

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Непа

Моя малая родина
музейный урок

Составила учитель истории Захарова З.Н.

Цель: Формирование детско-взрослой деятельности на материале музейной практики. Создание условий для развития личности путем включения ее в многообразие деятельности школьного музея.

Задачи:

Образовательная: познакомить учащихся с историей развития нашего села на материале исторических данных, воспоминаний старожилов, документов.

Развивающая: развивать образное восприятие истории, нашего прошлого, интерес к изучению родного края.

Воспитательная: воспитывать уважение к нашим предкам, их труду, народным ценностям, культуре, всему, чем богата наша малая родина.

Оборудование: экспонаты музея, альбом с фотографиями, папка с воспоминаниями старожилов села.

Подготовительная работа: помощники учителя – экскурсоводы готовят необходимый материал, возраст учеников 9-11 лет, экскурсоводов – 15 лет.

План урока

1. Организационный момент
2. Изучение темы урока «Моя малая родина»
 - первые поселенцы
 - коренные жители
 - преобразования XX века
 - создание колхоза
 - ВОВ в жизни села
 - послевоенное развитие
3. Рефлексия.

Ход урока

1. Организационный момент

Учитель. Дорогие ребята, посетители музея. Сегодня мы совершим путешествие в далекое прошлое нашего села. Наш урок будет проходить в музее, где хранятся экспонаты и документы, которые помогают нам узнать, как жили люди в нашем селе, чем занимались, какие довелось испытать им трудности и невзгоды. Тема нашего музейного урока называется «Моя малая родина».

2. Изучение темы урока.

Учитель. Бушевала река, пропадая в предутренней дымке.

Где с ватагой обстроился пришлый, отважный казак.

Загудела братва на далекой безвестной заимке.

А служилые люди царю собирали ясак.

И называли заимку веселым названием – Непой,

Чтоб с годами ее осветила большая заря.

Моя Непа жила неосознанной жизнью, нелепой.

До тех пор, пока плетью грозили холуи царя.

Наше древнее село Непа, которому исполнилось 385 лет, находится на юге Катангского района Иркутской области. Оно расположено на месте слияния двух рек, Непы и Нижней Тунгуски. Село находится на территории среднесибирского плоскогорья, Ербогаченской равнины. Тайга богата растительным и животным миром. В первую очередь «мягкое золото», сибирский соболь, хорошо известный не только в России, но и за ее пределами. Хищники, парнокопытные, грызуны населяют огромные таежные просторы. В бассейне рек Непа и Нижняя Тунгуска насчитывается 27 видов рыб.

1 Экскурсовод. Неудивительно, что в таком богатом крае поселились русские люди. Кто же привел их сюда? Пантелей Пянда, истинный открыватель Восточной Сибири, почти три столетия считался личностью если не вымышленной, то, во всяком случае, известным лишь под странным и смешным прозвищем, что затрудняло, а вернее сказать, почти исключало поиск в каких-либо документах, с ним связанных. В давние времена, если верить тунгусским преданиям, были известны три зимовья: Нижнее Пяндинское, Среднее пяндинское, Верхнее

пяндинское – места стоянок отряда по Нижней тунгуске. В наши дни, эвенкийские старики – охотники об этих зимовьях от своих предков не слышали. Ничего удивительного в этом нет: отцы передавали своим детям в наследство собственные зимовьюшки или небольшие опорные базы, важные для охотников и вряд ли была нужда хранить в памяти, да еще рассказывать потомству о срубках, оставленных в случайных местах случайными людьми, не знавшими здешних соболиных угодий.

2 Экскурсовод. Коренными жителями нашего края считаются эвенки, которые вели кочевой образ жизни, но появлялись в Непском зимовье, когда приносили ясак. Чудом сохранившиеся данные сообщают, что «в 1629 году в Усть-Непское зимовье уплатили ясак Шиляг Довгума со своего рода 193 соболя и Шиляг Инкvida 495 соболей». «1627 год сентября 7 – 40 соболей, цена 60 рублей послано государю, одарить теми соболями отца своего патриарха Филарета на праздник рождения Богородицы».

Проникая в неизвестные районы, заселенные тунгусами, казаки если не запоминали все названия тунгусских родов, то хотя бы отмечали некоторые, живущие на определенной территории племени эвенков. «А живут де... по непе реке твои, государевы, ясачные люди. Мучикиры, Шиляги, Долгаши, так де, государь, они словут родами своими. (Эти предания и исторический фольклор сохранялись долго в устах народа и передавались по наследству, что потом позволило ученому И.Г. Гмелину записать их)

3 Экскурсовод. Шли годы. Осенью уходили в тайгу на промысел, добывать себе средства для жизни, потомки первых землепроходцев. А весной и летом раскорчевывали землю, сеяли хлеб, получали скудные урожаи, которых едва хватало, чтобы не умереть с голоду. Но люди жили, не уходили со ставших для них родными, мест.

Учитель. Наступил XX век – век преобразований и перемен, который изменил жизнь России. «Волны великой пролетарской революции» докатились и в этот далекий таежный уголок Катанги. Началось строительство новой жизни. Одной из первоочередных задач являлась ликвидация неграмотности. В Непе была церковно-приходская школа, где обучались сельские ребяташки. В 1924 году открылась Непская туземная школа. В школу принимали всех детей эвенков до 17 лет. Дети не знали русского языка, учителя – эвенкийского, но энтузиазм побеждал все трудности. Постепенно интерес к обучению у местного населения возрастал. Первая начальная школа в Непе открылась в 1932 году.

1 Экскурсовод. В 1927 году создается первая промысловая артель для обобществления производства, председателем которой стал Салаткин Михаил Илларионович. Позднее артель была переименована в коммуну, которую возглавил Верхотуров Иван Иванович. В 1929 году организовался ТОЗ – товарищество по совместной обработке земли, а через год создается колхоз «Путь к социализму», председателем которого был избран Инешин Василий Михайлович. Одной из первых вступила в колхоз Инешина Дарья Михайловна.

2 Экскурсовод. Немало сил положили Непские колхозники на развитие сельского хозяйства. Инешина Васса Иннокентьевна 1922 года рождения вспоминала: «С началом коллективизации раскулачивали более состоятельных крестьян. Богатеев у нас в деревне не было. У кого три коня, да две коровы – считались кулаками. Вот и трепали их. А остальные привыкли к коллективному труду, работали все вместе. Голода большого тоже не было. Мужики в тайге мясо добывали, летом рыбачили. Ничего, жили, слава богу».

3 Экскурсовод. Много интересных людей помнит Непа. Одним из них был Инешин Григорий Романович. В самые тяжелые годы нашей страны был председателем колхоза, 12 лет, с 1941 по 1953 годы. В своих воспоминаниях Григорий Иванович рассказывал: «Земли пахотной было 189 га. Сеяли пшеницу, овес, ячмень, рожь, сажали картофель, овощи. В 1944 году сняли пшеницы по 20 центнеров с гектара. За это группа в количестве 5 человек была представлена к правительственным наградам, они были награждены медалью «За трудовую доблесть», а групповод Инешина В.П. награждена орденом «Трудового красного знамени». Все в колхозе было: свиноферма, птицеферма, скотный двор на 80 голов, овощехранилище на 100 тонн, своя кузнечно-слесарная мастерская. 70 оленей обслуживали охотников (эвенков и русских). В 1965 году колхоз был признан нерентабельным и создается новая государственная структура – промхоз (промысловое хозяйство).

Учитель. С началом Великой Отечественной войны от Непского сельского совета призывались молодые крепкие мужчины из деревень: Данилово, Мартыново, Гаженка, Даткон. 74 человека сложили свои головы на фронтах войны. Их имена навечно вписаны в историю своего края и всей страны. Многие вернулись домой с победой. Дошли до Берлина и расписались на рейхстаге Верхотуров Н.Я., Боковиков А.Г., Верхотуров С.Г. Все, кто оставался в тылу, не жалея сил трудились во имя победы. Об этом говорят заметки газеты «Красный Север» за 1943 год.

Фронт требует – дадим фронту

С начала войны наша далекая от фронта Катанга собрала и отправила на фронт 7 тысяч теплых вещей, а для эвакуированных – 1500. Собрано средств в фонд обороны – 89933 рублей, на строительство танковой колонны – 43559 рублей, на новогодние подарки бойцам РККА – 1144 рублей, в помощь раненым бойцам – 4040 рублей, сдано облигаций на сумму 402361 рублей. Высушено и отправлено картофеля 1150 кг., собрано и отправлено шиповника 167 кг.

Передовики промысла 1941 – 1943 годы

Охотники колхоза «Путь социализма» Непского сельского совета с честью выполнили взятые обязательства. Охотник тов. Салаткин 72-х лет сдал лесной пушнины на 1145 рублей, вместо плановых 400. Охотник Инешин Георгий Гаврилович добыл пушнины на 1619 рублей, вместо плановых 650. Салаткина Александра Прокопьевна, красноармейка, добыла на 883 рубля, вместо плановых 400.

И. Верхотурова, председатель Непского совета 11 апреля 1943 года.

1 Экскурсовод

Послевоенная жизнь мало чем отличалась от довоенной. Также много работали, выполняли планы и взятые обязательства по сдаче сельхоззаготовок, добыче пушнины. После реорганизации колхоза и создания промхоза в Непе была открыта звероферма, где разводили норку. Вот что об этом рассказывал бывший заведующий зверофермой Сафьянников Семен Николаевич: «Норка у нас была самая качественная, по тем временам шкурка оценивалась в 400 рублей. Я сам лично возил норку в Иркутск. На приемке пушнины было два человека: один защищал, а другой отрицал качество шкурки. Но выходило так, что пушнина из Непы оказалась самой качественной из всех мехов. В дальнейшем оказалось, что ферма нерентабельна, возникли проблемы с кормами и в 1974 г. звероферма была закрыта».

2. Экскурсовод. Такая же участь постигла и промхоз, в 90-е годы он тоже был расформирован.

Население Непы никогда не отличалось большой численностью. Этнический состав однородный, в основном проживают русские. Большой отток населения пришелся на 90-е годы. Уезжает учиться в Иркутск молодое поколение и не возвращается. Нет крупных предприятий, возникли проблемы с транспортом, вертолет летает один раз в две недели, закрыта больница, оставлен ФАП. Но село живет с надеждой на будущее, не забывая своего прошлого.

В 1980 г. в наше село с творческой программой приезжала народная артистка России Лариса Лузина. И сейчас в нашем уютном клубе звучат песни. В каждом классе нашей школы имеется современное оборудование для проведения уроков. Недалеко от Непы действует Даниловское месторождение нефти, Верхнечонское с каждым годом наращивает добычу нефти. Хочется верить, что жизнь нашей малой родины вновь станет бурной и радостной, как это было совсем недавно.

Рефлексия

Учитель. Дорогие ребята, мне хотелось бы узнать ваше мнение об уроке.

Приходилось ли вам что-то интересное узнать у своих бабушек и дедушек о их жизни и жизни нашего села? Поделитесь с нами вашими данными. Мы все с интересом послушаем.

Что вы узнали на этом музейном уроке? Что хотелось бы вам узнать еще? Мы обязательно постараемся выполнить вашу просьбу.

Всем спасибо за урок.