закрепить основные правила поведения в условиях теракта;

3) развивать эмоциональную сферу учащихся, учить их сопереживанию и состраданию к людскому горю.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал, рисунки для оформления; аудиозапись МР3 Каста «Беслан. Северная Осетия»; видеоролик МР4 «Будьте бдительны»; видеоролик МР4 «Победим терроризм».

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент**

 (Ученик рассказывает отрывок из стихотворения Анастасии и Юлии Тулгаевых «Терроризму - нет!»)

Все должны на свете очень мирно жить!

Нужно научиться, счастьем дорожить!

Нужно научиться мир наш защищать!

И тогда террору в мире не бывать!

- Ребята, сформулируйте тему сегодняшнего классного часа.

- Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о таком опасном и страшном явлении, как терроризм.

**2**. **Что такое терроризм**

- Дайте объяснение слову терроризм. (Дети дают объяснение)

На сегодняшний день насчитывается более 100 определений терроризма. Слово «терроризм» («террор») широко распространённое. Оно пришло из *латинского языка: terror – страх, ужас* и очень *близко к* таким *понятиям*, как *«терроризировать», «держать в повиновении», «запугивать», «творить расправу».*

Терроризм – это слово всё чаще звучит в нашей жизни, даже если мы и живём в безопасном регионе.

Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Кто такие террористы? (Дети дают объяснение).

Террористы ни перед чем не останавливаются для достижения своих целей, у них нет ни каких человеческих понятий, моральных и этических границ. Они наоборот, стараются все больше и больше осуществить свои теракты, тем самым еще сильнее посеять страх и беспомощность мирных людей перед этими чудовищами.

В наше время терроризм является одной из главных угроз всему миру, так как он распространён не только в нашей стране, но и по всем странам. Так же терроризм называют чумой XX века.

Никто и никогда не может быть уверен где террористы произведут свой очередной теракт, и какие за ним будут последствия.

**3. История терроризма**

Каждый из вас хотя бы раз слышал о терактах.

За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления “Норд-Ост”.

Один из самых страшных терактов произошел 1 – 3 сентября 2004 года в школе №1 г. Беслан, когда праздник превратился в трагедию, потому что ученики, их родители, учителя оказались заложниками. В заложники были взяты 1128 человек: дети, родители, сотрудники школы. Три дня террористы удерживали их в здании школы, отказывая им в самом необходимом. В результате террористического акта погибли 334 человека - среди них были и дети.

Теперь 3 сентября отмечается всемирный день солидарности против терроризма. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году ФЗ «О днях воинской славы России» и связана с этими трагическими событиями в Беслане.

События, произошедшие в Беслане, описываются в треке группы «Каста» «Беслан. Северная Осетия». Давайте послушаем этот трек.

**(Прослушивание трека)**

27 ноября 2009 года произошло крушение скоростного поезда *«Невский Экспресс»* в результате подрыва железнодорожного полотна. Всего погибло 28 человек, ранено 90 человек.

29 марта 2010 года два взрыва в Московском метро. Оба взрыва произведены террористками-смертницами. Погибли 41 человек.

И самый недавний террористический акт в «[Крокус Сити Холле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%81_%D0%A1%D0%B8%D1%82%D0%B8_%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BB)» ([Красногорск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA)) произошёл  [22 марта](https://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0) [2024 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2024_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) около 20:00 по [московскому времени](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F). Нападение сопровождалось [массовой стрельбой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B0) и [взрывами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B7%D1%80%D1%8B%D0%B2): нападавшие открыли огонь по находившемуся в здании [гражданскому населению](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), подожгли зрительный зал. В результате атаки погибли не менее 145 человек (из них шестеро детей) и 551 человек получил ранения. Нападение стало одним из крупнейших [терактов в истории современной России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8), по числу жертв уступая только [террористическому акту](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%BA%D1%82_%D0%B2_%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5) в [Беслане](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD) (2004 год).

**4. Цель терроризма**

**Как вы думаете, какова цель действий террористов?** (Ответы учеников)

Цель террористов, это:

1.Нанесение ударов, в т.ч. психологических, наиболее успешным странам.

2.Нанесение ущерба государственной собственности и собственности частных лиц.

3. Запугивание людей и их уничтожение.

4. Нанесение ущерба мирным отношениям между государствами и людьми.

**Можем ли мы сказать, что терроризм – это война?**

Да, терроризм — это тоже война. И от него не застрахован никто. В том числе и мы.

**Как вы думаете, что нужно, чтобы обезопасить себя от столь ужасного явления, как терроризм?** (Ответы учеников).

1. Не стоит знакомиться с подозрительными людьми (странное поведение, одежда, речь).

2. Не надо приближаться к бесхозным предметам (чужим сумкам, пакетам, вещам и т.д.).

3. Следует уделять больше внимания собственной национальной культуре (традиции, религия, памятники).

**Как же не стать жертвой теракта?**

1. Следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов.

2. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.

**Что такое гражданская бдительность?**

Обращать внимание на оставленный кем-то подозрительный предмет: пакет, коробка, чемодан, сумка, игрушка и т. д.

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?

Не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия полиции.

**Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?**

Не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону в полицию.

**Если вам поступила угроза по телефону?**

Нужно запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы.

**Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?**

Нужно упасть на пол, убедиться в том, что не получили серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую медпомощь, выполнять все распоряжения спасателей.

**Если вы оказались в числе заложников?**

Вы должны помнить, что главная – цель остаться в живых. Не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения. Помнить – спецслужбы начали действовать.

**5. Проблемные ситуации**

А сейчас мы с вами поработаем над ситуациями, которые могут произойти.

**Ситуация 1.**

Вам нужно определить какие из представленных предметов могут быть взрывными устройствами. Как вы это определили?

Детская игрушка, телефон, портфель, пакет, коробка

***Вывод:*** мы выяснили, что любой предмет может быть замаскирован под взрывное устройство. А знаете ли вы, как нужно действовать в подобной ситуации? (Ответы детей)

**Ситуация 2.**

Ученики вытягивают карточку с названием подозрительного предмета и рассказывают свой план действий при обнаружении подозрительного предмета. Объясните, по каким признакам вы определили, что предмет может быть взрывным устройством.

Карточка №1- портфель.

Карточка №2- подарок.

Карточка №3 – коробка.

Карточка №4- детская игрушка.

 Что может указать нам на наличие взрывного устройства?

(Брошенные машины, присутствие проводов или небольшой антенны, непонятные шумы: тиканье часов, щелчки, стуки; растяжки из проволоки, ниток, веревки; может быть какой-то специфический запах; бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, коробки.)

***Вывод*:** избегать больших скоплений людей, не приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать взрослым.

**Просмотр видеоролика «Будьте бдительны».**

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

О чем мы сегодня говорили?

В чем заключается причина возникновения терроризма?

Какие меры предосторожности в ЧС нужно соблюдать?

Чтобы вы сказали тому, кто собирается стать террористом?

**7. Наши выводы:** терроризм несет горе, слезы, материальный ущерб, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности. Терроризм – это преступление против человечества.

**Просмотр видеоролика «Победим терроризм».**

Наш классный часхочется закончить стихотворением «Мы против террора!»

(Ученик рассказывает стихотворение)

Планета вздрогнула от боли.

Взрыв … Крики, стоны, боль

И это те, кто жив остался,

А тех, кого забрала даль

Их нет, ушли не попрощавшись.

Недолюбив, недодышав

И не дожив рассветов алых…

Из — за кого-то, кто без прав

На Божий суд людей отправил.

Бог справедлив он их простит

Их нет вины, ушли навеки

Вот так какой-то террорист

Нажав курок, отдал их смерти.

Сирот оставив, матерей

Вдруг поседевших за минуты.

С поникшей головой друзей

С плитой и скорбным «не забудем».

Спросить хочу, кто право дал

И самосуд кто вам позволил?

Тем, кто ответственность вдруг взял

За принесенное всем горе.

Не может быть жестоким мир,

Для жизни создан, пониманья,

Но ни в гармонии мы с ним

И сеем войны и страдания…

Взрыв, крики, стоны, боль

И эта боль над всей планетой

И всем, кто верит и живой

Остановить нам надо беды.

Используемые Интернет-ресурсы:

1 <https://www.liveinternet.ru/users/5948164/post504258843/>:

2. <https://spaces9.spcs.top/musicat/track/kasta/beslan-1528382/>:

3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> - Теракт в Беслане, 2004

4. <https://ru.wikipedia.org/wiki> - Террористический акт в «[Крокус Сити Холле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%81_%D0%A1%D0%B8%D1%82%D0%B8_%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BB)», 2024