

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Непа
дошкольная группа**

Формирование читательской грамотности



Подготовила: Новикова З.И.

2022

**Обратите свое сердце к
книгам...
«Какое богатство
мудрость и доброта
рассыпано по книгам
всех времен и народов!»**

Л.Н. Толстой

Тема: Речевое развитие воспитанников через приобщение их к художественной литературе.

Цель: приобщение детей к книге, как к источнику знаний.

Задачи:

- Формировать интерес к художественной литературе.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.
- Знакомить с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений.
- Развивать творческие способности у детей.

Для работы по развитию речи посредством художественной литературы используются разнообразные методы и приёмы.

Наглядный метод: показ иллюстраций, картин, игрушек; просмотр видеофильмов; оформление книжных выставок: тематических, одного писателя, об одном герое из разных произведений в книжном уголке «Книжкин дом».





Словесный метод: чтение произведений с просмотром иллюстраций; вопросы по содержанию произведений; пересказ произведений; заучивание наизусть; беседа по произведению; прослушивание аудиозаписей.

Практический метод: элементы инсценировки; игры-драматизации; дидактические игры; театрализованные игры, использование разных видов театра; использование различных персонажей и сказочных сюжетов.

В ОУ регулярно проводятся кукольные театры совместно с СДК и библиотекой: «Репка»; «Курочка ряба»; «Теремок»; «Колобок»; «Заюшкина избушка»; «Зимовье зверей»; «Гуси-лебеди» и т. д.; просмотр мультфильмов, сказок.

Также были выполнены проекты: «Что за прелесть эти сказки!»; «Читающая семья»; «Знакомство с театром»; «В гости к Эдуарду Успенскому»; «Полезность молока и молочных продуктов».

Во время праздников, развлечений дети читают стихи, инсценируют сказки: «Все хорошо в меру»; «Под грибом», «Три котенка», «Яблоко» В.Г. Сутеева и т.д.; в непосредственной образовательной деятельности пересказывают сказки, рассказы.

С родителями были проведены

- ✓ Консультации: «Развитие речи детей с детьми дошкольного возраста»; «Способы стимуляции развития речи детей»; «Для чего надо красиво и правильно говорить».
- ✓ Викторина по сказкам.
- ✓ Анкетирование «Читаем вместе».

Анкетирование предназначено для родителей детей средней группы, для старших дошкольников.

Цель: выяснение отношения родителей к семейному чтению.

Задачи:

Определить роль родителей в развитии интереса семейного чтения детей.

Выявить, проявляют ли родители интерес к художественной литературе и журналам.

Воспитывать бережное отношение к книге.

Анализ анкетирования:

Родители должны были ответить на 11 вопросов анкеты. В анкетировании приняло участие 3ч./75%.

№ п/п	Вопрос/Ответ	%
1	<p>На ваш взгляд, существует ли необходимость прививать у детей интерес к чтению, или эта тема не актуальна в наше время? Прививать интерес к чтению необходимо.</p>	3/75
2	<p>Общение с книгой нужно вашему ребенку? Если да, то какая от этого польза? (отметить несколько вариантов) Развивает речь.</p>	25
	Развивает мышление, память, внимание, воображение.	75
	Расширяет кругозор, дает знания.	50
	Воспитывает нравственность, грамотность и образованность.	50
3	<p>Как часто Вы читаете своему ребенку? Ежедневно</p>	25
	Когда просит	25
	Когда есть время	25
	Часто	
	Редко	
4	<p>Назовите любимое произведение вашего ребенка. (можно несколько). Сказка о рыбаке и рыбке</p>	50
	Курочка ряба	50
	Каша из топора; Муха-Цокотуха; Мойдодыр; Энциклопедия «Автомобили»	25
5	<p>Что читаете сейчас? Сказки</p>	25
	Мальчик с пальчик	25
	Хрестоматия	25

№ п/п	Вопрос/Ответ	%
6	Кто читает ребенку? Мама, папа	75
	Бабушка, брат	25
7	Последняя книга, купленная (выписанная) Вами? Или детский журнал? Щенячий патруль, Конек горбунок	25
	Ничего не покупали.	25
8	Назовите стихи А. Барто? Бычок, Зайка	75
	Кораблик, Мишка	25
	Слон, Посидим в тишине	25
9	Назовите сказки написанные К.И. Чуковским? Мойдодыр	75
	Тараканище	50
	Айболит, Краденое солнце, Федорино горе, Путаница, Телефон.	25
10	Назовите русские народные сказки, которые Вы читаете своему ребенку? Репка	50
	Курочка ряба, Теремок, Колобок, Заюшкина избушка.	25
11	Назовите сказки написанные С.Я. Маршаком? Двенадцать месяцев	50
	Сказка об умном мышонке, Сказка о глупом мышонке, Белые медведи, Усатый полосатый.	25

Универсальным приёмом для развития речи, закрепления знаний и умений являются различные речевые дидактические игры. Предлагаем вашему вниманию некоторые из них.

Игра «Сказочное радио»

Цель: развитие речи, умения слушать, развитие внимания, памяти. Закрепление знаний о сказках.

Воспитатель, обращаясь к детям, говорит: «Сегодня мы будем играть в игру, которая называется «Сказочное радио». Знаете ли вы, как называют человека, который говорит по радио? Правильно, его называют диктором. Сегодня по радио диктор будет загадывать вам загадки: описывать кого-нибудь из героев русских народных сказок, а мы будем угадывать.

Сначала я буду диктором: «Слушайте! Внимание! Внимание!»

Угадайте, из какой сказки этот герой. Зубки у неё острые, шубка тёпленькая, рыженькая, она хитрая, лукавая, коварная. Кто же это?

Какие вы знаете сказки, в которых героиней была бы лиса? («Лиса и журавль», «Лиса и волк», «Теремок» и т.д.)

Игра «Расскажи сказку по картинкам»

Цель: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.

Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки.

Игры на активизацию словаря



Птицы



Животные и их детеныши



Подбери картинку на заданный звук



Д/игра:
Расскажи
сказку

Игра «Сказочные клубочки»

Цель: развитие памяти, внимания, речи детей.

Вариант 1: Воспитатель даёт задание: «Сколько сказок свернулось в клубок?»

«Жили-были дед и баба, и была у них курочка Ряба. Раз снесла яичко курочка Ряба. Положила бабка его на окошко студиться. А дед пошёл тянуть репку. Тянет, потянет, а вытянуть не может.» («Курочка Ряба», «Колобок», «Репка».)

Вариант 2: Угадай сказку по трём словам:

- 1). Коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»).
- 2). Алёнушка, козлёнок, копытце («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).



Игра «Кузовок»

Цель: ознакомление с художественной литературой, развитие лексико-грамматических процессов, памяти, мышления. Детям предлагается вспомнить сказку «Маша и медведь».

-Ребята, а что нес медведь в кузовке? Я предлагаю положить в кузовок не только пирожки, но и все слова, которые заканчиваются на -ок. Например: грибок, поясок, коробок и др.



Игра «Маски»

Цель: развитие речи, воображения, наблюдательности, сообразительности, выразительности движений.

Материал: маски сказочных персонажей, животных.

Описание игры: Выбирается водящий. Остальные дети стоят перед ведущим полукругом. На водящего надевают маску сказочного персонажа знакомой сказки, но он не знает какого. Чтобы догадаться, чья это маска, водящий предлагает кому – либо из детей описать, или всем детям изобразить этого персонажа. Если персонаж будет угадан, водящим становится тот, кто его изображал или описывал.



На сегодняшний день существует множество методик, технологий, с помощью которых можно корректировать процесс развития речи детей. Одним из современных и интереснейших методов обучения является древнейшая логическая машина, которую авторы технологии ТРИЗ применили в дошкольном образовании и назвали «Кольцами Луллия». Представляют они собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора. Луллий на секторах размещал рисунки, писал слова и целые изречения. Любой желающий мог задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо было расшифровать, подключив воображение.

В современном образовательном процессе это круги с картинками, подобранные по изучаемым темам («Фрукты», «Овощи», «Животные» и др.). Круги вращаются относительно друг друга с помощью пальчиков ребенка, перемещая картинки с целью поиска нужного результата.



Музыкальная страничка

Детям предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

«Песня про книгу» (на мотив «Песенка мамонтёнка»)

Я книгу читаю – она друг надёжный!

Ответ на вопросы найти я хочу.

Ответы найти я хочу. (2 раза.)

Припев:

Пусть книга научит,

Пусть книга расскажет.

Пусть верный путь в жизни она нам укажет.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были неграмотны дети! (2 раза последние две строчки)

Её не заменит компьютер и видик.

Пусть каждый ребёнок в ней друга увидит.

Ведь чтение книг и наука –

Надёжное средство от скуки.

Припев.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**