

## Алгоритм взаимодействия с семьей

### **1 стадия. Поиск контактов при первой встрече.**

Воспитатель должен проявить высокий педагогический такт, искреннее уважение к родителям, деликатность, сдержанность, важно не оттолкнуть непродуманным вопросом.

### **2-я стадия. Выяснение образовательных потребностей родителей.**

Обсуждается, что необходимо развивать и воспитывать в ребенке, подчеркивать его индивидуальность, неповторимость.

### **3-я стадия. Установление общих требований к воспитанию ребенка.**

### **4-я стадия. Упрочение сотрудничества в достижении общей цели.**

### **5-я стадия. Реализация индивидуального подхода.**

На этой стадии вырабатывается целый ряд согласованных мер, направленных, в том числе и на перевоспитание ребенка.

### **6-я стадия. Совершенствование педагогического сотрудничества.**

Стадия развития педагогического сотрудничества, где идет реализация единых педагогических воздействий.

Инициатором контакта является педагог.

## Правила, необходимые для оптимального педагогического общения

- обращение к родителям своих воспитанников всегда по имени, отчеству;
- проявление искреннего интереса к родителям своих воспитанников;
- умение выслушать родителей, как конкретное проявление интереса к людям вообще;
- проявление доброжелательности в отношении к родителям, улыбка в общении с ними;
- беседы с родителями о том, что интересует их и что они ценят превыше всего;
- умение дать почувствовать родителям их значимость, уважение к их мнению исключительно важно для завоевания авторитета в педагогическом общении.

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
с. Непа  
дошкольная группа

## Взаимодействие детского сада и семьи

## Советы психологов

- отведите на проведение собрания не более 1,5 часов;
- перед началом собрания лучше оставить за дверью плохое настроение;
- самый приятный звук для человека - его имя: положите перед собой список с именами и отчествами родителей;
- перед началом родительского собрания объявите вопросы, которые планируете обсудить;
- не забудьте "золотое правило" педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее;
- предупредите родителей, что не вся информация может быть передана детям;
- поблагодарите всех, кто нашёл время прийти (особенно отцов);
- в личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.

**И ещё раз – будьте предельно корректны и тактичны!**

## Правила подготовки родительского собрания

### Правило 1

Тема родительского собрания должна быть актуальна для родителей.

### Правило 2

Родительское собрание должно проводиться в удобное для родителей время.

### Правило 3

План проведения родительского собрания должен быть известен родителям.

### Правило 4

Общение воспитателя и родителей должно быть тактичным и выдержанным.

### Правило 5

Родительское собрание не должно навешивать ярлыков.

### Правило 6

Родительское собрание должно быть педагогически полезным и хорошо подготовленным.

## Примерные темы родительских собраний

- **Наша жизнь в детском саду;**
- **Игра – главное условие развитие ребенка;**
- **Капризы и упрямства;**
- **О здоровье всерьез;**
- **Папы в воспитании детей;**
- **Воспитание без наказания;**
- **Азы воспитания;**
- **Природа – наш друг;**
- **Книга – источник знаний;**
- **Скоро в школу.**