

**План-конспект занятия по развитию речи  
Алфавит. Подготовка к обучению грамоте**

**Место проведения:** МКОУ СОШ с. Непа дошкольная группа

**Дата:** 16.02.2023 г.

**Группа:** старшая

**Воспитатель:** Новикова З.И.

**Цель:** способствовать получению новых и закреплению имеющихся знаний в области речевого развития.

**Задачи:**

- в увлекательной форме повторить и обобщить знания детей;
- обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать и корректировать внимание, память, мышление;
- развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы;
- формировать навыки сотрудничества на занятии, создавать положительный эмоциональный фон;
- воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма; воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Материалы и оборудование:** воздушный шар, конверт, корзина, мячи с цифрами, картинки: заяц, волк, лиса, медведь, фишки красного и синего цвета, карточки с буквами, карандаши, конфеты.

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Вводная</b>	<p>Коммуникативная игра «Здравствуй» "Зашагали ножки прямо по дорожке, Повстречали друга маленькие ножки. Здравствуй, здравствуй, милый друг. Здравствуй, здравствуй, оглянись вокруг. Здравствуй, здравствуй, мне ты улыбнись. Здравствуй, здравствуй, головою поклонись!" - Ну вот, мы с вами поприветствовали друг друга. <i>В группу залетает воздушный, а к ниточке привязан конверт.</i> <b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, что это такое? <b>Дети:</b> Конверт. <b>Воспитатель:</b> На конверте написано «Детям детского сада с. Непа» -Давайте откроем конверт и посмотрим, что там есть? <i>(Воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезанная картинка и письмо).</i> -В конверте лежит разрезанная картинка, давайте мы её сейчас соберем, и тогда может быть, узнаем от кого это письмо. -Все ясно, значит, письмо нам прислал Волшебник. Теперь мы с вами можем его прочесть. <i>(Воспитатель читает письмо).</i> «Здравствуйте дорогие ребята! Я знаю, что вы очень любите путешествовать. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас</p>	<p><i>Дети собирают картинку, на картинке изображен волшебник</i></p> <p><i>Дети находят корзину с мячами, на каждом</i></p>

	<p>сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными, выполнив их, вы узнаете, где лежит клад. Вы готовы к путешествию? Тогда удача. Даю подсказку: мячики лежат в лукошке, а лукошко у окошка».</p>	<p><i>мячики цифра, а цифры соответствующие цифрам на мячах заранее расположены по всей группе, за каждой цифрой закреплено задание, которое надо выполнить. За каждое выполненное задание дети получают карточку с буквой. В конце занятия из карточек дети соберут слово.</i></p>
<p><b>Основная</b></p>	<p>Ну что, ребята, начнем путешествие?  <b>Задание № 1 Игра «Алфавит»</b>          Дети отгадывают загадку          33 сестрички ростом невелички          Если знаешь их секрет, то найдешь ответ.  <i>(Буквы)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько букв в русском алфавите? (33)</li> <li>2. Сколько гласных букв? (10) Назовите их.</li> <li>3. Сколько согласных букв? (21)</li> <li>4. Какие буквы не относятся ни к гласным, ни к согласным и сколько их? (2 буквы Ъ и Ь знак)</li> <li>5. Назовите всегда мягкие согласные буквы.  <i>(Й, Ч, Щ)</i></li> </ol> <p>Молодца ребята, вы справились с этим заданием. Получите карточку.</p> <p><b>Задание № 2 «Назови общим словом»</b>          Зима, весна, лето, осень ...;          Топор, пила, молоток, отвертка ...;          Понедельник, среда, пятница, воскресенье ...;          Яблоко, банан, груша, апельсин ...;          Заяц, лиса, лев, зебра ...;          Ромашка, астра, василек, тюльпан ...;          Платье, рубашка, брюки, юбка ...;          Огурец, помидор, лук, чеснок ...;          Сентябрь, октябрь, ноябрь ...;          Кошка, собака, корова, коза ....</p> <p>Молодца ребята, вы справились с этим заданием. Получите карточку.</p> <p><b>Задание № 3 Игра «Загадки – отгадки»</b>          «Летом бродит без дороги между сосен и берез,          А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос».          «Серый, зубастый, по угольям рыщет,          Кого съест ищет».          «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.</p>	<p><i>По ходу всего путешествия ребята достают мячи и выполняют задания.)</i></p> <p>Ответы детей.</p> <p>Времена года.          Инструменты.          Дни недели.          Фрукты.          Дикие животные.          Цветы.          Одежда.          Овощи.          Месяцы.          Домашние животные.</p> <p>Медведь</p> <p>Волк</p>

	<p>Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета».  «Хвост пушистый, мех золотистый,  В лесу живет, в деревне кур крадет».  <b>Игра: «Из какой сказки?»</b>  Детям предлагается вспомнить сказки, в которых есть эти персонажи: волк, лиса, заяц, медведь.</p> <p>Молодца ребята, и с этим заданием справились.  Получите карточку.</p> <p><b>Задание № 4 «Хлоп-хлоп»</b>  Дети выполняют задание: «Как только услышите слово, в котором есть звук <b>К</b>, хлопните в ладоши 1 раз. Если услышите в слове звук <b>Г</b> – хлопните 2 раза». Варианты слов: корова, кисель, гора, нора, норка, гитара, сапог, сук, рука, догнал, толкнул, дорога, окно, гусь, жук,  <b>Игра «Подели на слоги»</b>  Ма-ма, па-па, де-душ-ка, шар, ба-буш-ка, мо-ло-ко, иг-ра, ма-ши-на, зон-т, пал-ка.</p> <p>Молодца ребята, вы справились с этим заданием. Получите карточку.</p> <p><b>Задание № 5 Игра «Противоположности»</b>  Добрый –  Трусливый –  Толстый –  Чёрный –  Вверх –  Внутри –  Над –  Жара –  Чистить –  День –  Все сюда –  Тихо –  Смех –  Здравствуйте –  Молодца ребята, вы справились с этим заданием. Получите карточку.</p> <p><b>Физкультминутка</b>  Раз – согнуться, разогнуться,  Два – нагнуться, подтянуться,  Три – в ладоши три хлопка,  Головою три кивка.  На четыре – руки шире.  Пять, шесть – тихо на пол сесть.</p>	<p>Заяц</p> <p>Лиса</p> <p>Теремок, Колобок,  Заюшкина избушка,  Кот петух и лиса,  Три медведя,  Маша и медведь,  Зимовье зверей,  Снегурушка.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети хлопками делят слова на слоги.</p> <p>Злой.  Смелый.  Тонкий.  Белый.  Вниз.  Снаружи.  Под.  Стужа.  Пачкать.  Ночь.  Ступайте прочь.  Громко.  Рыданья.  До свиданья.</p>
--	--	--

	<p><b>Задание № 6 «Игра кто внимательный?»</b> Воспитатель называет гласные и согласные звуки, а дети в ответ поднимают соответствующую фишку.</p> <p><b>Задание № 7 «Сложи слово»</b> Выполняя задания волшебника, вы получили карточки с буквами, давайте из этих карточек соберем слово. Ребята, какое слово получилось «Алфавит».</p> <p>Посмотрите буквы на карточках бледные, не нарядные и очень грустные. Ребята, как помочь нашим буквам? Правильно ребята давайте возьмем карандаши и раскрасим наши буквы.</p> <p>Ребята, вот и прошли все испытания, кончились все мячики, да только непонятно где клад? Давайте, посмотрим в корзину внимательнее.</p> <p>Ребята! Вы просто молодцы! Раз вы нашли это послание, значит, вы справились со всеми заданиями. Ну а теперь внимание! Чтобы найти клад, вы должны сделать 2 шага вперед, 3 шага влево...</p> <p>С наилучшими пожеланиями волшебник.</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети раскрашивают буквы.</p> <p><i>Дети находят на дне корзины письмо от волшебника, в нем написано место, где лежит клад.</i></p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p><i>Дети находят клад, там лежат конфеты.</i></p>
<b>Заключительная</b>	<p>Ребята, какие задания вам понравились больше всего? Вы хорошо потрудились сегодня. Молодцы.</p>	<p>Отгадывать загадки. Называть сказки. Делить слова на слоги. Называть противоположности. Раскрашивать.</p>

### Литература:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.
2. Готовимся к школе: коррекционные игры и упражнения /Т.В. Белова, В.А. Солнцева – М АСТ: Астрель: Профиздат 2007.
3. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКМ – СИНТЕЗ 2009.
4. Методическое руководство к учебно – наглядному пособию «Звучащее слово» Г.А. Тумакова – «Просвещение» 1983.
5. День и ночь: Противоположности. – М. Школьная пресса 2001.

### Интернет ресурсы:

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

[www.alphabetonline.ru](http://www.alphabetonline.ru)