

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждения
среднее общеобразовательное школа с. Непа**

Организация работы с родителями

**Подготовили:
Новикова З.И.
Буяновская Л.В**

2024 год

На протяжении всего учебного года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективного плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами образовательного учреждения, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

При взаимодействии с родительской общественностью поставлены следующие задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

Работая с родителями, повышаем их педагогическую грамотность. Знакомим с результатами продуктивной деятельности, с успехами детей в образовательной деятельности, выявляем трудности в воспитании детей.

Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости в правильном воспитании детей.

Благодаря возможностям интернета оформление папок-передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Мы сделали подборки по таким темам: «Игротека в кругу семьи», «Безопасный дом». Так же проводилось оформление информационного стенда для родителей.

Использовались активные формы и методы работы с родителями:

- родительские собрания:

-участие родителей в конкурсах; «Светофор», «Единственной маме на свете», «День бумажных снежинок», «Мой питомец», «Новый год у ворот», олимпиада «Пифагоровы штаны», «Вини-Пух и все, все», «Синичкин день», «Чудеса из пластилина»

-индивидуальные беседы;

-участие родителей в подготовке праздников;

-консультации: «Режим дня в дошкольной группе», «Всё о детском питании. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома», «Профилактика ОРЗ в осенне-зимний период», «Причины детского травматизма. Правила перевозки детей в автомобиле», «Новый год без хлопот!», «Грипп. Симптомы данного заболевания. Меры профилактики», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?», «Детские страхи; причины и методы преодоления», «Патриотическое воспитание детей»;

-организация совместной трудовой деятельности;

-анкетирование «**Первые шаги в профориентации дошкольников**»

В анкетировании приняло участие 100% (6 ч.) родителей.

Вопрос	Ответ
1. Считаете ли вы необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации дошкольников? а) да б) нет в) затрудняюсь ответить	а) да – 50% (3) б) нет – 50% (3) в) затрудняюсь ответить – 0%
2. Образовательная деятельность в группе, где воспитывается Ваш ребёнок, удовлетворяет Ваши запросы к дошкольному образованию? а) в полной мере б) частично в) совсем не соответствует вашим запросам	а) в полной мере – 100% (6) б) частично – 0% в) совсем не соответствует вашим запросам – 0%
3.Беседуете ли вы со своим ребёнком о разных профессиях? а) да б) нет в) стоит подумать	а) да – 33,34% (2) б) нет – 50% (3) в) стоит подумать – 16,67 % (1)
4. Рассказываете ли своей дочери (сыну) о своей профессии? а) да б) нет Профессии ваших родителей? а) да б) нет	а) да -100% (6) б) нет – 0% а) да - 100% (6) б) нет- 0%

<p>5. Чем вы руководствовались при выборе своей будущей профессии?</p> <p>а) интересом к будущей профессии б) своими возможностями и бюджетом семьи в) возможностью профессионального роста и заработной платой г) желанием помогать людям д) желанием и возможностями своих родителей е) продолжить семейную династию ж) затрудняюсь ответить з) _____</p>	<p>а) интересом к будущей профессии -16,67% (1) б) своими возможностями и бюджетом семьи – 83,35% (5) в) возможностью профессионального роста и заработной платой – 0% г) желанием помогать людям – 0% д) желанием и возможностями своих родителей – 0% е) продолжить семейную династию -0% ж) затрудняюсь ответить – 0%</p>
<p>6. К каким видам деятельности Ваш ребёнок проявляет наибольший интерес?</p> <p>а) к деятельности в сфере экологии б) к исследовательско-экспериментальной в) к конструктивной деятельности г) к художественно-эстетической деятельности</p>	<p>а) к деятельности в сфере экологии – 16,67% (1) б) к исследовательско-экспериментальной 0 % в) к конструктивной деятельности – 16,67% (1) г) к художественно-эстетической деятельности – 66,68% (4)</p>
<p>7. В какой профессии Вы хотели бы видеть своего ребёнка?</p>	<p>летчик – 33,34% (2) актриса – 16,67% (1) затрудняются ответить – 50% (3)</p>
<p>8. С какими профессиями, по вашему мнению, необходимо знакомить дошкольников?</p>	<p>шофер – 16,67% (1) архитектор -16,67% (1) затрудняются ответить – 50% (3)</p>
<p>9. Вы хотите, чтобы содержание и формы образовательной деятельности в ДОУ расширяли представления ребёнка о разных профессиях?</p> <p>а) да б) считаю нецелесообразным в) затрудняюсь ответить</p>	<p>а) да – 100% б) считаю нецелесообразным – 0% в) затрудняюсь ответить – 0%</p>

<p>10. Как Вы считаете, раннее знакомство с миром профессий поможет ребёнку в профессиональном самоопределении и скажется на его окончательном выборе профессии?</p> <p>а) да, и я буду поддерживать его профессиональные стремления б) нет, это просто плод его фантазии в) затрудняюсь ответить</p>	<p>а) да, и я буду поддерживать его профессиональные стремления – 66,68% (4) б) нет, это просто плод его фантазии- 0% в) затрудняюсь ответить - 33,34% (2)</p>
<p>11. Какие литературные произведения, по вашему мнению, помогают знакомить дошкольников с разными профессиями?</p>	<p>Дядя Степа – 33,34% (2) затрудняюсь ответить – 66,68% (4)</p>
<p>12. Готовы ли Вы к сотрудничеству с нами и принять активное участие в профориентации ребенка (проведению совместных праздников, вечеров-встреч, экскурсий и т.п.)?</p> <p>а) да б) нет в) затрудняюсь ответить г) стоит подумать</p>	<p>а) да – 66,68% (4) б) нет -0% в) затрудняюсь ответить -16,67% (1) г) стоит подумать – 16,67% (1)</p>
<p>13. Нуждаетесь ли вы в дополнительной методической литературе по проблеме ранней профориентации дошкольников?</p> <p>а) да б) нет в) затрудняюсь ответить</p>	<p>а) да – 0% б) нет -16,67% (1) в) затрудняюсь ответить – 83,35% (5)</p>

<p>14. Хотелось ли вам больше узнать о проблеме ранней профориентации дошкольников?</p> <p>а) да б) нет в) затрудняюсь ответить</p>	<p>а) да – 50% (3) б) нет – 0% в) затрудняюсь ответить – 50% (3)</p>
<p>15. Готовы, принять участие в открытых мероприятиях, экскурсиях, праздниках, вечеров-встреч, семейных выставках, краткосрочных проектах и т.д.?</p> <p>а) да б) нет в) затрудняюсь ответить</p>	<p>а) да – 66,68% (4) б) нет – 16,67% (1) в) затрудняюсь ответить – 16,67% (1)</p>
<p>16. Ваше мнение по проблеме ранней профориентации дошкольников.</p>	<p>не нужно навязывать свое мнение, выбор профессии может с возрастом меняться – 33,34% (2) затрудняюсь ответить – 66,68% (4)</p>

Вывод: родители считают необходимым проведение ранней профориентации дошкольников. Рассказывают своим детям о своей профессии и профессии своих родителей. Затруднения вызывают вопросы по ознакомлению дошкольников с профессиями, выбору будущей профессии дошкольника.

Рекомендации: провести работу с родителями по проблеме ранней профориентации. Целенаправленная систематическая работа по ранней профориентации позволяет ненавязчиво подвести детей к выводу о том, что любой труд или профессиональная деятельность являются важными, нужными и значимыми в жизни человека.

-совместные праздники и акции.

Осень, осень золотая!



"Мы с мамой лучшие друзья".





**У папы работа!
У папы забота!
И некогда с
нами
ему поиграть.
А мы его любим!
А мы его ждём!
Но если наш
папа
берёт выходной,
Как здорово с
ним,
Он такой
заводной!**



**Этот праздник любит
каждый,
Этот праздник каждый
ждет.
Для детей он самый
важный,
А зовется – Новый год!**



**По всей России проходит акция «Открытие солдату к 23 февраля».
16.02.2024г., воспитанники дошкольной группы, родители и
педагоги присоединились к акции «Открытие солдату».**





23
февраля



Музыкально-спортивный праздник Как Баба Яга внука в армию провожала.







**Все дети дошкольной
группы,
Трудились – не ленились,
Поздравить мам и
бабушек
Ужасно торопились.
Мы делали сюрпризы,
Учили танцы, песни.
И вот теперь собрались
В нарядном зале вместе.
Родные и любимые,
Мы всех вас
поздравляем!
Чтоб были все
счастливыми
Вам от души желаем!**







**С чего начинается весна?
Конечно с проводов зимы.
В нашей дошкольной группе
празднование Масленицы стало
хорошей и доброй традицией.**







Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание.

На первом организационном родительском собрании «Новая жизнь, новые задачи» была предоставлена информация для семей воспитанников о возрастных особенностях детей. Также их вниманию была предоставлена информация о годовых задачах дошкольной группы на текущий учебный год. Были подведены итоги готовности группы к началу нового учебного года.

Вторая встреча с родителями была организовано в форме круглого стола «Обучение детей наблюдательности на улице». Была подготовлена консультация по данной теме. Родители приняли активное участие в обсуждение темы.

В современных условиях дошкольной группы трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в создание предметно-развивающей среды. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно. Были связаны цифры и продукты питания (сосиски, глазунья, огурцы).

Так же родители привлекаются к организации праздничных мероприятий. Оказывают помощь в подготовке костюмов, разучивании репертуара. Праздник в дошкольной группе – это, радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети.

Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. После проделанной работы на нашей доске объявлений появляется благодарность. Мы стараемся привлечь внимание родителей и детей к ней. Хотелось бы отметить, что благодарности, вручение грамот положительно влияет на взаимодействие с родителями. Они становятся более отзывчивыми к просьбам и проявляют инициативу.

Проанализировав работу по взаимодействию с родительской общественностью, пришли к выводу, что воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.