Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Непа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Непа
_____ И.А. Башаева
Приказ от 05.05.2025 г. № 48-О

Рабочая программа

профильной смены «Территория безопасности»

Леденцова Алена Сергеевна,
учитель истории, ОБЗР

2024-2025 учебный год

Рабочая программа профильной смены «Территория безопасности» (далее – программа), реализуется на базе МКОУ СОШ с. Непа.

Укрепление физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения является одной из ведущих задач в системе дополнительного образования – эти задачи перед нами ставит сама жизнь.

Объем информации о действиях во время ЧС не играет никакой роли без практических знаний и умений. Чем больше ребята отрабатывают на практике ряд определенных действий, тем более подготовленным морально будет обучающийся к различным стрессовым ситуациям.

Программа «Территория безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Реализация программы способствует формированию у обучающихся сознательного ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях.

Программа направлена на воспитание у детей таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

Актуальность программы

Актуальность обусловлена необходимостью формирования у детей культуры безопасности жизнедеятельности, выработки умений распознавать угрозы, избегать опасности, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья учащихся.

Отличительные особенности

Данная программа не ставит масштабных целей и задач, а знакомит учащихся с основами безопасного поведения, приобщает их к активной познавательной работе, полученные учащимися в процессе обучения знания и умения способствуют формированию начальных представлений в данной области и создают перспективу для их дальнейшего развития.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 7-15 лет.

Дети отличаются желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками, что в свою очередь делает актуальным знакомство с правилами безопасного существования в окружающей действительности.

Цель программы: формирование у учащихся представлений о сознательном и ответственном отношении к вопросам личной и общественной безопасности.

Задачи программы:

Обучающие:

– познакомить детей с правилами безопасной жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания – природы;

– познакомить детей с правилами поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях;

– изучить основные правила пожарной безопасности, ПДД.

Развивающие:

– развивать у учащихся способность аналитически мыслить, интерес к познанию окружающего мира и правил безопасного поведения в нем;

– содействовать формированию основ здорового образа жизни.

Воспитательные:

– формировать у учащихся осознание ответственности за свое поведение, его безопасность и сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих;

– воспитывать у учащихся дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность.

Планируемые результаты освоения

Учащийся должен знать:

– основные правила безопасной жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания – природы;

– основные правила поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях;

– основные правила пожарной безопасности, ПДД.

Учащийся должен уметь:

– правильно оценивать нестандартную и экстремальную ситуацию;

– действовать в соответствии с правилами безопасной жизнедеятельности, поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях.

Для отслеживания результатов освоения программы разработаны тесты, практические задания, кроссворды, викторины, игры по темам программы, применение которых дает возможность отследить степень усвоения детьми образовательной программы.

Календарно-тематическое планирование профильной смены «Территория безопасность»

Дата	Мероприятия
11.08.2025 г.	Инструктаж по правилам техники безопасности. Беседа ««Такие разные знаки». Здоровый образ жизни – занятие физкультурой и спортом. Игра «Запрещается-разрешается», «Полей цветок на велосипеде».
12.08. 2025 г.	Пожарная безопасность. «Укротители огня» (Дать представление о том, что огонь может быть украшением праздника. Закрепить знания о первой помощи пострадавшему от огня.) Решение ситуативных задач. Викторина «Рождение огня и как человек приручил огонь».
13.08.2025 г.	Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения Беседа «Светоносный светофор», «Полосатая зебра». Гонки с препятствием на велосипедах. Загадки про дорожное движение.
14.08.2025 г.	Безопасность в повседневной жизни. «Составление сказки по безопасности в обществе». (Воспитывать у детей навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, формировать умение сознательно избегать и по возможности предотвращать их). Просмотр видеоролика ««Один не дома. Надо уметь отказывать».
15.08.2025 г.	Опасные ситуации природного характера. Какие опасности встречаются в лесу. **(**Воспитывать привычку безопасного поведения и научить видеть моменты неоправданного риска в повседневной жизни). Прогулка по лесу. Игра «Опасности волшебного леса».

Список литературы

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. – М.: Просвещение, 2008.

2. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2008.

3. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.

4. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения: Сценарии театрализованных занятий – Волгоград: Учитель, 2007.

5. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008.

6. Жатин С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011.

7. Карпова Е.В. Игровые классные часы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2007.

8. Козловская Е.А., Козловский Е.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.-сост. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006.

9. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

10. Надеждина В. Правила дорожного движения для детей. – М.: АСТ, 2006.

11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Р.А. Дурнев. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся – М.: Просвещение, 2007.

12. Таркова Е.Ф., Шумилова В.В., Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /Авт.-сост., – Волгоград: Учитель, 2008.

13. Шумилова В.В., Кузьмина Т.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Система работы в образовательном учреждении. – Волгоград: Учитель, 2007.

14. Яковлев Д.Е., Лобашкина В.А., Хренников Б.О. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.

Цифровые образовательные ресурсы

1. allforchildren.ru/scivideo/obzh.php Учебные фильмы по основам безопасности жизнедеятельности.
2. dopedu.ru Информационно-методический портал Дополнительное образование.
3. mchs.gov.ru МЧС России. Безопасность граждан.
4. видео.обж.рф. Видеоуроки и видеоматериалы по ОБЖ и безопасности человека в различных ситуациях.

Приложение

Примерный перечень заданий теста

1. В доме отключили свет. Чем наиболее безопасно воспользоваться для освещения?

А) фонариком;
Б) свечой;
В) зажигалкой;
Г) спичками.

2. Если остановился лифт, что надо делать?

А) кричать и плакать;
Б) громко звать на помощь;

В) нажать кнопку связи с диспетчером;

Г) позвонить в службу спасения.

3. В квартире начался пожар. Что необходимо сделать?

А) быстро выйти на улицу и вызвать спасателей;

Б) постараться потушить пожар самостоятельно;

В) открыть все окна в квартире;

Г) все способы правильны.

4. Как действовать, если для пешехода горит зеленый свет, а в это время приближается машина с сиреной и включенным маячком?

А) перебежать дорогу;

Б) пропустить машину и потом перейти дорогу;

В) не обращать внимание на сигналы машины и идти вперед.

5. Какое сидение в автомобиле могут занимать дети до 12 лет?

А) рядом с водителем;

Б) место водителя;

В) заднее сидение.

6. Опасно гулять в одиночку с наступлением темноты потому, что:

А) скучно;

Б) не видно дороги;

В) может подстерегать преступник.

7. Почему в школах и других общественных зданиях выходные двери из помещений устраивают открывающимися наружу?

А) чтобы в случае возникновения пожара двери не мешали выходу и не создавали скопления людей;

Б) чтобы было теплее.

8. Какой вред наносит пожар организму человека?

А) ушиб;

Б) перелом;

В) получение ожогов;

Г) вреда нет.

9. Единый номер вызова экстренной службы.

А) 103;

Б) 101;

В) 102;

Г) 112.

10. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

А) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;

Б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

В) Воспользуетесь попутным транспортом.

11. Какая служба входит в систему обеспечения безопасности города?

А) служба связи;

Б) служба газа;

В) справочная служба;

Г) служба погоды.

12. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

А) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место;

В) остановитесь и уясните причину преследования;

В) броситесь бежать к телефонной будке.

13. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

А) отсутствие первичных средств пожаротушения;

Б) неисправность внутренних пожарных кранов;

В) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

14. Опасными местами в любое время суток могут быть:

А) подворотни, заброшенные дома, закрытые задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

Б) парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин;

В) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

15. Что делать, если в квартире прорвало трубу с водой?

А) перекрыть воду;

Б) мыть пол.

1Что ты будешь делать, если вдруг дома загорится телевизор?

А) выдерну вилку из розетки и накрою прибор одеялом;

Б) буду тушить водой;

В) буду звать на помощь;

Г) ничего делать не буду.

17. Что такое «Опасная ситуация»?

А) крупномасштабная опасность;

Б) чрезвычайная ситуация в природе;

В) экстремальная ситуация в городе;

Г) в которой возникает прямая угроза жизни и здоровью человека.

18. Как расшифровать «ДПС»?

А) дорожно-патрульная служба;

Б) дом постового сержанта;

В) дорожно-поливальная система.

19. При вызове службы безопасности сообщите следующие сведения:

А) адрес соседей;

Б) адрес, объект (во дворе, в квартире, в подвале и т. д), номер дома, подъезда, квартиры, свою фамилию и телефон;

В) только причину обращения в службу безопасности;

Г) только номер дома.

20. Возникновение опасной ситуации в жилище может возникнуть из-за:

А) неосторожного обращения с огнем и химическими препаратами;

Б) отключения электричества;

В) сломанных игрушек;

Г) отключения воды.

Система оценивания

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов – 20.

Зачет ставится, если учащийся по результатам работы набрал 16 и более баллов (процент выполнения работы составляет 80% и более).