

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 22.09.2020 г. № 2



Положение
об организации прогулок в дошкольной группе МКОУ СОШ с. Непа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками дошкольной группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы с. Непа в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МКОУ СОШ с. Непа, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в группе.

1.2. Положение согласовывается с педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционных прогулок с детьми в дошкольной группе могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки-трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка для проведения прогулок

3.1. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку и физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).

3.2. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.3. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.4. Для хранения игрушек, используемых на территории ДГ, а также колясок, санок, велосипедов, лыж выделяется специальное место.

3.5. Полная смена песка на групповой площадке проводится ежегодно, в весенний период. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во

избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники дошкольной группы, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатели следят, чтобы дети не уходили за пределы территории дошкольной группы.

4.4. В процессе прогулки воспитатели должны обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.5. При выборе игр воспитатели должны учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Воспитателям запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должны немедленно сообщить о случившемся директору школы, родителям (законным представителям).

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить директора школы, родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего педагог выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность (подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.);
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками ОУ проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 2-3 часа.

7.3. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.4. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.5. Прогулка не проводится:

-для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с;

-для детей до 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационном стенде и (или) официальном сайте.

7.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях группы.