

Рассмотрено
на педагогическом совете
(Протокол от 16.05.2024 г. № 9)



Анализ внутренней системы качества образования

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Непа организовывалась в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
основной образовательной программой дошкольного образования.

Деятельность по оценке качества дошкольного образования в 2022-2023 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Непа, в соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Результаты ВСОКО используются при проведении мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)

В период с 3 апреля по 24 мая 2024 года в соответствии с приказом МКОУ СОШ с. Непа от 01.04.2024 г. № 34-О «О проведении оценочных процедур в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Непа», на основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» от 04.04.2022 г. № 66-Д «Об утверждении программы мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях МО «Катангский район», реализующих программы дошкольного образования», в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества дошкольного образования, а также развития системы дошкольного образования была проведена оценочная процедура в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Непа по следующим показателям качества дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной группе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольной группе (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной группе.

Всего в 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ с. Непа получали дошкольное образование 8 обучающихся. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Распределение семей

Всего семей	Из них полных	Из них не полных	Из них семьи, где воспитывается более 3 детей	Из них семьи, где воспитывается 3 ребенка	Из них семьи, где воспитывается 2 ребенка
6	5	1	1	2	3

В ОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

Таблица 2. Распределение обучающихся по группам на конец года

Группа	Возраст (год)	Количество детей на 31.05. 2024 г.
Раннего возраста	1-2	0
1-я младшая	2-3	2
2-я младшая	3-4	0
Средняя	4-5	2
Старшая	5-6	1
Подготовительная	6-7	3

Таблица 3. Распределение детей по полу и возрасту

Наименование	Всего детей	Возраст детей (лет)					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Численность воспитанников всего:	8	0	2	0	2	1	3
из них девочек	3	0	1	0	1	0	1
Из общей численности дети с ОВЗ/инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
из них девочки	0	0	0	0	0	0	0

В соответствии с ФГОС ДО образовательной деятельности в дошкольной группе реализуется через пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется два раза в год (сентябрь, май) по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика проводилась среди детей средней, старшей, подготовительной групп, где 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

Таблица 4. Качество освоения основной ОП ДО в сентябре 2023 года

Уровень развития (%)	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Средняя группа (2 воспитанника)					
Высокий	-	-	-	-	-
Средний	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)
Низкий	-	-	-	-	-
Старшая группа (1 воспитанник)					
Высокий	-	-	-	-	-
Средний	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Низкий	-	-	-	-	-
Подготовительная группа (3 воспитанника)					
Высокий	-	-	-	-	-
Средний	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)	3 (100%)
Низкий	-	-	-	-	-

Диаграмма 1. Качество освоения основной ОП ДО в сентябре 2023 года

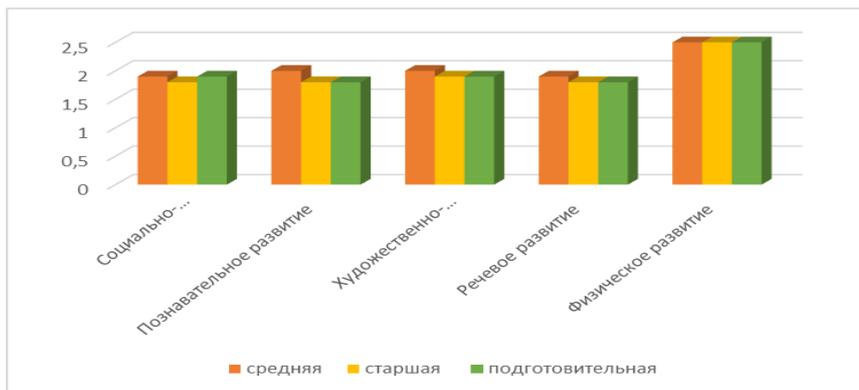
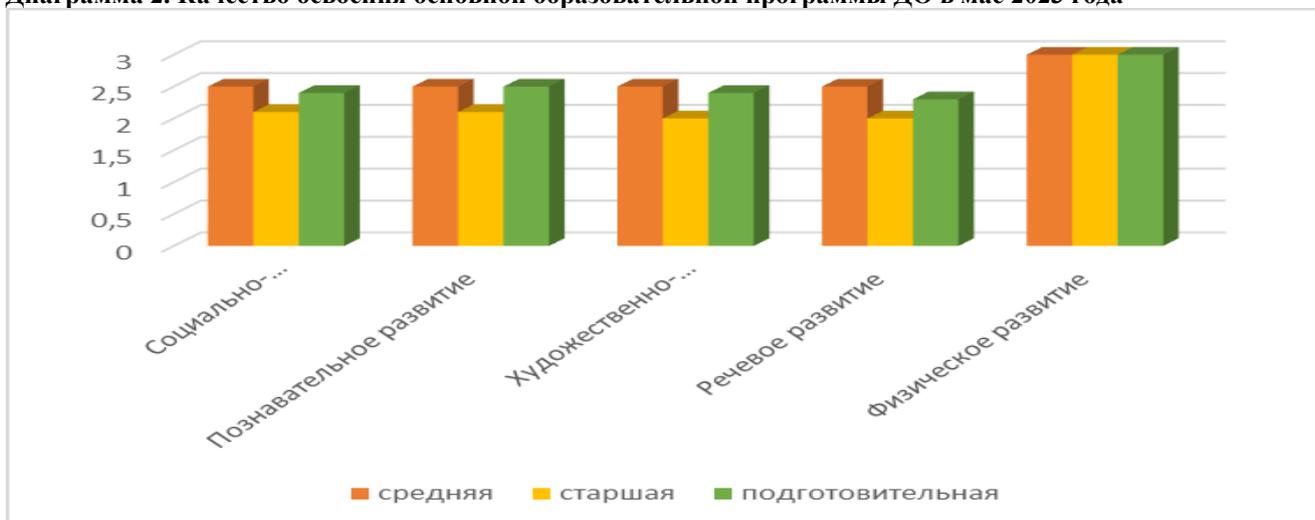


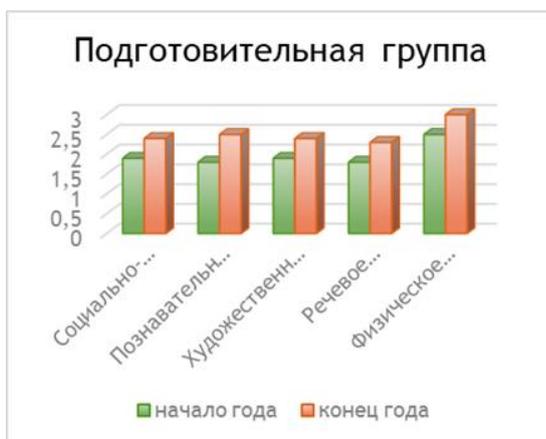
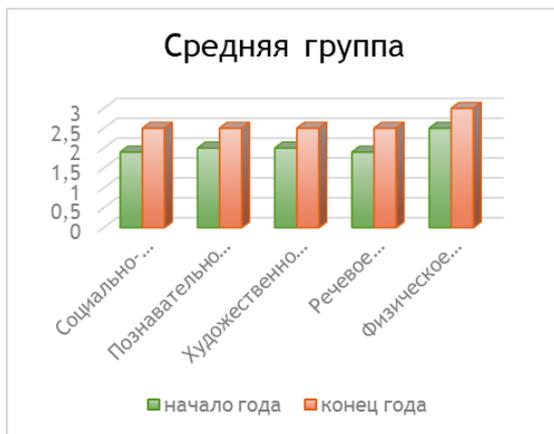
Таблица 5. Качество освоения основной образовательной программы ДО в мае 2023 года

Уровень развития (%)	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Средняя группа (2 воспитанника)					
Высокий	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Средний	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)
Низкий	-	-	-	-	-
Старшая группа (1 воспитанник)					
Высокий	-	-	-	-	-
Средний	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Низкий	-	-	-	-	-
Подготовительная группа (3 воспитанника)					
Высокий	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)	1 (33,33%)
Средний	2 (66,66%)	2 (66,66%)	2 (66,66%)	2 (66,66%)	2 (66,66%)
Низкий	-	-	-	-	-

Диаграмма 2. Качество освоения основной образовательной программы ДО в мае 2023 года



Диаграммы 3-5. Качество освоения ООП ДО по группам



Вывод: Дети освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям, при этом, прослеживается динамика в сторону увеличения по всем образовательным областям. Воспитанники всех групп показали высокий и средний уровни развития.

Таблица 6. Участие обучающихся в различных творческих конкурсах и выставках

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результат участия
1	Конкурс детских творческих работ «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	1	Новикова З.И.	Участник
2	Творческий конкурс «Чудеса из пластилина»	Всероссийский	7	Новикова З.И.	Победитель-7
3	Творческий конкурс «Винни-пух и все-все-все!»	Всероссийский	6	Новикова З.И.	Победитель - 6
4	Творческий конкурс «Синичкин день»	Всероссийский	6	Новикова З.И.	Победитель -6
5	Конкурс детских творческих работ «Светофор»	Муниципальный	8	Новикова З.И.	Призер -2 Участник -1
6	Творческий конкурс «Любить так только маме суждено»	Всероссийский	6	Новикова З.И.	Победитель -6
7	Олимпиада «Пифагоровы штаны»	Всероссийская	3	Новикова З.И.	Победитель -3
8	Конкурс новогодних творческих работ	Муниципальный	1	Новикова З.И.	Участник

	«Год Дракона 2024» Номинация «Новогодний рисунок»				
9	Конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	1	Новикова З.И.	Участник
10	Конкурс детских творческих работ «Мой питомец»	Муниципальный	1	Новикова З.И.	Участник
11	Конкурс детских творческих работ «Безопасность глазами детей» номинация рисунок «Спасатели глазами детей»	Муниципальный	3	Буяновская Л.В.	Победитель -1 Призер -1
				Новикова З.И.	Призер -1
12	Конкурс детских творческих работ «Герб моей семьи»	Муниципальный	1	Новикова З.И.	Призер 1
13	Конкурс детских творческих работ «Традиции нашей семьи»	Муниципальный	1	Новикова З.И.	Результаты не подведены
14	Творческий конкурс «Крылья над Байкалом»	Региональный	6	Буяновская Л.В. Новикова З.И.	Результаты не подведены

Вывод: Воспитанники под руководством руководителей принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу;
- природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

-двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы организации деятельности:

-игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие;

-тематический модуль, коллекционирование;

-чтение, беседа/разговор, ситуации;

-конкурсы, викторины, коллективное творческое дело;

-проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии,

пешеходные прогулки;

-мастерская, клубный час;

-праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования;

-театрализованные игры, инсценировки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОУ, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

-основы здорового образа жизни;

-экологическое воспитание;

-трудовое воспитание и ранняя профориентация;

-патриотическое воспитание;

-конкурсное движение;

-техническая направленность «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Тема воспитательной работы дошкольной группы в 2023-2024 учебном году:

-патриотическое воспитание как один из важных факторов становления личности дошкольника;

-ранняя профориентация дошкольников.

Цель:

-воспитание у детей чувства патриотизма – любви к семье, дошкольному учреждению, родной природе; чувства уважительного отношения к символике страны – флагу, гербу, гимну; к своему народу;

-воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, дошкольному учреждению, улице, селу через виды детской деятельности;

-дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;

-сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;

-предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Таблица 7. Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, проведенные в 2023-2024 учебном году

Дата	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	День тикающих часов	Экскурсия в школьный музей
Октябрь	День осени «Волшебная Осень»	Праздник
Ноябрь	День отца	Спортивный праздник совместно с СДК
	Вини – Пух и его друзья	Занятие
	Веселые старты	Совместно с СДК
	День народного единства	Мероприятие
	Синичкин день	Занятие
	Толерантность	Мероприятие
	Изготовление талисманов солдатам СВО	Акция
Декабрь	День Герба Российской Федерации	Занятие
	День Матери	Совместно с СДК
	День «Неизвестного солдата!»	Занятие
	Открытки Солдатам СВО	Акция
	Новый год «Наш волшебный Новый год!»	Праздник

Январь	Коляда, коляда-отворяй ворота.	Занятие, колядки, игры, чаепитие в музее
	День снятия блокады Ленинграда;	Занятие
Февраль	Выдающиеся, люди прославившие Россию	Занятие
	Интерактивная игра «Город профессий»	Занятие
	День зимних видов спорта	Занятие
	Открытие солдату	Акция-поздравление бойцов СВО с днем Защитника Отечества
	«Байкал-жемчужина Сибири!»	Занятие
	Люди, населяющие Иркутскую область.	Занятие
	Мое Отечество-Россия.	Занятие
	День Героев Отечества	Занятие
	Защитники Родины 1941-1945, 2022-2024	Занятие
	Как баба-Яга внука в армию провожала.	Спортивный праздник
Март	Земля-наш общий дом	Занятие
	Мама разные нужны, мамы всякие важны.	Занятие
	Мамочки-милашки, мамы-симпотяшки!	Спортивный праздник
	Здравствуй Масленица.	Занятие
	Масленица	Игры, чаепитие с блинами
	День воссоединения Крыма с Россией	Занятие
Апрель	Международный день птиц	Занятие
	День космонавтики	Занятие
	Всемирный день здоровья	Занятие
Май	Праздник весны и труда	Занятие
	Герои СВО	Занятие
	День Победы	Занятие
	Ура, Победа!	Торжественная линейка
	9 мая – великий день!	Праздничный концерт совместно с СДК
	Окно Победы	Акция
	Георгиевская ленточка	Акция
Красные флаги	Акция	

В марте 2024 года проводилось анкетирование «Патриотическое воспитание в семье и детском саду» среди родителей, целью которого было подведение итогов работы дошкольной группы за учебный год. В анкетировании приняли участие 6 родителей (100%).

Таблица 8. Анкетирование родителей по вопросам патриотического воспитания

№ п/п	Вопросы	Результат
1	Что вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?	
	Воспитание любви к Родине	
	воспитание уважения к старшему поколению	
	воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа	
	знание истории своей страны	
	все вместе взятое	6 (100%)
2	Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей.	
	Да	5 (83,33%)
	нет	
	затрудняюсь ответить	1 (16,67%)
3	Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?	
	Да	6 (100%)
	нет	
4	Как вы считаете, кто несет ответственность за патриотическое воспитание детей.	

	Родители	4 (66,67%)
	педагоги	
	СМИ	
	общество	
	все в целом	2 (33,33%)
5	Как воспитывать у дошкольников патриотические чувства? Отметьте, что для этого нужно делать.	
	Знакомить с потешками, пословицами, легендами и иным народным творчеством	5 (83,33%)
	Кратко и простым языком рассказывать об истории событиях и личностях России, родного края	6 (100%)
	Знакомить с песнями военных лет	4 (66,67%)
	Читать рассказы о войне для детей;	5 (83,34%)
	Проводить народные праздники в ДОО	4 (66,67%)
	Отмечать Дни воинской славы в ДОО	6 (100%)
	знакомить с общепризнанными шедеврами отечественного искусства	3 (50%)
	поднимать флаг, учить исполнять гимн	6 (100%)
знакомить с природой родного края	5 (83,33%)	
6	Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?	
	да	6 (100%)
	нет	
	затрудняюсь ответить	
7	Знаете ли Вы родословную своей семьи и знакомите ли с ней ребенка?	
	да	3 (50%)
	нет	3 (50%)
8	Есть ли в Вашем доме семейные традиции?	
	да	5 (83,33%)
	нет	1 (16,67%)
9	К каким семейным традициям Вы приобщаете детей?	
	Уважение к старшим	5 (83,33%)
	рассказы о своих предках и их достижениях, воспитание гордости за них	3 (50%)
	изучение происхождения родословной своей семьи	3 (50%)
	совместные семейные праздники (дни рождения, памятные даты и т.д.)	5 (83,33%)
	совместный активный отдых (отпуск, экскурсии, походы и пр.)	3 (50%)
	другое	
10	Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке?	
	Уважение и любовь к своей семье, своим предкам, традициям семьи, воспитанность	5 (83,33%)
	любовь к своей Родине	6 (100%)
11	Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей семьи?	
	Уважение и любовь к своей семье, своим предкам, традициям семьи, воспитанность	6 (100%)
	преданность, уважение	5 (83,33%)
	любовь, уважение	4(66,67%)
	доверие, взаимопонимание, уважение друг к другу	3 (50%)
	воспитанность	
12	Как вы считаете, на каком уровне детский сад организует работу по патриотическому воспитанию детей? Оцените ее по 5-бальной шкале	
	1	
	2	
	3	
	4	1 (16,67%)
	5	5 (83,33%)

Вывод: Анализируя проведенные мероприятия, данные анкетирования родителей, следует отметить, что патриотическому воспитанию в дошкольной группе уделяется особое внимание. Родители заинтересованы видеть в своем ребенке такие качества как уважение к старшему поколению, уважение к истории, традициям и обычаям своего народа. актуально во

все времена. Поэтому следует продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные виды работы с родителями по данному вопросу.

Таблица 9. Мероприятия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников проведенные в 2023-2024 учебном году

Месяц	Неделя	Тема	Ознакомление с профессией взрослых
Сентябрь	1	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Воспитатель, повар, медицинский работник ДООУ, помощник воспитателя, учитель
	2	«Мой дом» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) «Мой город» «Моя страна» «Моя планета»	Профессии, представленные в семьях воспитанников: повар, воспитатель, пекарь, библиотекарь и др.
	3	«Урожай»	Овощевод, тракторист, комбайнер
	4	«Краски осени»	Фермер, художник
Октябрь	1	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	Зоотехник, ветеринар, дрессировщик, работник зоопарка, егерь
	2	«Я – человек»	Дизайнер прически, модельер, косметолог
	3	«Наш быт»	Дизайнер интерьера, повар, швея
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Менеджер по туризму, экскурсовод
	2	«Транспорт»	Водитель, машинист, летчик, автомеханик
	3	«Здоровей-ка»	Врач, медицинская сестра, санитар
	4	«Кто как готовится к зиме»	Садовод, лесник, зоотехник
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Скульптор, дизайнер ландшафта
	2	«Город мастеров»	Инженер-конструктор, робототехник, автомеханик, машиностроитель, шахтер, архитектор, экономист, пекарь, оператор почты, металлург
	3	«Новогодний калейдоскоп»	Артист театра, артист цирка, артист эстрады
Январь	1, 2	«Рождественские каникулы»	Аниматор
	3	«В гостях у сказки»	Артист кино
	4	«Этикет»	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор
Февраль	1	«Моя семья»	Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников
	2	«Азбука безопасности»	Работник ГАИ, полицейский, пожарный
	3	«Наши защитники»	Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист, танкист и т.д.
	4	«Маленькие исследователи»	Научный работник, химик, физик, инженер-конструктор, биолог, инженер-испытатель
Март	1	«Женский день»	Профессии матерей и бабушек воспитанников
	2	«Миром правит доброта»	Социальный работник
	3	«Быть здоровыми хотим»	Спортсмен, тренер
	4	«Весна шагает по планете»	Дизайнер ландшафта, дворник
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Клоун, дрессировщик, гимнаст, гримёр, художник по костюму, декоратор

	2	«Встречаем птиц»	Ветеринар
	3	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Космический архитектор, космонавт
	4	«Волшебница вода»	Биолог
Май	1	«Праздник весны и труда»	Фестиваль профессий. Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников
	2	«День победы»	Военный
	3	«Мир природы»	Агроном, фермер, лесовод, садовод, полевод, пчеловод, животновод
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Воспитатель, учитель

С целью планирования работы с семьей по направлению воспитательной работы на 2024-2025 учебный год в феврале 2024 года было проведено анкетирование среди родителей «Первые шаги в профориентации дошкольников». В анкетировании приняло участие 100% (6 ч.) родителей.

Таблица 10. Анкетирование родителей по вопросам профориентации

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Считаете ли вы необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации дошкольников?	
	а) да	50% (3)
	б) нет	50% (3)
	в) затрудняюсь ответить	0%
2	Образовательная деятельность в группе, где воспитывается Ваш ребенок, удовлетворяет Ваши запросы к дошкольному образованию?	
	а) в полной мере	100% (6)
	б) частично	0%
	в) совсем не соответствует вашим запросам	0%
3	Беседуете ли вы со своим ребенком о разных профессиях?	
	а) да	33,34% (2)
	б) нет	50% (3)
	в) стоит подумать	16,67 % (1)
4/1	Рассказываете ли своей дочери (сыну) о своей профессии?	
	а) да	100% (6)
	б) нет	0%
4/2	Профессии ваших родителей?	
	а) да	100% (6)
	б) нет	0%
5	Чем вы руководствовались при выборе своей будущей профессии?	
	а) интересом к будущей профессии	16,67% (1)
	б) своими возможностями и бюджетом семьи	83,35% (5)
	в) возможностью профессионального роста и заработной платой	0%
	г) желанием помогать людям	0%
	д) желанием и возможностями своих родителей	0%
	е) продолжить семейную династию	0%
	ж) затрудняюсь ответить	0%
з) _____	0%	
6	К каким видам деятельности Ваш ребенок проявляет наибольший интерес?	16,67% (1)

	а) к деятельности в сфере экологии	
	б) к исследовательско-экспериментальной	0 %
	в) к конструктивной деятельности	16,67% (1)
	г) к художественно-эстетической деятельности	66,68% (4)
7	В какой профессии Вы хотели бы видеть своего ребенка? летчик	33,34% (2)
	актриса	16,67% (1)
	затрудняются ответить	50% (3)
8	С какими профессиями, по вашему мнению, необходимо знакомить дошкольников? шофер	16,67% (1)
	архитектор	16,67% (1)
	затрудняются ответить	50% (3)
9	Вы хотите, чтобы содержание и формы образовательной деятельности в ДООУ расширяли представления ребёнка о разных профессиях? а) да	100%
	б) считаю нецелесообразным	0%
	в) затрудняюсь ответить	0%
10	Как Вы считаете, раннее знакомство с миром профессий поможет ребенку в профессиональном самоопределении и скажется на его окончательном выборе профессии? а) да, и я буду поддерживать его профессиональные стремления	66,68% (4)
	б) нет, это просто плод его фантазии	0%
	в) затрудняюсь ответить	33,34% (2)
11	Какие литературные произведения, по вашему мнению, помогают знакомить дошкольников с разными профессиями? Дядя Степа	3,34% (2)
	затрудняюсь ответить	66,68% (4)
12	Готовы ли Вы к сотрудничеству с нами и принять активное участие в профориентации ребенка (проведению совместных праздников, вечеров-встреч, экскурсий и т.п.)? а) да	66,68% (4)
	б) нет	0%
	в) затрудняюсь ответить	16,67% (1)
	г) стоит подумать	16,67% (1)
13	Нуждаются ли вы в дополнительной методической литературе по проблеме ранней профориентации дошкольников? а) да	0%
	б) нет	16,67% (1)
	в) затрудняюсь ответить	83,35% (5)
14	Хотелось ли вам больше узнать о проблеме ранней профориентации дошкольников? а) да	50% (3)
	б) нет	0%
	в) затрудняюсь ответить	50% (3)
15	Готовы, принять участие в открытых мероприятиях, экскурсиях, праздниках, вечеров-встреч, семейных выставках, краткосрочных проектах и т.д.? а) да	66,68% (4)
	б) нет	16,67% (1)
	в) затрудняюсь ответить	16,67% (1)
16	Ваше мнение по проблеме ранней профориентации дошкольников.	

а) не нужно навязывать свое мнение, выбор профессии может с возрастом меняться	33,34% (2)
б) затрудняюсь ответить	66,68% (4)

Вывод: родители считают необходимым проведение ранней профориентации дошкольников. Рассказывают своим детям о своей профессии и профессии своих родителей. Затруднения вызывают вопросы по ознакомлению дошкольников с профессиями, выбору будущей профессии дошкольника.

Работа с семьями воспитанников

В 2023-2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива дошкольной группы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.

Таблица 11. Взаимодействие с родителями в 2023-2024 учебном году

Месяц	Форма взаимодействия с родителями	Название	Цель проведения	Количество родителей
Сентябрь	Родительское собрание	Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе	Привлечение родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год	6 (100%)
	Консультация	Возрастные особенности детей 1-7 лет	Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 1-6 лет	6 (100%)
	Консультация	Патриотическое воспитание дошкольников	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации	6 (100%)
Октябрь	Консультация	Речевые игры для детей 1-7 лет	Распространение педагогических знаний среди родителей.	6 (100%)
	Праздник	Волшебная осень	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	6 (100%)
	Индивидуальные беседы	Чем занять ребенка дома в выходные дни	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации	6 (100%)
	Акция	Талисманы солдатам СВО	Формирование патриотических качеств	6 (100%)
Ноябрь	Консультации	Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. Пропаганда здорового образа жизни	6 (100%)
	Спортивное мероприятие	День отца	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	6 (100%)
	Совместный досуг с	Мама – счастье мое!	Создание праздничного	6 (100%)

	родителями		настроения	
Декабрь	Консультация	Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников	6 (100%)
	Праздник	День матери	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	6 (100%)
	Акция	Новогодняя открытка солдатам СВО	Формирование патриотических качеств	6 (100%)
	Новогодний утренник	Кикимора в гостях у ребят	Создание праздничного настроения	6 (100%)
Январь	Консультация	Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации	6 (100%)
	Родительское собрание	Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста	Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях	6 (100%)
	Праздничное развлечение	Коляда, коляда – отворяйте ворота.	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	6 (100%)
Февраль	Спортивный праздник для пап и дедушек, посвященный 23 февраля	Армейские будни	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	6 (100%)
	Акция	Открытка солдату к 23 февраля	Формирование патриотических качеств	6 (100%)
	Анкетирование родителей	Первые шаги в профориентации дошкольников	Привлечение родительского внимания к вопросам ранней профориентации дошкольников	6 (100%)
Март	Музыкальное развлечение	Мамочки – милашки, мамы – симпотяшки!	Спортивный праздник, развитие творческого взаимодействия родителей и детей	6 (100%)
	Анкетирование родителей	Патриотическое воспитание в семье и дошкольной группе	Привлечение внимания родителей к вопросам патриотического воспитания	6 (100%)
Апрель	Анкетирование родителей	Удовлетворенность качеством образования в дошкольной группе	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования	6 (100%)
	Распространение памяток для родителей	Осторожно – тонкий лед	Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации	6 (100%)
	Праздничное развлечение	Масленица	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей	6 (100%)
Май	Акция	Открытка солдату	Формирование патриотических качеств	6 (100%)
	Праздничный концерт совместно с СДК	9 мая – великий день!	Формирование патриотических качеств	6 (100%)

	Итоговое родительское собрание на тему	1. Федеральная образовательная программа 2. О безопасности детей на каникулах (поведение на водоемах, противопожарная безопасность, ПДД, антитеррористическая безопасность, профилактика суицидального поведения и профилактика жестокого обращения с детьми, правила поведения на каникулах, об ответственности за безнадзорное пребывание детей на улице) 3. Итоги учебного года	Взаимодействие родителей, детей и сотрудников ОУ. Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса. Профилактическая работа с родителями	6 (100%)
--	--	--	---	----------

Таблица 12. Участие родителей в конкурсном движении

Месяц	Название мероприятия	Уровень	Количество семей, принявших участие	Результат
Март	Творческий конкурс «Герб моей семьи»	Муниципальный	1	Победитель
Май	Творческий конкурс «Традиции моей семьи»	Муниципальный	1	Итоги подводятся

Информация о мероприятиях, проводимых в дошкольной группе регулярно освещается на сайте школы в разделе «Мероприятия» <https://sh-nepa-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>.

Вывод: Календарный план воспитательной работы в 2023-2024 учебном году реализован в полном объеме.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из важнейших задач педагогического коллектива, решение которой направлено на формирование потребности у обучающихся быть здоровыми, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту, на формирование установки на здоровый образ жизни.

Таблица 13. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведенные в 2023-2024 учебном году

Дата	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	Мы за безопасность!	Региональная акция
	Распространение листовок, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Акция
Октябрь	Мероприятия в рамках IV Открытого урока ОБЖ, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Практическая тренировка по эвакуации людей
	Правила эксплуатации электронагревательных приборов, пользования печного отопления	Беседы с воспитанниками и родителями
	Огонь-помощник и разрушитель	Занятие

	Профессия спасатель	Занятие
	Правила дорожного движения	Занятие, конкурс детских творческих работ
Ноябрь	Пожарная безопасность	Викторина
	День отца	Спортивный праздник совместно с СДК
	Веселые старты	Совместно с СДК
	Безопасный лед	Профилактическая акция
Декабрь	Осторожно – огонь!	Разъяснительная работа и распространение памяток среди родителей
	Безопасность дома	Памятки для родителей
Январь	Смешарики. Азбука здоровья	Просмотр мультфильмов
Февраль	Смешарики. Азбука безопасности	Просмотр мультфильмов
Март	Смешарики. Тонкий лед	Просмотр мультфильмов
Апрель	Осторожно – тонкий лед!	Разъяснительная работа и распространение памяток среди родителей
	Правила поведения при паводке	
	«По тропинке безопасности»	Квест игра
	Общешкольная тренировка «Действия обучающихся при угрозе теракта»	Плановая эвакуация
Май	Правила безопасного поведения на каникулах	Разъяснительная работа и распространение памяток среди родителей
	Смешарики. Правила поведения на воде	Просмотр мультфильмов

Большое внимание в дошкольной группе уделялось здоровью детей.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группе и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Регулярно:

- на начало года заводится и оформляется медицинская документация;
- проводится диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости дошкольной группы воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023-2024 учебном году школа продолжала работу по профилактике коронавируса, гриппа и ОРВИ:

- 100% персонала приняли участие в прививочной компании против коронавируса, гриппа;
- 87,5% дошкольников приняли участие в прививочной компании против гриппа;
- проводился ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников дошкольной группы;
- проводились еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств;
- проводилась ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в дошкольной группе;

-размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, гриппе, ОРВИ в уголке здоровья, на официальном сайте школы, в официальной родительской группе в мессенджере Сферум;

-использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года в дошкольной группе проводились плановые профилактические мероприятия (осмотр, прививки, диспансерное наблюдение, обследование на педикулез и т.д.)

В системе осуществляется анализ посещаемости и заболеваемости дошкольников.

Таблица 14. Мониторинг пропусков дошкольников в динамике за три года

Значение	учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
посещаемость (дни/%)	121/87,1	132/84,6	131/81,68
заболеваемость (дни/%)	17/12,9	20/15,4	29/18,25

Таблица 15. Мониторинг посещаемости дошкольной в динамике за три

Значение/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Посещаемость ДООУ (к-во дней посещения: (среднее к-во детей в течение года *к-во рабочих дней)) * 100% или к-во дней посещения (к-во дней посещения +к-во пропущенных дней) * 100%	121	132	131

Диаграмма 4. Посещаемость дошкольной группы в динамике за три учебных года

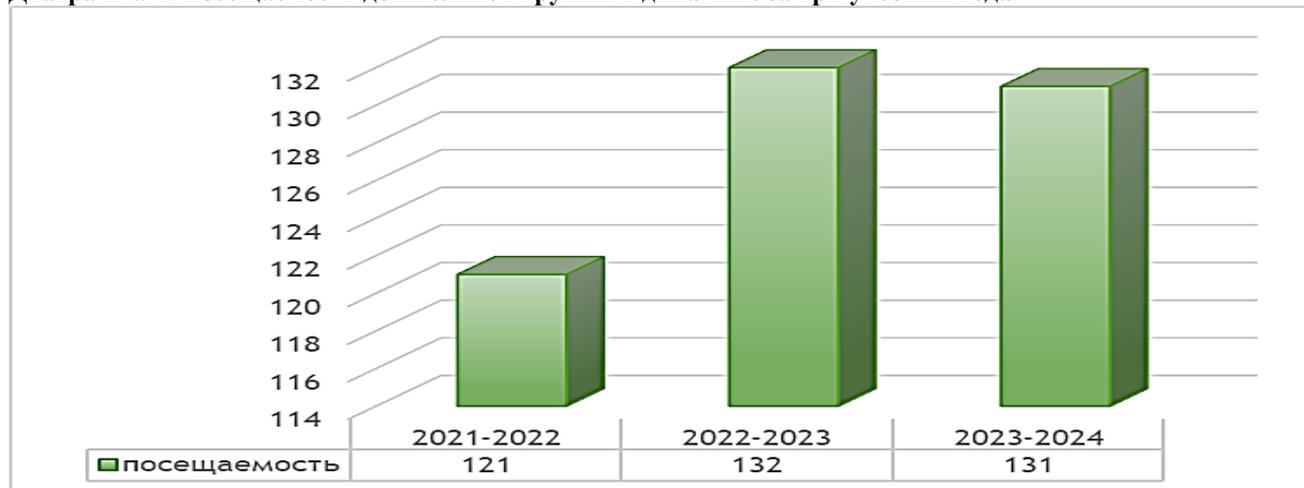
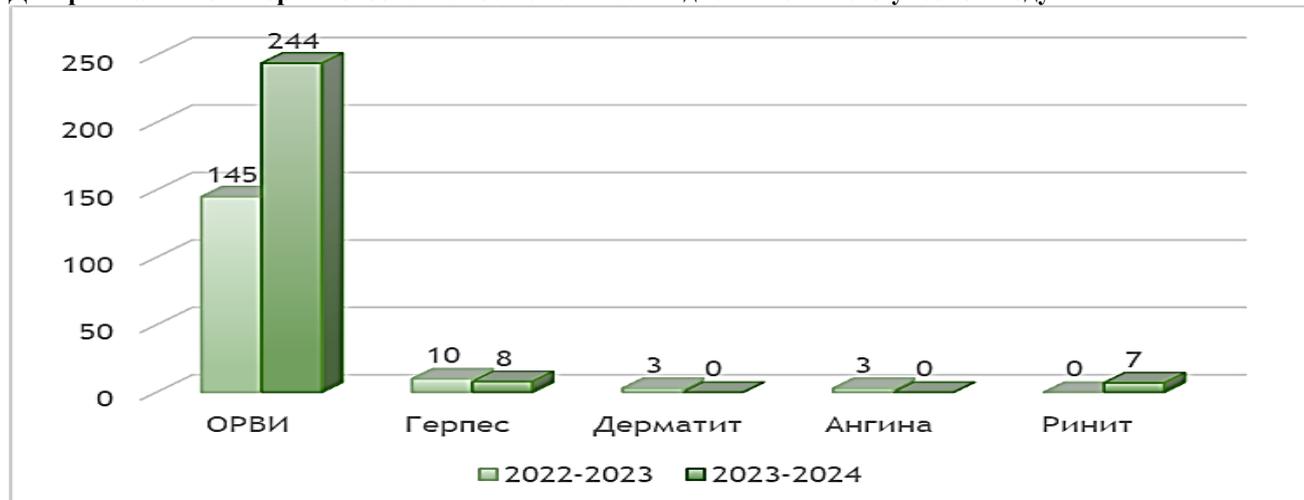


Диаграмма 5. Мониторинг заболеваемости/количества дней в 2022-2023 учебном году



Вывод: В 2023-2024 учебном году наблюдается стабильность в посещаемости дошкольниками образовательного учреждения по сравнению с 2023-20234 учебным годом. Все

пропуски допущены по болезни, наибольшее количество пропусков допущено по ОРВИ. Пропусков по неуважительной причине нет.

Таблица 16. Паспорт здоровья обучающихся 2023-2024 учебный год

№ п/п	Список детей	Дата рождения	Группа здоровья	Антропометрические данные			
				начало учебного года		конец учебного года	
				рост (см)	вес (кг)	рост (см)	вес (кг)
1	И. Т.	21.12.2017	I	116	20,150	122	21,650
2	Н. А.	21.03.2019	I	107	17,850	113	19,350
3	С. М.	13.06.2017	II	112	16,700	116	17,900
4	С. С.	03.04.2019	II	97	11,750	102	12,500
5	Х. А.	27.04.2017	I	123	23,900	130	26,000
6	Х. К.	04.10.2021	I	85,5	12,700	91,5	13,900
7	Ю. К.	03.02.2017	I	118	23,150	125	25,150
8	Ю. С.	03.03.2021	I	89,5	13,600	95,5	15,000

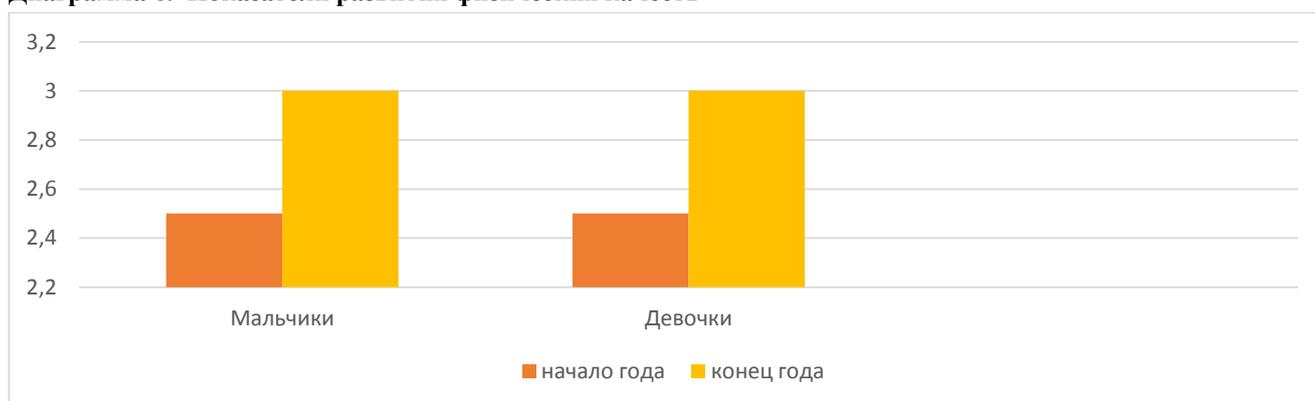
Таблица 17. Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
I	6 (75%)
II	2 (25%)
III	0
IV	0
Общее количество	8 (100%)

Таблица 18. Физического развития

Показатели	Мальчики	Девочки
Сила мышц правой кисти, кг	5,0 -12,5	6,0-9,0
Сила мышц левой кисти, кг	4,0-11,0	4,5-8,0
Жизненная емкость легких, мл	1200-1600	1150-1350
Скорость бега 10м, сек.	1,8-2,0	2,0-2,2
Скорость бега 30м, сек.	6,0-7,4	7,0-8,0
Дальность броска мяча весом 1 кг, см.	165-260	140-220
Длина прыжка с места, см.	95-120	80-110
Дальность броска мешочка с песком правой рукой, м	5,5-11,0	5,0-6,0
Дальность броска мешочка с песком левой рукой, м	2,0-5,5	3,3-4,0

Диаграмма 6. Показатели развития физических качеств



Результаты мониторинга уровня физического развития демонстрируют положительную динамику. В результате проведенного мониторинга было выявлено, что показатели уровня физической подготовленности разновозрастной группы находятся на высоком уровне.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников является организация здорового питания.

Основными задачами при организации питания являются:

1. Обеспечение обучающихся рациональным и сбалансированным питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.

2. Обеспечение обучающихся качественными пищевыми продуктами, используемыми в приготовлении пищи.

3. Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

4. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В дошкольной группе организовано трехразовое питание. Следует отметить разнообразие меню по технологии приготовления и по составу продуктов. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, груши, натуральные фруктовые соки.

В целях профилактики недостаточности витамина С проводится искусственная С-витаминизация готовых и третьих блюд аскорбиновой кислотой.

В целях профилактики дефицита йода при приготовлении используется йодированная соль.

В достаточном количестве в рационе детей присутствует мясо, что пополняет организм белком. Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

В соответствии с утвержденной Программой производственного контроля два раза в год по предварительно заключенным договорам с лабораторией ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» проводится анализ готовых блюд и сырой продукции на микробиологические показатели. Фактов низкой оценки качества питания в выявлено не было.

Необходимая информация по организации питания, в том числе ежедневное меню, размещается и регулярно обновляется на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации → Организация питания в образовательной организации <https://sh-nepa-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» воспитатели (100%) и воспитанники (100%) прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в образовательном центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора с получением подтверждающих сертификатов

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного питания воспитанников. Рацион и режим питания разрабатывается согласно всем эпидемиологическим требованиям. Гигиенические показатели продуктов соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Питание организовывается с учетом режима воспитанников и школьников.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья остается на прежнем высоком уровне по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе фельдшера, педагогов в дошкольной группе;

Однако существует тот факт, что в дошкольную группу приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи, с чем перед коллективом образовательного учреждения остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Совершенствование предметно-развивающей среды

В дошкольной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в т.ч. с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В группе организованы такие центры активности, как:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр изобразительного искусства;
- центр грамотности и письма;
- книжный уголок;
- центр песка и воды
- центр профориентации;
- патриотический уголок;
- уголок уединения.

В дошкольной группе существует возможность изменений пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в т.ч. от меняющихся интересов и возможностей детей.

Дошколятам предоставлена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.:

в помещениях группы и на участке имеются полифункциональные предметы, в т.ч. природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности;

в помещениях и на участке имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии их в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группа оснащена мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Распределение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательств со стороны взрослого.

Таблица 19. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Косметический ремонт групповых помещений	Силами работников учреждения	ежегодно
2	Очистка территории от мусора	Силами работников учреждения	ежегодно
3	Приобретение настольных, развивающих игр и игрушек	директор ОУ/воспитатели	ежегодно

Вывод: Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу дошкольного образования. Комфортные и безопасные условия – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья дошкольников и воспитателей, сбалансированного питания администрация школы делает все необходимое, чтобы совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру.

Кадровая политика

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МКОУ СОШ с. Непа является кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС ДО. Дошкольная группа укомплектована воспитателями на 100% согласно штатному расписанию.

Дошкольная группа насчитывает 2 воспитателя.

Из них:

- 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог имеет высшее образование;
- 1 педагог имеет среднее-специальное;
- 1 педагог имеет стаж работы 22 года;
- 1 педагог имеет стаж работы 4 года;

В 2023 году Новикова З.И., воспитатель дошкольной группы, освоила образовательную программу среднего профессионального образования и успешно прошла государственную итоговую аттестацию по специальности Дошкольное образование, завершив обучение в ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» г. Киренск,

В связи с истечением срока действия квалификационной категории, в 2023 года Буяновская Л.В., воспитатель дошкольной группы, подала заявление на установление высшей квалификационной категории через АИС_Аттестация педагогических работников_ <https://teachers.coko38.ru/>, и успешно прошла процедуру аттестации.

В настоящее время Новикова З.И. проходит процедуру аттестации на установление первой квалификационной категории

Согласно плану методической работы на 2023-2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Таблица 20. Мероприятия по реализации ФГОС ДО

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема мероприятия
1	октябрь 2023	Семинар-практикум	Сопровождение реализации ООП ДОО; информационные и методические материалы по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО
2	ноябрь 2023	Консультация для педагогов	Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)
3	май 2024	Совещание при директоре	Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ

Таблица 21. Мероприятия по реализации муниципальных проектов

№ п/п	ФИО участника	Дата	Уровень	Название	Форма проведения	Результат
1	Буяновская Л.В.		Муниципальный	Реализация модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	Выставка дидактических пособий по ранней профориентации дошкольников	Сертификат участника
			Муниципальный	Реализация модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	Доклад «Организация работы с родителями».	Сертификат участника
2	Новикова З.И.		Муниципальный	Реализация модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	Выставка дидактических пособий по ранней профориентации дошкольников	Сертификат участника
				Реализация модели ранней профориентации дошкольников как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным	Доклад «Организация работы с родителями»	Сертификат участника

				развитием в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.		
--	--	--	--	--	--	--

Таблица 22. Участие педагогов в различных конкурсах

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Новикова З.И.	Творческий конкурс «Осеннее оформление в ДОУ»	Дистанционный Региональный этап международного уровня	Лауреат II степени
		Конкурс для детей и педагогов Зимняя сказка «Украшения группы»	Всероссийский	Победитель
		Конкурс для детей и педагогов Номинация: «Сказка на окнах»	Всероссийский	Победитель

Таблица 23. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов	Тема курсов	Кол-во часов
1	Буяновская Л.В.	31.10.2023 г.- 15.11.2023г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	72
		14.11.2023 г.- 29.11.2023 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста	72
		14.11.2023 г.- 29.11.2023 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Управление проектной деятельностью в дошкольных образовательных организациях	72
		13.11.2023 г.- 13.12.2023 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Финансовая грамотность для дошкольников	144
		Декабрь 2023 г.	ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15
2	Новикова З.И.	10.10.2023 г.- 25.10.2023 г..	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	36
		09.12.2023 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
		09.12.2023 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	36
		09.12.2023 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
		Декабрь 2023 г.	ДПО ФБУН «Новосибирский	Основы здорового питания (для детей дошкольного	15

			НИИ гигиены» Роспотребнадзора	возраста)	
--	--	--	----------------------------------	-----------	--

Таблица 24. Участие воспитателей в вебинарах, семинарах

ФИО воспитателя	Дата	Формат проведения	Тема мероприятия	Уровень
Буяновская Л.В.	19.03. 2024 г.	Семинар	Роль профессиональных педагогических сообществ в повышении качества дошкольного образования	Региональный
	16.05.2024 г.	Семинар	Разработка и реализация программ воспитания в ДОО (обзор опыта работы)	Региональный
	17.05.2024 г.	Семинар	Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализация ФОР ДО»	Региональный
	23.05.202 г.	Семинар	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей	Региональный
Новикова З.И.	19.03. 2024 г.	Семинар	Роль профессиональных педагогических сообществ в повышении качества дошкольного образования	Региональный
	16.05.2024 г.	Семинар	Разработка и реализация программ воспитания в ДОО (обзор опыта работы)	Региональный
	17.05.2024 г.	Семинар	Индивидуальный образовательный маршрут: диагностика профессиональных дефицитов и алгоритм проектирования в рамках трека «Внедрение и реализация ФОР ДО»	Региональный
	23.05.202 г.	Семинар	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей	Региональный

Таблица 25. Публикации практического материала на разных образовательных порталах

Ф.И.О.	Название	Дата	Название публикации	Ссылка на размещенный
---------------	-----------------	-------------	----------------------------	------------------------------

	портала	публикации		материал
Буяновская Л.В.	https://infourok.ru/	05.12.2023 г.	Методическое пособие по патриотическому воспитанию Лэпбук «Моя Родина – Россия!»	https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-lepbuk-moya-rodina-rossiya-6898765.html
		05.12.2023 г.	Дополнительный материал к методическому пособию Лэпбук «Моя Родина – Россия!»	https://infourok.ru/dopolnitelnyj-material-k-metodicheskomu-posobiyu-lepbuk-moya-rodina-rossiya-6898781.html
		04.12.2023 г.	Методический кейс «Школа юного пешехода» презентации.	https://infourok.ru/metodicheskiy-kejs-shkola-yunogo-peshехoda-prezentacii-6894163.html

Таблица 26. Темы самообразования педагогов 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Срок работы	Результат работы
1	Буяновская Л.В.	Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников»	2022-2024 гг.	Инсценировки
2	Новикова З.И.	Формирование патриотических чувств у детей средней и старшей подготовительной группы через составление тематического календаря, посвященного памятным и знаменательным датам	2022-2024 г.г.	Тематический календарь

Вывод: Анализ данных, представленных выше, позволяет говорить о том, об активности педагогов, стремлении повышать свой профессиональный уровень. В организации сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ОУ.

Среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы регулярно проводится анкетирование, опросы с целью выявления удовлетворенности качеством образования образовательного учреждения.

В апреле 2024 года в рамках проведения МКДО был проведено анкетирование, в котором приняли участие 6 родителей (100%).

Таблица 27. Анкетирование родителей

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов		
		Да	Иногда	Нет
1	При выборе ОО для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей	5 (83,33%)	—	1 (16,67%)
2	В дошкольной группе организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО	6 (100%)	—	—
3	Мнение родителей учитывалось при разработке ООП ДО	5 (83,33%)	—	1 (16,67%)
4	Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе ДО, изменениям в локальных нормативных актах	6 (100%)	—	—
5	Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации	6 (100%)	—	—
6	Вашему ребенку нравится ходить в дошкольную группу	6 (100%)	—	—
7	Вы уверены, что Ваш ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду	6 (100%)	—	—
8	Вы отмечаете поступательное развитие ребенка	5 (83,33%)	—	1 (16,67%)

9	С Вами проводят регулярные беседы о результатах освоения вашего ребенком ООП ДО	6 (100%)	—	
10	Вас информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают ваше мнение при планировании коррекционной работы с ним	5 (83,33%)	—	1 (16,67%)
11	К Вашему ребенку в дошкольной группе относятся уважительно	6 (100%)	—	—
12	В дошкольной группе воспитатели формируют и поддерживают положительную самооценку Вашего ребенка	6 (100%)	—	—
13	Воспитатели поддерживают доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности	6 (100%)	—	—
14	Воспитатели поддерживают инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	6 (100%)	—	—
15	К вашему ребенку применяются формы физического и психического насилия со стороны воспитателей и работников ОУ	—	—	6 (100%)
16	Вас устраивают условия образовательной деятельности в дошкольной группе	6 (100%)	—	—
17	Вы заинтересованы в участии в групповых и общешкольных мероприятиях	6 (100%)	—	—
18	Вы будете рекомендовать образовательное учреждение коллегам по работе/соседям/друзьям	5 (83,33%)	—	1 (16,67%)

Вывод: Уровень удовлетворенности качеством образования составляет 95,5%. Результаты анкетирования были рассмотрены на педагогическом совете и на родительском собрании, намечены пути дальнейшей работы.

В целом, результаты ВСОКО подтверждают стабильность и системность работы ОУ.

Воспитательно-образовательная деятельность соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

По результатам проведения ВСОКО намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу педагогов с целью участия в конкурсном движении, распространения опыта;

- продолжать работу по вовлечению детей к участию в конкурсном движении различного уровня;

- с целью взаимодействия семьи и дошкольной группы необходимо повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей, развития индивидуальных способностей.