

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Непа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Непа
И.А. Башаева
Приказ от 30.08.2024 г. № 89-О

Рабочая программа профильной смены

Цветы и цветоводство

Новикова Нина Степановна,
учитель биологии, химии

2024-2025 учебный год

Рабочая программа профильной смены «Цветы и цветоводство» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При реализации данной программы задействовано оборудование центра «Точка роста».

Программа предполагает обучение детей 11-14 лет (5-7 классы).

Срок реализации программы – 5 дней.

Форма обучения – очная. Уровень реализуемой программы – базовый. Программа создана с учётом особенностей учащихся и подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку. Программа предполагает возможность вариативного содержания в зависимости от особенностей развития учащихся.

Цель программы: расширение знаний учащихся о цветах и цветоводстве.

Задачи:

образовательные:

- учить различать и называть семена цветочных растений;
- знакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку);
- обогатить детей знаниями о росте и развитии растений;
- учить оформлять цветочные клумбы на пришкольном участке;
- знакомить обучающихся с биологическими специальностями.
- освоить приемы посева семян, выбирать наиболее рациональные способы работы;

развивающие:

- формировать желание выращивать растения своими руками;
- развивать умение работать коллективно, распределять обязанности.

воспитательные:

- воспитывать интерес к прекрасному, бережному отношению к природе;
- воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих.

Содержание курса знакомит учащихся с характеристикой цветов, окружающих нас в жизни. Многие цветы, несмотря на свою простоту, имеют интересную историю и необычные свойства.

Программа расширяет кругозор учащихся, повышает уровень общей культуры, дает возможность интеграции в национальную и мировую культуру, дает биологическую картину природы, ориентирует на знакомство с профессиями, (цветовод, дизайнер, почвовед), связанные с выращиванием цветов, оформлением пришкольных участков, улиц, парков.

На занятиях учащиеся дополняют свои знания по биологии, повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки, научатся выращивать рассаду, оформлять клумбы. Кроме того, профильные смены призваны пробудить у учащихся интерес к биологической науке, стимулировать дальнейшее изучение биологии.

Результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение обосновывать собственную позицию и представить аргументы в ее защиту;
- умение оформлять результаты своей деятельности;
- умение самостоятельно, или при консультационной поддержке педагога, извлекать и структурировать информацию из различных источников;
- умение ориентироваться в содержании теоретических понятий предметной области

(в пределах программы) и использовать их при выполнении исследовательских, поисковых, творческих заданий (в пределах программы определенного уровня);

- выполнять задания по инструкции педагога.

Метапредметные результаты:

– умение осознавать мотивы образовательной деятельности, определять ее цели и задачи;

- умение участвовать в обсуждении учебных, творческих проблем;

– выступать с результатами своих работ и участвовать в анализе работ своих товарищей;

– владеть разнообразными средствами творческой, поисковой, экспериментальной, исследовательской работы.

Предметные результаты:

- умение использовать биологические термины;

- умение пользоваться ручным инвентарем;

- умение определять цветочные семена;

- умения и навыки при выращивании и высадке рассады;

- умение проводить наблюдение за прорастанием и развитием растений;

- умение оформлять клумбы.

- Учащиеся должны знать:

- правила безопасности работы с ручным инвентарем;

– сущность процессов, происходящих во время роста рассады, принципы оформления клумб;

- условия для выращивания цветов;

- правила ухода за рассадой.

- Учащиеся должны уметь:

- соблюдать технику безопасности;

- использовать метод наблюдения при выращивании рассады цветов;

- оформлять результаты наблюдений;

- осуществлять высадку рассады на клумбы;

- работать в сотрудничестве с членами группы;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Кроме того, занятия призваны побудить у учащихся интерес к науке, стимулировать дальнейшее изучение биологии. Биологические знания, сформированные на занятиях, информационная культура учащихся, могут быть использованы ими для раскрытия различных проявлений связи биологии с жизнью.

После изучения данного курса учащиеся будут знать декоративные цветковые растения, смогут выращивать рассаду, облагораживать свои приусадебные участки.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Введение. Роль зеленых растений в жизни человека. Цветочно-декоративные растения	1	2
2.	Цветочные часы	1	
3.	Приёмы художественного озеленения приусадебных участков. Конкурс на лучшую клумбу цветов.	2	1
4.	В мире биологических профессий	1	
5.	Итоговое занятие «Эти удивительные цветы»	1	1
	Всего	6	4

Содержание курса (10 часов)

Введение. Роль зеленых растений в жизни человека. Цветочно-декоративные растения. Летники. Многолетники (1 час)

Цветочные часы. Часы лугов, степей и огородов. Своеобразные механизмы определения времени. Создатель «двойного часового механизма» Карл Линней в 20-х годах XVIII века (1 час).

Приёмы художественного озеленения приусадебных участков. Дизайн участков. Виды клумб. Правила оформления цветочных клумб. Подготовка почвы для цветов. Уход за растениями. Уход и наблюдение за цветочно-декоративными растениями. Для чего сажают цветы. Минеральные удобрения. Конкурс на лучшую цветочную клумбу (2 часа).

В мире биологических профессий: цветовод, ботаник, дизайнер, флорист-специалист (значение профессии, плюсы и минусы) (1 час).

Итоговое занятие «Эти удивительные цветы» (1 час).

Практическая часть (4 часа):

- выращивание рассады цветов, уход и наблюдение за рассадой;
- высадка рассады на клумбы.

Литература

А.А. Плешаков. От земли до неба. Атлас определитель, – М.: Просвещение, 2016 г.

В.П. Ситников, Г.П. Шалаев, Е.В. Ситникова. Я познаю мир. «Кто есть кто». - М.: АСТ: Слово, 2011 г.

А.В. Лукьянова. Настоящая ботаника для мальчиков и девочек. – М.- «Интеллект – Центр», 2011 г.

А.В. Тихонов. Родная природа: внеклассное чтение. – М.: Робинс, 2010 г.

А. Зыковой, К. Молькова, О. Озерова Хочу все знать! Большая иллюстрированная энциклопедия X 87 интеллекта. – М.: Эксмо, 2006 г.