

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Непа**

**Сценарий ко Дню толерантности в разновозрастной группе**

**«Давайте жить дружно»**

Воспитатели:  
Буяновская Л.В.  
Новикова З.И.

2022 г.

**Цель:**

популяризация идеи толерантности среди обучающихся МКОУ СОШ с. Непа

**Задачи:**

- создавать атмосферу единства;
- повышать позитивный настрой;
- развивать умение выразить свое эмоциональное состояние;
- формировать благоприятный эмоциональный климат в детском коллективе.

**Ход мероприятия****Воспитатель:**

16 ноября, в России отмечается День толерантности. Этот праздник отмечают более чем в ста странах мира. Каждая страна особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга.

У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди. Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.

Если человек не похож на нас цветом кожи поведением – это не повод его не любить. Поэтому, ребята, и появился праздник, который назвали Всемирный день толерантности. Вы слышали когда-нибудь такое слово? Знаете, что оно означает? Давайте сегодня мы с вами и попробуем понять, что же такое толерантность, но сначала я расскажу вам одну историю.

Когда то, давным-давно во Франции жил князь Талейран. Был он очень талантлив во многом, но ценили его за умение учитывать настроение окружающих, за уважительное отношение ко всем без исключения, за умение всегда найти выход из любой ситуации. Отсюда и происхождение слова толерантность, которое означает терпимость, сочувствие, понимание.

Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

Толерантность – это терпимость к чужому мнению, поведению, культуре, национальности, то есть – это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких-либо отличий.

Знаете, мы не только внешне разные, но мы даже здороваемся по-разному:

Крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки – так здороваются у нас в России;

Сложить руки как в «молитве» на уровне груди и поклониться – так здороваются в Японии;

Потереться носами – так здороваются в Новой Зеландии;

Пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии, друг от друга – так здороваются в Великобритании (Англия);

Очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу – так здороваются в Германии;

Показать язык – это приветствие Тибета.

Сегодня мы предлагаем вам принять участие в играх, посвященных Международному дню толерантности. А теперь давайте мы с вами поздороваемся по-разному.

**Игра «Друг к дружке»**

В этой игре нужно делать все очень быстро и внимательно слушать задания. Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнера и пожать ему руку, а потом здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке», вы должны будете найти себе нового партнера.

*Ухо к уху. Нос к носу. Нога к ноге. Локоть к локтю. Спина к спине.*

**Игра «Поменяйтесь местами»**

Дети стоят в кругу. Воспитатель произносит фразу «Пусть поменяются местами те, кто...». Каждый раз он называет новый признак (любит есть мороженое; умеет играть в футбол; имеет

дома кошку; не умывался сегодня; кто с косичками; кто в красной одежде; кто не ел сегодня кашу; девочки; мальчики).

А сейчас проведем соревнования, где дружба – основа для победы, где результат будет зависеть от вашего умения находить общий язык друг с другом. Вы все поделитесь на пары, и мы с вами поиграем. Ваша задача все задания выполнять вместе с напарником.

### **Котята и поросята**

Детей делят на пары: первая пара – «поросята», вторая – «котята», третья – «телята», четвертая – «козлята». Всем игрокам завязывают глаза, а затем их перемешивают между собой. С помощью хрюканья и мяуканья дети снова должны разобраться по командам.

### **Рукавички**

Разложить рукавички (вырезанные из бумаги пары рукавичек в количестве, равном количеству пар участников игры), с одинаковым, но не раскрашенным орнаментом по всему помещению. Дети расходятся в поисках своей «пары». Отыскавшиеся пары с помощью трех карандашей (фломастеров) стараются как можно быстрее совершенно одинаково раскрасить рукавички.

*Ведущий наблюдает, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши, как при этом договариваются.*

Давайте подведем итоги наших конкурсов. Вы показали себя дружными ребятами, поэтому все у вас получилось. А я хочу вам посоветовать: дружите, не обижайте друзей, уважайте друг друга и помогайте друг другу, в беде не оставляйте друзей, не предавайте, не обманывайте. Дружба между вами пусть живет вечно!

### **Светофор, радуга, флаг.**

Для этого конкурса нужно подготовить много полосок или квадратиков разных цветов, главное, чтобы среди этих цветов присутствовали цвета радуги (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый), цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный) и цвета флага нашей страны. Дети получают задание: собрать из полосок свою радугу, свой светофор и флаг страны. По команде «старт» дети приступают выполнять задание. Участники, которые быстрее остальных справятся с заданием и соберут радугу, светофор и флаг, станут победителями.

### **Всё наоборот**

Все дети любят конфеты, но они привыкли их разворачивать. В этом конкурсе всё наоборот, конфеты нужно будет заворачивать в фантики. Ребята делятся на команды примерно по 4 человека. Для каждой команды приготовлены одинаковые по количеству конфет и фантиков. По команде «старт» ребята приступают заворачивать конфеты в фантики. Команда, которая быстрее справится с заданием, победит.

И в заключение давайте посмотрим кукольный театр «Репка»,

**Исполнение песни «Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот»**