

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Непа

Башаева И.А. Башаева

Приказ от 30.05.2025 г.

Анализ внутренней системы качества образования

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Непа организовывалась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основной образовательной программой дошкольного образования.

Деятельность по оценке качества дошкольного образования в 2024-2025 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Непа, в соответствии с планом-графиком ВСОКО на 2024-2025 учебный год. Результаты ВСОКО используются при проведении мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)

В период с 10 апреля по 26 мая 2025 года в соответствии с приказом МКОУ СОШ с. Непа от 10.04.2025 г. № 36-О «О проведении оценочных процедур в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Непа» на основании приказа МОО администрации МО «Катангский район» от 04.04.2022 г. № 66-Д «Об утверждении программы мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях МО «Катангский район», реализующих программы дошкольного образования», в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества дошкольного образования, а также развития системы дошкольного образования была проведена оценочная процедура в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Непа по следующим показателям качества дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной группе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в дошкольной группе (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной группе.

Всего в 2024-2025 учебном году в МКОУ СОШ с. Непа получали дошкольное образование 7 обучающихся. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Распределение семей

Всего семей	Из них полных	Из них не полных	Из них семьи, где воспитывается три более детей	Из них семьи, где воспитывается два ребенка	Из них семьи, где воспитывается один ребенок
7	6	1	3	2	1

В ОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

Таблица 2. Распределение обучающихся по группам на конец года

Группа	Возраст (год)	Количество детей на 31.05. 2025 г.
Раннего возраста	1-2	2
1-я младшая	2-3	0
2-я младшая	3-4	2
Средняя	4-5	0
Старшая	5-6	2
Подготовительная	6-7	1

Таблица 3. Распределение детей по полу и возрасту

Наименование	Всего детей	Возраст детей (лет)					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Численность воспитанников всего:	7	2	0	2	0	2	1
из них девочек	3	1	0	1	0	1	0
Из общей численности дети с ОВЗ/инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
из них девочки	0	0	0	0	0	0	0

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность в дошкольной группе реализуется через пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется два раза в год (сентябрь, май) по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика проводилась среди детей младшей, старшей, подготовительной групп, где:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблица 4. Качество освоения ООП ДО в сентябре 2024 года

Уровень развития (%)	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Младшая группа (2 воспитанника)					
Высокий	–	–	–	–	–
Средний	–	2 (100%)	–	–	–
Низкий	2 (100%)		2 (100%)	2 (100%)	2 (100%)
Старшая группа (2 воспитанника)					

Высокий	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)
Средний	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	
Низкий	–	–	–	–	–
Подготовительная группа (1 воспитанник)					
Высокий	–	–	–	–	1 (100%)
Средний	1 (100%)	–	–	–	–
Низкий	–	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	–

Диаграмма 1. Качество освоения ООП ДО в сентябре 2024 года

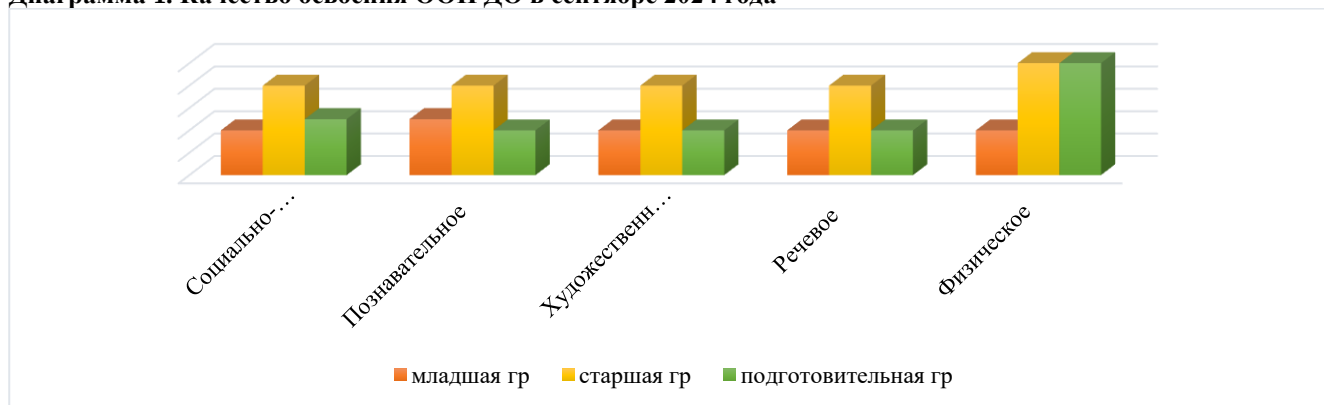
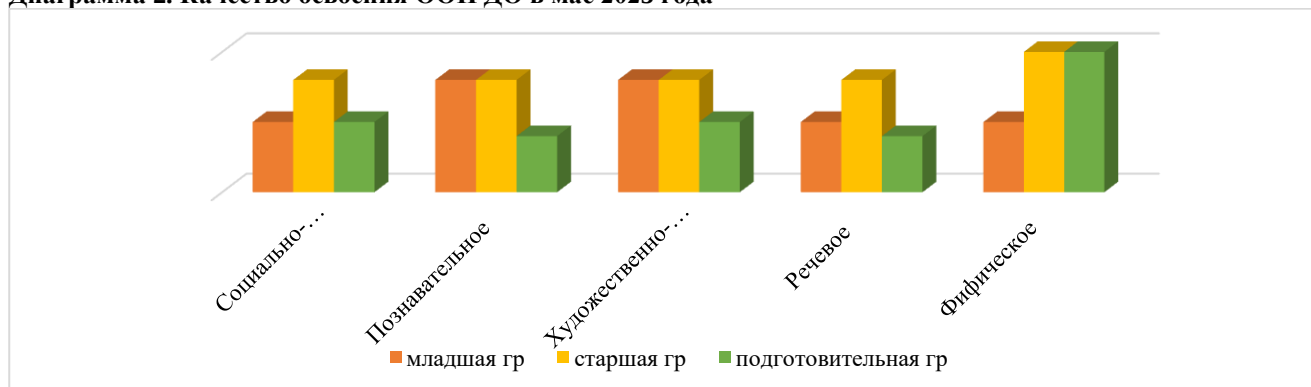


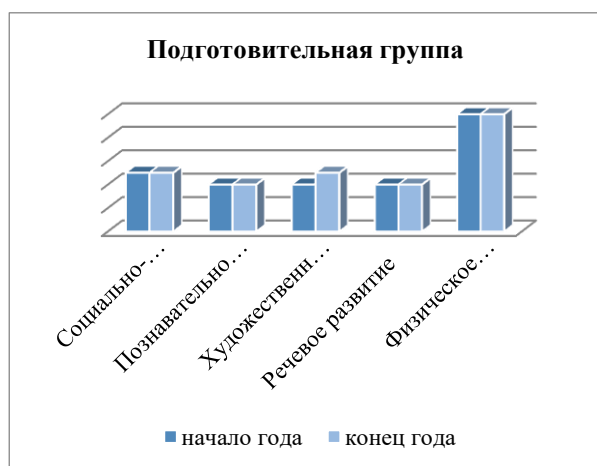
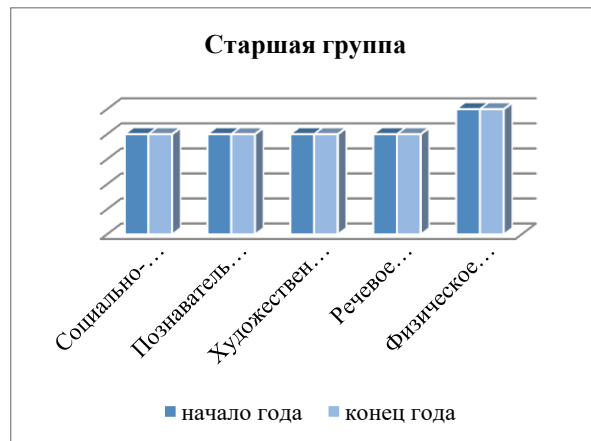
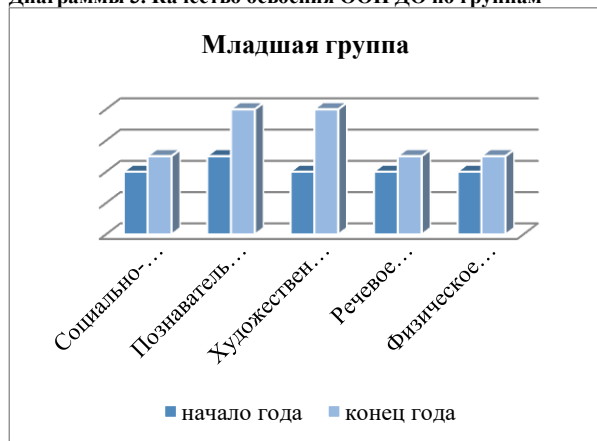
Таблица 5. Качество освоения ООП ДО в мае 2025 года

Уровень развития (%)	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Младшая группа (2 воспитанника)					
Высокий	–	1 (50%)	1 (50%)	–	–
Средний	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	2(100%)	2 (100%)
Низкий	–	–	–	–	–
Старшая группа (2 воспитанника)					
Высокий	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	2 (100%)
Средний	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	
Низкий	–	–	–	–	–
Подготовительная группа (1 воспитанник)					
Высокий	–	–	–	–	1 (100%)
Средний	1 (100%)	–	1 (100%)	–	–
Низкий	–	1 (100%)	–	1 (100%)	–

Диаграмма 2. Качество освоения ООП ДО в мае 2025 года



Диаграммы 3. Качество освоения ООП ДО по группам



Вывод: в целом, дети освоили основную образовательную программу по всем образовательным областям. Воспитанники младшей и старшей групп показали высокий и средний уровни развития. Прослеживается динамика в сторону увеличения в младшей и старшей группе. Воспитанник подготовительной группы показал низкий результат в познавательном и речевом развитии. Наибольшее затруднение у детей младшей группы вызывает речевое развитие и в этом направлении работа будет усилена на следующий учебный год.

Воспитательная работа в дошкольной группе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ СОШ с. Непа, утвержденной приказом МКОУ СОШ с. Непа от 30.08.2024 г. № 90-О.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Тема воспитательной работы дошкольной группы в 2024-2025 учебном году:

- патриотическое воспитание как один из важных факторов становления личности дошкольника;
- ранняя профориентация дошкольников.

Цель:

- воспитание у детей чувства патриотизма – любви к семье, дошкольному учреждению, родной природе; чувства уважительного отношения к символике страны – флагу, гербу, гимну; к своему народу;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, дошкольному учреждению, улице, селу через виды детской деятельности;
- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Таблица 6. Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, проведенные в 2024-2025 учебном году

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Охват воспитанников (%)
Сентябрь	Кросс нации	Кросс	100
	Зеленая Россия	Субботник	100
	Золотая осень	Тематическая неделя	100
	День воспитателя и всех дошкольных работников	Занятие	100
Октябрь	Перелетные птицы	Тематическая неделя	
	Папа может все!	Праздник	100
	Путешествие в сказочный лес	Праздник	100
	Царица погода#УрокЭколят2024	Олимпиада	100
Ноябрь	День народного единства	Занятие	100
	В стране добрых и вежливых слов (День толерантности)	Занятие	100
	Неразлучные друзья – моя мамочка и я!	Праздник	100
	Мы на севере живем	Тематическая неделя	100
	День Герба Российской Федерации	Занятие	100
Декабрь	День неизвестного солдата	Тематическая неделя	100
	День России	Занятие	100
	Дети и права	Тематическая неделя	100
	Международный день пожилых людей	Занятие	100
	Поздравь солдата с Новым годом	Акция	100
	Традиции Нового года	Тематическая неделя	100
	Новогодние чудеса	Праздник	100
	Новогодние окна	Акция	100
Январь	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Тематическая неделя	100
	Блокадная ласточка	Акция	100
	Спасибо – волшебное слово!	Тематическое мероприятие	100
	Зимние забавы и зимние виды спорта	Тематическая неделя	100

Февраль	Город мастеров	Тематическая неделя	100
	Великие ученые и их изобретения	Тематическая неделя	100
	Мой папа лучше всех	Праздник	100
Март	Путешествие в долину маминой мечты	Праздник	100
	Крым и Россия вместе навсегда	Занятие	100
	Театральная карусель	Тематическая неделя	100
Апрель	Неделя здоровья	Занятие, развлечение	100
	Космос – это интересно	Тематическая неделя	100
	Неделя психологии	Игра-занятие	100
	Весна пришла	Тематическая неделя	100
Май	Окно Победы	Акция	100
	Праздник Памяти и славы!	Праздник	100
	До свидания, детский сад!	Праздник	100

В 2024-2025 учебном году воспитатели совместно с дошколятами и их родителями создали мини-музей, который используется в воспитательно-образовательном процессе.

В марте 2025 года проводилось анкетирование «Патриотическое воспитание в семье и детском саду» среди родителей, целью которого было подведение итогов работы дошкольной группы за учебный год. В анкетировании приняли участие 7 (100%) родителей (законных представителей).

Таблица 7. Результаты анкетирования родителей

№ п/п	Вопросы	Результат
1	Что вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?	
	Воспитание любви к Родине	
	Воспитание уважения к старшему поколению	
	Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа	
	Знание истории своей страны	
	Все вместе взятое	7 (100%)
2	Как Вы считаете, актуальна ли сегодня проблема патриотического воспитания детей.	
	Да	7 (100%)
	нет	
	затрудняюсь ответить	
3	Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?	
	Да	7 (100%)
	нет	
4	Как вы считаете, кто несет ответственность за патриотическое воспитание детей:	
	родители	5 (71,43%)
	педагоги	
	СМИ	
	общество	
	все в целом	2 (28,57%)
5	Как воспитывать у дошкольников патриотические чувства? Отметьте, что для этого нужно делать. Знакомить с потешками, пословицами, легендами и иным народным творчеством	7 (100%)

	Кратко и простым языком рассказывать об истории событиях и личностях России, родного края	7 (100%)
	Знакомить с песнями военных лет	5 (71,43%)
	Читать рассказы о войне для детей	6 (85,71%)
	Проводить народные праздники	5 (71,43%)
	Отмечать Дни воинской славы	7 (100%)
	Знакомить с общепризнанными шедеврами отечественного искусства	4 (57,14%)
	Поднимать флаг, учить исполнять гимн	7 (100%)
	Знакомить с природой родного края	6 (85,71%)
6	Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?	
	Да	7 (100%)
	Нет	
	затрудняюсь ответить	
7	Знаете ли Вы родословную своей семьи и знакомите ли с ней ребенка?	
	Да	4 (57,14%)
	Нет	3 (42,86%)
8	Есть ли в Вашем доме семейные традиции?	
	Да	5 (71,43%)
	Нет	2 (28,57%)
9	К каким семейным традициям Вы приобщаете детей?	
	Уважение к старшим	6 (85,71%)
	Рассказы о своих предках и их достижениях, воспитание гордости за них	4 (57,14%)
	Изучение происхождения родословной своей семьи	4 (57,14%)
	Совместные семейные праздники (дни рождения, памятные даты и т.д.)	6 (85,71%)
	Совместный активный отдых (отпуск, экскурсии, походы и пр.)	4 (57,14%)
	Другое	
10	Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке?	
	Уважение и любовь к своей семье, своим предкам, традициям семьи, воспитанность	6 (85,71%)
	любовь к своей Родине	7 (100%)
11	Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей семьи?	
	Уважение и любовь к своей семье, своим предкам, традициям семьи, воспитанность	6 (100%)
	Преданность, уважение	6 (85,71%)
	Любовь, уважение	5 (71,43%)
	Доверие, взаимопонимание, уважение друг к другу	5 (71,43%)
	Воспитанность	
12	Как вы считаете, на каком уровне детский сад организует работу по патриотическому воспитанию детей? Оцените ее по 5-бальной шкале	
	1	
	2	
	3	
	4	1 (14,28%)
	5	6 (85,71%)

Анкетирование среди родителей показало, что проводимую работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников следует продолжать.

Таблица 8. Мероприятия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников проведенные в 2024-2025 учебном году

Месяц	Неделя	Тема	Ознакомление с профессией взрослых	Охват воспитанников (%)
-------	--------	------	------------------------------------	-------------------------

Сентябрь	1	День знаний. Здравствуй детский сад	Воспитатель, повар, медицинский работник ДОУ, помощник воспитателя, учитель	100
	2	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем	Овощевод, тракторист, комбайнер	100
	3	Кладовая леса	Лесник	100
Октябрь	1	Животный мир (птицы, насекомые)	Зоотехник, ветеринар, дрессировщик, работник зоопарка, егерь	100
	2	Откуда пришел хлеб	Агроном, водитель, работник элеватора, механик	100
	3	Я – человек	Дизайнер прически, модельер, косметолог	100
	4	Город мастеров	Инженер-конструктор, робототехник, автомеханик, машиностроитель,	100
Ноябрь	1	Дружба, День народного единства	Менеджер по туризму, экскурсовод	100
	2	С днем рождения тебя, автомобиль!	Водитель, машинист, автомеханик	100
	3	Мы живем на севере	Оленеводы, чум работница	100
	4	Кто как готовится к зиме	Садовод, лесник, зоотехник	100
Декабрь	1	Здравствуй, зимушка-зима!	Скульптор, дизайнер ландшафта	100
	2	Здоровей-ка	Врач, медицинская сестра	100
	3	Новогодний калейдоскоп	Артист театра, артист цирка, артист эстрады	100
Январь	1, 2	Рождественские каникулы	Аниматор	100
	3	В гостях у сказки	Артист кино	100
	4	Этикет	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор	100
Февраль	1	Маленькие исследователи	Научный работник, химик, физик, инженер-конструктор, биолог, инженер-испытатель	100
	2	Город мастеров	шахтер, архитектор, экономист, пекарь, оператор почты, металлург	100
	3	Наши защитники	Военный: моряк, пехотинец, летчик, радист, танкист и т.д.	100
	4	Азбука безопасности	Работник ГАИ, полицейский, пожарный	100
Март	1	Женский день	Профессии матерей и бабушек воспитанников	100

	2	Путешествие на Северный и Южный полюсы	Полярники	100
	3	Живой мир и океанов	Океанолог	100
	4	Цирк, Театр	Клоун, дрессировщик, гимнаст, гример, художник по костюму, декоратор	100
Апрель	1	Встречаем птиц	Ветеринар, орнитолог	100
	2	Космос, Приведем в порядок планету	Космический архитектор, космонавт, летчик испытатель	100
	3	Волшебница вода	Биолог	100
	4	Быть здоровыми хотим	Спортсмен, тренер	100
Май	1	Праздник весны и труда	Фестиваль профессий. Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников	100
	2	День Победы	Военный	100
	3	До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!	Воспитатель, учитель	100

Работа с родителями включала анкетирование, беседы, консультации, родительские собрания по одному из направлений деятельности дошкольной группы «Первые шаги в профориентации дошкольников».

В апреле с целью планирования дальнейшей работы с семьей по направлению воспитательной работы в дошкольной группе было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) дошкольников. В анкетировании приняли участие 7 родителей (100%), по одному от каждой семьи.

Таблица 9. Результаты анкетирования

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Ответ
1	Считаете ли вы необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации дошкольников?	а) да	5/71,4%
		б) нет	2/28,6%
		в) затрудняюсь ответить	0
2	Образовательная деятельность в группе, где воспитывается Ваш ребёнок, удовлетворяет Ваши запросы к дошкольному образованию?	а) в полной мере	7/100%
		б) частично	0
		в) совсем не соответствует вашим запросам	0
3	Беседуете ли вы со своим ребёнком о разных профессиях?	а) да	4/57,2%
		б) нет	1/14,3%
		в) стоит подумать	2/28,6%
4	Рассказываете ли своей дочери (сыну) о своей профессии?	а) да	7/100%
		б) нет	0
5	Профессии ваших родителей?	а) да	7/100%
		б) нет	0
6	Чем вы руководствовались при выборе своей будущей профессии?	а) интересом к будущей профессии	2/28,5%
		б) своими возможностями и бюджетом семьи	4/57,2%
		в) возможностью профессионального роста и заработной платой	0

		г) желанием помогать людям	0
		д) желанием и возможностями своих родителей	0
		е) продолжить семейную династию	0
		ж) затрудняюсь ответить	1/14,3%
7	К каким видам деятельности Ваш ребёнок проявляет наибольший интерес?	а) к деятельности в сфере экологии	1/14,3%
		б) к исследовательско-экспериментальной	0
		в) к конструктивной деятельности	2/28,6%
		г) к художественно-эстетической деятельности	4/57,2%
8	В какой профессии Вы хотели бы видеть своего ребёнка?	летчик – 2/28,6% актриса – 1/14,3% затрудняются ответить – 4/57,1%	
9	С какими профессиями, по вашему мнению, необходимо знакомить дошкольников?	шофер – 1/14,3% архитектор -1/14,3% затрудняются ответить – 5/71,5%	
10	Вы хотите, чтобы содержание и формы образовательной деятельности в ДОУ расширяли представления ребёнка о разных профессиях?	а) да	7/100%
		б) считаю нецелесообразным	0
		в) затрудняюсь ответить	0
11	Как Вы считаете, раннее знакомство с миром профессий поможет ребёнку в профессиональном самоопределении и скажется на его окончательном выборе профессии?	а) да, и я буду поддерживать его профессиональные стремления	5/71,5%
		б) нет, это просто плод его фантазии	0
		в) затрудняюсь ответить	2/28,6%
12	Какие литературные произведения, по вашему мнению, помогают знакомить дошкольников с разными профессиями?	Дядя Степа – 4/57,2% затрудняюсь ответить – 3/42,9%	
13	Готовы ли Вы к сотрудничеству с воспитателями и принять активное участие в профориентации ребенка (проведению совместных праздников, вечеров-встреч, экскурсий и т.п.)?	а) да	5/71,5%
		б) нет	0
		в) затрудняюсь ответить	2/28,6%
		г) стоит подумать	0
14	Нуждается ли Вы в дополнительной методической литературе по проблеме ранней профориентации дошкольников?	а) да	0
		б) нет	3/42,9%
		в) затрудняюсь ответить	4/57,2%
15	Хотелось ли вам больше узнать о проблеме ранней профориентации дошкольников?	а) да	4/57,2%
		б) нет	0
		в) затрудняюсь ответить	3/42,9%
16	Готовы ли Вы, принять участие в открытых мероприятиях, экскурсиях, праздниках, вечеров-встреч, семейных выставках, краткосрочных проектах и т.д.?	а) да	5/71,5%
		б) нет	1/14,3%
		в) затрудняюсь ответить	1/14,3%
17	Ваше мнение по проблеме ранней профориентации дошкольников.	не нужно навязывать свое мнение, выбор профессии может с возрастом меняться – 5/71,5% затрудняюсь ответить – 2/28,6%	

Вывод: результаты анкетирования показывают, что не все родители компетентны в вопросе профориентации дошкольников, поэтому большинство родителей считают необходимым проведение ранней профориентации детей.

Таблица 10. Участие обучающихся в различных творческих конкурсах и выставках

Дата	Форма участия	Уровень	Кол-во участников	Результат
Сентябрь-октябрь	Урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	5	Участник – 5
Октябрь	Конкурс детских творческих работ «Профессии моей семьи»	Муниципальный	1	Победитель – 1
	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	3	Участник – 3
Ноябрь-декабрь	Конкурс творческих работ «Новогодняя красавица»	Школьный	3	Победитель – 3
Ноябрь	Конкурс детских творческих работ «Осторожно огонь»	Муниципальный	1	Призер – 1
Февраль	Фестиваль творчества «Самый лучший и чудесный добрый праздник Новый год!»	Всероссийский	5	Призер – 5
Апрель	Конкурс детских творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	3	Призер – 2 Участник – 1
Май	Конкурс на лучшую открытку «Наш мир – мир без войны!»	Муниципальный	2	Участник – 2
	Конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	Муниципальный	2	Призер – 2
	Конкурс «Безопасность глазами детей»	Муниципальный	2	Победитель – 2 Призер - 1

Участие воспитанников в конкурсах способствует формированию уникального творческого мира. Дети проверяют свои умения, навыки и знания, имеют возможность сравнить свой уровень с другими и узнать много нового, это помогает разнообразить жизнь ребёнка, внести в неё новые эмоции, новые знания, новый опыт, что очень благоприятно сказывается на развитии воспитанников. Участие в конкурсах помогает выявлять одарённых детей, а также детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся.

Вывод: педагогическому коллективу дошкольной группы следует продолжать работу по вовлечению дошкольников к участию в различных конкурсах.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2024-2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательной деятельности. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива дошкольной группы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших дошколят.

Таблица 11. Взаимодействие с родителями в 2024-2025 учебном году

Месяц	Форма проведения	Содержание
Сентябрь	Родительское собрание	Начало учебного года. Воспитательно-образовательный процесс в разновозрастной группе
	Наглядная информация	Что воспитывает детский сад
		Адаптация детей
		Как приучить ребенка к труду
		Здравствуй, осень

	Консультация	Декларация о правах ребенка
	Консультация	Возрастные особенности детей 1-7 лет
	Стенд «Скоро в школу»	Во сколько лет можно привести ребенка в школу? На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе? Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 класс?
	Стенд «Скоро в школу»	Хочет ли ребенок идти в школу
Октябрь	Наглядная информация	Отравление ядовитыми грибами и растениями
	Памятка	Правила безопасного поведения с животными
		Пожар в квартире
		Одежда для прогулок осенью
Ноябрь	Наглядная информация	День матери
	Консультация	День народного единства. Как воспитывать у детей чувство патриотизма
		Правила дорожные детям знать положено
		Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения
	Стенд «Скоро в школу»	Прививки против гриппа. Зачем? Почему? Кому?
		Правила безопасности при катании на ледянках, санках, снегокатах, тюбингах
		Психологическая подготовка к обучению в школе
Ноябрь-январь	Родительское собрание	Проблемы детской безопасности. Правила поведения и меры безопасности на водоемах.
	Социологический опрос	Удовлетворенность качеством образования в организации
Декабрь	Наглядная информация	К нам идет зима
	Консультация	Интересные факты про Новый год
		История новогодней елочки
		Новогодние игрушки своими руками
	Творческая выставка	Как воспитать маленького патриота
	Родительское собрание	Мастерская Деда Мороза
	Стенд «Скоро в школу»	Воспитание у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период. Распространение буклетов «Безопасность в период зимних каникул»
Январь	Наглядная информация	Какие стороны готовности к школе особенно важны. Подготовка руки дошкольника к письму
	Тест	Зимние забавы для больших и маленьких
		Шесть родительских заблуждений о морозной погоде
		Роль фольклора в развитии детей
	Памятки	Готов ли ребенок к письму
	Стенд «Скоро в школу»	ПДД
Февраль	Наглядная информация	10 советов родителям будущих первоклассников
	Буклет	День защитника Отечества
		Подготовка руки к письму
		Опытно-экспериментальная деятельность детей дома
	Тест	Профилактика гриппа и ОРВИ.
	Консультация	Готов ли ребенок к чтению
		Творческие игры перед сном
		Народная игрушка

		Один дома
		Роль отца в воспитании ребенка
	Стенд «Скоро в школу»	Что элементарно должен знать ребенок, поступающий в школу. Требования для поступления в школу
	Родительское собрание	Безопасность жизнедеятельности ребенка
	Анкетирование	Удовлетворенность качеством образования образовательного учреждения.
Март	Наглядная информация	8 Марта
		Масленица. История и традиции
		Роль родителей в возрождении русских традиций
	Консультации	Превратить чтение в удовольствие
	Буклет	Как хорошо уметь читать
		Какие родители – такие и дети
	Выставка изобразительного творчества	Букет для любимой мамочки
	Стенд «Скоро в школу»	Готовим будущего первоклассника
	Анкетирование	Патриотическое воспитание в семье и детском саду
Апрель	Наглядная информация	День космонавтики. Первые космонавты
		Традиции и подготовка к празднованию Пасхи
		Зеленый мир на окне. Воспитание любви к природе
		Как сохранить зубы здоровыми и красивыми
		Как одевать ребенка весной
	Анкетирование	Ранняя профориентация
	Выставка рисунков	Далекий космос
	Стенд «Скоро в школу»	Готовность к школе
	Наглядная информация	Георгиевская лента
		Выпускной в детском саду
		Летний отдых
		День Победы. Что и как рассказать детям?
		Осторожно – клещи
	Родительское собрание	О правилах поведения во время паводка и наводнения. Семья на пороге школьной жизни ребенка. Итоги года
	Стенд «Скоро в школу»	Проблемы первоклашек
Май	Родительское собрание	Воспитание у детей навыков безопасного поведения в летний период.
		Распространение буклетов «Безопасное лето»
		Итоги учебного года результаты диагностики
	Анкетирование	Оценка показателей качества дошкольного образования в дошкольной группе

Таблица 12. Участие родителей в конкурсном движении

Месяц	Название мероприятия	Уровень	Количество семей, принявших участие	Результат
Октябрь	Творческий конкурс «Профессии моей семьи»	Муниципальный	1	Победитель
Ноябрь	Творческий конкурс «Осторожно огонь»	Муниципальный	1	Призер
Ноябрь-декабрь	Творческий конкурс «Новогодняя красавица»	Школьный	3	Победитель

Вывод: проведенный анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходит успешно.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из важнейших задач педагогического коллектива, решение которой направлено на формирование потребности у обучающихся быть здоровыми, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту, на формирование установки на здоровый образ жизни.

Таблица 13. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведенные в 2024-2025 учебном году

Дата	Мероприятие	Форма проведения	Охват воспитанников (%)
Сентябрь	Кросс Нации	Спортивное мероприятие	100
	Дорожные знаки нашего села	Экскурсия	100
	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Беседа	100
	Правила движения нужно знать всем, без исключения	Развлечение	100
Октябрь	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный «Всемирному дню Гражданской обороны»	Практическая тренировка по эвакуации людей	100
	Осторожно, тонкий лед!	Занятие	100
Ноябрь	Пожарная безопасность	Викторина	100
	Путешествие в страну эмоций	Тренинг	100
	Урок безопасности в сети интернет	Урок	100
Декабрь	Региональная акция «Безопасные каникулы»	Разъяснительная работа и распространение памяток среди родителей	100
	Волшебный ключик	Квест-игра по ПДД	100
	Безопасность дома	Памятки для родителей	100
Январь	Смешарики. Азбука здоровья	Просмотр мультфильмов	100
Февраль	Смешарики. Азбука безопасности	Просмотр мультфильмов	100
	Неделя безопасности	Тематическая неделя	100
Март	Смешарики. Тонкий лед	Просмотр мультфильмов	100
	Региональная акция «Безопасные каникулы»	Беседы, просмотр мультфильмов	100
Апрель	Осторожно – тонкий лед!	Разъяснительная работа и распространение памяток среди родителей	100
	Правила поведения при паводке	Разъяснительная работа и распространение памяток среди родителей	100
	По тропинке безопасности	Квест-игра	100
	Неделя здоровья	Занятие, тренинги, беседы	100
	Весенняя Неделя Психологии	Занятие, развлечение, беседы	100
	Общешкольная тренировка «Действия обучающихся при угрозе теракта»	Плановая эвакуация	100
Май	Безопасное лето	Разъяснительная работа и распространение памяток среди родителей	100
	Смешарики. Правила поведения на воде	Просмотр мультфильмов	100

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2024-2025 учебном году школа продолжала работу по профилактике коронавируса, гриппа и ОРВИ:

- 100% персонала приняли участие в прививочной компании против коронавируса, гриппа;
- 85,71% дошкольников приняли участие в прививочной компании против гриппа;
- проводился ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников дошкольной группы;
- проводились еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств;
- проводилась ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в дошкольной группе;
- размещалась необходимая информация об антикоронавирусных мерах, гриппе, ОРВИ в уголке здоровья, на официальном сайте школы, в официальной родительской группе в мессенджере Сферум;
- использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года в дошкольной группе проводились плановые профилактические мероприятия (осмотр, прививки, диспансерное наблюдение, обследование на педикулез и т.д.)

Таблица 14. Паспорт здоровья обучающихся 2024-2025 учебный год

№ п/п	Список детей	Дата рождения	Группа здоровья	Антропометрические данные			
				начало учебного года		конец учебного года	
				рост (см)	вес (кг)	рост (см)	вес (кг)
1	И. Т.	21.12.2017 г.	I	124	24	128,5	27,700
2	Н. А.	21.03.2019 г.	I	114	19,350	117,5	22,350
3	С. С.	03.04.2019 г.	II	103,5	13,400	108,5	14,500
4	Ю. С.	03.03.2021 г.	II	98	15,800	103,5	20,500
5	Х. К.	04.10.2021 г.	I	96	14,850	101,5	16
6	С. А.	26.04.2023 г.	I	81	12,200	90	14,200
7	Ш. А.	29.01.2023 г.	I	86	12,650	93,5	14,500

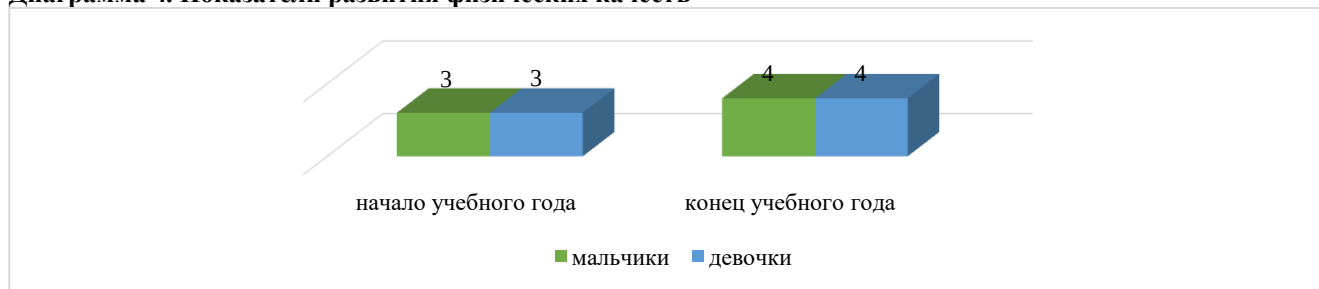
Таблица 15. Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
I	5 (71%)
II	2 (29%)
III	0
IV	0
Общее количество	7 (100%)

Таблица 16. Мониторинг физического развития детей в 2024-2025 учебном году

Показатели	Мальчики	Девочки
Сила мышц правой кисти, кг	5,0 – 12,5	6,0 – 9,0
Сила мышц левой кисти, кг	4,0 – 11,0	4,5 – 8,0
Жизненная емкость легких, мл	1200 – 1600	1150 – 1350
Скорость бега 10м, сек.	1,8 – 2,0	2,0 – 2,2
Скорость бега 30м, сек.	6,0 – 7,4	7,0 – 8,0
Дальность броска мяча весом 1 кг, см.	165 – 260	140 – 220
Длина прыжка с места, см.	95 – 120	80 – 110
Дальность броска мешочка с песком правой рукой, м	5,5 – 11,0	5,0 – 6,0
Дальность броска мешочка с песком левой рукой, м	2,0 – 5,5	3,3 – 4,0

Диаграмма 4. Показатели развития физических качеств



Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

- продолжать работу по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей дошкольного возраста.

В системе осуществляется анализ заболеваемости дошкольников

Таблица 17. Общее количество пропусков по болезни, количества дней, пропущенных по болезни, по отношению к количеству пропущенных дней, посещаемости

Значение	учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Посещаемость (дни/%)	132/84,6	131/81,7	122/85,7
Заболеваемость (дни/%)	20/15,4	29/18,3	19/14,3

Таблица 18. Посещаемость дошкольной группы в динамике за три учебных года

Значение/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Посещаемость ДООУ (к-во дней посещения: (среднее к-во детей в течение года * к-во рабочих дней)) * 100% или к-во дней посещения (к-во дней посещения + к-во пропущенных дней) * 100%	132	131	122

Диаграмма 5. Посещаемость дошкольной группы в динамике за три учебных года

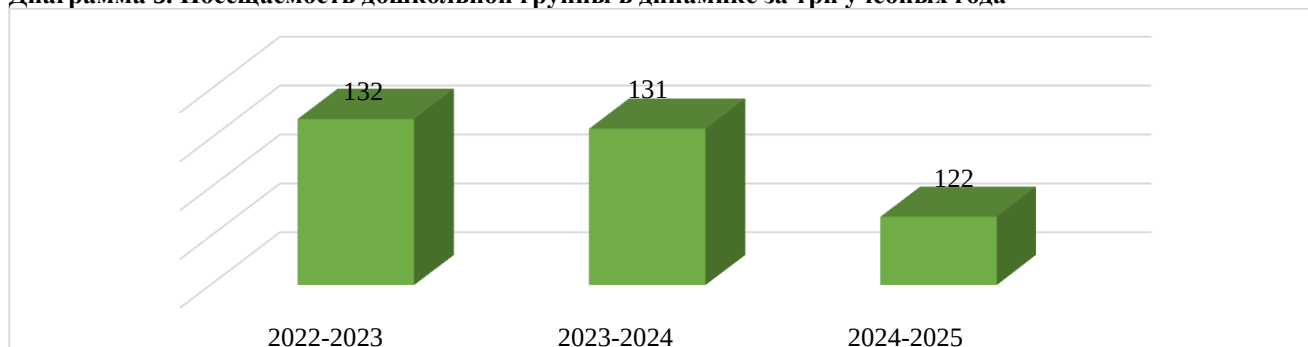
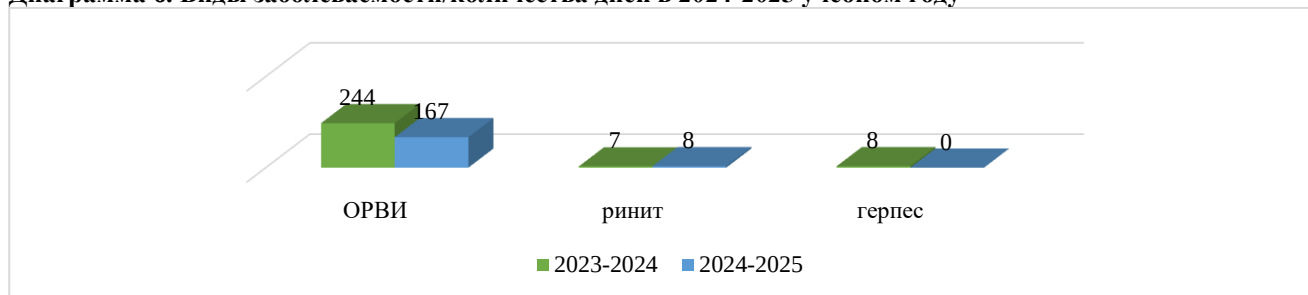


Диаграмма 6. Виды заболеваемости/количества дней в 2024-2025 учебном году



Вывод: в образовательной организации выполняются все профилактические мероприятия. В 2024-2025 учебном году наблюдается значительное уменьшение посещаемости дошкольниками по причине уменьшения количества детей. Все пропуски допущены по болезни, наибольшее количество пропусков допущено по ОРВИ. Пропусков по не уважительной причине нет.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников является организация здорового питания.

Основными задачами при организации питания являются:

1. Обеспечение обучающихся рациональным и сбалансированным питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.

2. Обеспечение обучающихся качественными пищевыми продуктами, используемыми в приготовлении пищи.

3. Предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

4. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В дошкольной группе организовано трехразовое питание. Следует отметить разнообразие меню по технологии приготовления и по составу продуктов. Из фруктов дети получают яблоки, бананы, груши, натуральные фруктовые соки.

В целях профилактики недостаточности витамина С проводится искусственная С-витаминизация готовых и третьих блюд аскорбиновой кислотой.

В целях профилактики дефицита йода при приготовлении используется йодированная соль.

В достаточном количестве в рационе детей присутствует мясо, что пополняет организм белком. Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Совершенствование предметно-развивающей среды

В дошкольной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в т.ч. с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В группе организованы такие центры активности, как:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр изобразительного искусства;
- центр грамотности и письма;
- книжный уголок;
- центр песка и воды;
- центр профорientации;
- патриотический уголок;
- уголок уединения;
- мини-музей.

В дошкольной группе существует возможность изменений пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в т.ч. от меняющихся интересов и возможностей детей.

Дошколятам предоставлена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.:

- в помещениях группы и на участке имеются полифункциональные предметы, в т.ч. природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности;
- в помещениях и на участке имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;
- обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии их в ДОУ), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОУ), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.
- все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группа оснащена мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Распределение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательств со стороны взрослого.

Таблица 19. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Косметический ремонт групповых помещений	Завхоз	Ежегодно
2	Очистка территории от мусора	Завхоз	Ежегодно
3	Приобретение настольных, развивающих игр и игрушек	Директор ОУ/воспитатели	Ежегодно

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу дошкольного образования. Комфортные и безопасные условия – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Для успешной реализации образовательных программ, сохранения здоровья дошкольников и воспитателей, сбалансированного питания администрация школы делает все необходимое, чтобы совершенствовать материально-техническую базу, реконструировать имеющуюся инфраструктуру.

Кадровая политика

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МКОУ СОШ с. Непа является кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 -создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС ДО. Дошкольная группа укомплектована воспитателями на 100% согласно штатному расписанию.

Дошкольная группа насчитывает 2 воспитателя.

Из них:

1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства просвещения РФ»;

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;

1 педагог имеет первую квалификационную категорию;

1 педагог имеет высшее образование;

1 педагог имеет среднее-специальное;

1 педагог имеет стаж работы 23 года;

1 педагог имеет стаж работы 5 лет.

Согласно плану методической работы на 2024-2025 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Таблица 20. Мероприятия по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема мероприятия
1	Сентябрь	Педсовет	Вопросы реализации ФГОС ДО и ФОП
2	Октябрь	Консультация	Сопровождение реализации ООП ДО; информационные и методические материалы по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО
3	Ноябрь	Консультация для педагогов	Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО)
4	Март	Семинар-практикум	Обновление содержание и формы работы с детьми
			Организация методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
5	Апрель	Открытые просмотры НОД,	Обобщение и трансляция опыта работы
6	Май	Информирование администрации ОУ	Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ
			Мониторинг материально-технического и методического оснащения ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В течение года в дошкольной группе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Таблица 21. Участие педагогов в реализации муниципальных проектов, конкурсах

ФИО участника	Дата	Уровень	Форма проведения	Название	Результат
Буяновская Л.В.	Февраль	Всероссийский	Конкурс	Что сильнее преданного сердца?	Победитель в номинации «Любимое произведение»

					Г.Х. Андерсен»
	Апрель	Муниципальный	Доклад	Итоги реализации муниципального проекта «Воспитание гражданственности и патриотизма» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Диплом участника
	Май	Муниципальный	Доклад	Безопасность глазами детей	Призер в номинации «Методическая разработка»
Новикова З.И.	Апрель	Муниципальный	Доклад	Итоги реализации муниципального проекта «Воспитание гражданственности и патриотизма» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Диплом участника

Вывод: Анализ данных, представленных выше, позволяет говорить о недостаточной активности педагогов, на что следует обратить внимание при планировании работы на следующий учебный год.

С целью совершенствования своей профессиональной деятельности за текущий период педагоги (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации (КПК).

Таблица 22. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. педагога	Дата	Место прохождения курсов	Тема курсов	Кол-во часов
Буяновская Л.В.	13.10.2024 г. – 30.10.2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагога»	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	14.11.2024 г. – 04.12.2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагога»	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	72
	14.11.2024 г. – 04.12.2024г.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагога»	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду	72
	14.11.2024 г. – 04.12.2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагога»	Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)	72
	18.11.2024 г.	Федеральная служба по	Основы здорового питания	15

		надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	(для детей дошкольного возраста)	
Новикова З.И.	02.10.2024 г. – 11.12.2024г.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагога»	Подготовка к школе. Нейропсихологический подход	144
	14.10. 2024 г. – 11.12.2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагога»	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	72
	14.10.2024 г. – 11.12.2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагога»	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	72
	15.10.2024 г. – 06.11.2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагога»	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
	18.11.2024 г.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	15

Таблица 23. Темы самообразования педагогов 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. педагога	Тема	Срок работы над темой	Планируемый результат
Буяновская Л.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей через русскую народную сказку	2024-2028 г.г.	Подвижные русские игры. Пальчиковый театр. Игры-драматизации.
Новикова З.И.	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста с использованием дидактических игр.	2024-2028 г.г.	Изготовление дидактических игр.

Среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной группы регулярно проводится анкетирование, опросы с целью выявления удовлетворенности качеством образования образовательного учреждения.

В период с 1 ноября 2024 года по 20 января 2025 года проводился социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», в котором приняли участие 7 (100%) родителей.

Таблица 24. Результаты соцопроса

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	95.86%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	98.80%	93.21%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%	90.00%	95.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100.00%	92.82%	90.15%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%	92.15%	87.39%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	85.71%	91.95%	93.86%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100.00%	88.51%	82.74%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	100.00%	87.78%	89.04%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	100.00%	90.55%	88.47%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	100.00%	77.95%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	-	94.35%	93.41%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%	92.71%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	100.00%	84.52%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	85.71%	89.92%	94.80%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	100.00%	96.34%	95.80%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	-	92.16%	92.58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%	93.48%	91.88%

18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%	94.68%	87.53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	95.01%	91.02%

Вывод: Удовлетворенность качеством образования в организации в среднем составляет 98%. Результаты анкетирования были рассмотрены на педагогическом совете (протокол от 12.05.2025 г. № 6), на котором были проанализированы и обсуждены данные соцопроса. В связи с этим было принято решение

– провести разъяснительную работу с воспитателями, помощником воспитателя по вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников (№ 6);

– организовать участие педагогических работников в прохождении курсовой подготовки, повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня по данному направлению (№ 14).

В мае 2025 года в рамках проведения МКДО был проведен анкетирование, в котором приняли участие 7 родителей (100%).

Таблица 25. Результаты анкетирования родителей

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов		
		Да	Иногда	Нет
1	При выборе ОО для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей	7 (100%)		
2	В дошкольной группе организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО	7 (100%)		
3	Мнение родителей учитывалось при разработке ООП ДО	6 (85,7%)		1 (14,3%)
4	Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе ДО, изменениям в локальных нормативных актах	7 (100%)		
5	Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации	7 (100%)		
6	Вашему ребенку нравится ходить в дошкольную группу	7 (100%)		
7	Вы уверены, что Ваш ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду	6 (85,7%)	1 (14,3%)	
8	Вы отмечаете поступательное развитие ребенка	6 (85,7%)		1 (14,3%)
9	С Вами проводят регулярные беседы о результатах освоения ваши ребенком ООП ДО	7 (100%)		
10	Вас информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают ваше мнение при планировании коррекционной работы с ним	7 (100%)		
11	К Вашему ребенку в дошкольной группе относятся уважительно	7 (100%)		
12	В дошкольной группе воспитатели формируют и поддерживают положительную самооценку Вашего ребенка	7 (100%)		
13	Воспитатели поддерживают доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности	7 (100%)		
14	Воспитатели поддерживают инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	7 (100%)		
15	К вашему ребенку применяются формы физического и психического насилия со стороны воспитателей и работников ОУ			7 (100%)
16	Вас устраивают условия образовательной деятельности в дошкольной группе	7 (100%)		

17	Вы заинтересованы в участии в групповых и общешкольных мероприятиях	7 (100%)		
18	Вы будете рекомендовать образовательное учреждение коллегам по работе/соседям/друзьям	7 (100%)		

Вывод: Уровень удовлетворенности качеством образования составляет 98%, что выше на 3% по сравнению с 2023-2024 учебным годом (96%). Результаты анкетирования были рассмотрены на педагогическом совете и на родительском собрании, намечены пути дальнейшей работы.

Общие выводы: в целом, результаты ВСОКО подтверждают стабильность и системность работы ОУ.

Анализ показателей указывает на то, что воспитательно-образовательная деятельность соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основной формой работы является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

По результатам проведения ВСОКО, были намечены перспективы роста:

- оптимизировать работу педагогов с целью участия в конкурсном движении, распространения опыта;
- оптимизировать работу педагогов, по вовлечению детей к участию в конкурсном движении различного уровня;
- с целью взаимодействия семьи и дошкольной группы необходимо повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей, развития индивидуальных способностей.